

第3章 生涯学習・スポーツができる環境づくり

誰もが生涯学習やスポーツに親しめる環境づくりを通じて、一人ひとりの個性や魅力を伸ばし、自己実現を図ります。

関連する主な SDGs のゴール	3 すべての人に 健康と福祉を 	4 質の高い教育を みんなに 	11 住み続けられる まちづくりを 	17 パートナーシップで 目標を達成しよう 
---------------------	---	--	---	--

【施策6】生涯を通じて学び続けられる環境の充実

学び合い共に支える社会をめざす生涯学習の推進

- ア 多様な生涯学習活動の推進
- イ ネットワーク機能を活用した図書館サービスの充実
- ウ 新たな発見と学びのある科学館事業の推進

【施策7】目的に応じてスポーツ・レクリエーション活動に親しめる環境の充実

目的に応じてスポーツ・レクリエーション活動に親しめる環境の充実

- ア スポーツ・レクリエーション活動の推進
- イ スポーツ団体の活動支援

【施策6】生涯を通じて学び続けられる環境の充実

学び合い共に支える社会をめざす生涯学習の推進

ア 多様な生涯学習活動の推進

■ 現状と課題 ■

教育基本法に、「国民一人一人が、自己の人格を磨き、豊かな人生を送ることができるよう、その生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所において学習することができ、その成果を適切に生かすことのできる社会の実現が図られなければならない」と生涯学習の理念が明記されています。

本市では、市民一人ひとりが主体的に学ぶ「ふれあって 学ぶ生涯 人づくり」を標語に、多くの市民の自発的、主体的な生涯学習活動を支援し、地域社会の文化・福祉の向上に努めてきました。また、多種多様な講座・教室等を実施し、一般教養はもとより専門性の高い分野や社会的・現代的課題の学習機会の提供にも取り組んできました。

今後においては、人生100年時代を迎え、市民一人ひとりがより心豊かに充実した人生を送り、生きがいの向上や住民相互のつながりを維持していくために、地域における生涯にわたる学びを支援することがますます重要となります。さらには、DXの進展等の急速な社会経済環境の変化や地域課題の複雑化に対応するため、ICTを活用した多様な学習機会の提供や、多様な市民の学習ニーズに対応した生涯学習活動の充実が求められています。

■ 施策の方向性 ■

- ◆若い世代から高齢者まであらゆる世代が参加しやすい、魅力ある多種多様な学習機会を提供します。
- ◆地域社会の活力を持続し、新たな地域力を創出できる学習環境の整備に取り組めます。
- ◆地域の人材との連携やICTの活用を通し、多様な市民ニーズに応じた生涯学習活動を推進します。

■ 主な取り組み ■

1 生涯にわたる魅力ある多様な学習機会の提供

- あらゆる世代が参加しやすい、魅力ある多種多様な事業の企画・運営を通し、学習者それぞれの段階に合わせた学習機会の提供に取り組みます。
- ICT等の発達により学習形態が変化してきたことを踏まえ、各種事業・講座・教室等をオンラインで発信し、誰もがいつでも、どこでも、自由に学習機会を選択して学ぶことができる取り組みをさらに推進していきます。

2 魅力ある学習環境の整備の推進

- 地域社会の活力を持続するため、社会教育施設を魅力ある利用しやすい環境へと整備し、新たな地域力を創出できる学習環境の整備に取り組みます。
- 新たな学びや集いにつながる、多角的な生涯学習情報の収集やさまざまなツールによる発信に努め、地域における生涯学習の発信拠点となるよう取り組みます。
- 急速な社会構造の変化に対応した、文化の向上・福祉の増進を担う拠点としての役割を發揮できるよう努めます。

3 地域の連携による人材の育成と活用

- 地域の事業者や団体との連携やICTの活用を通じ、社会活動と学びをつなげる取り組みを進め、多様な市民ニーズに応じた生涯学習の推進に取り組みます。
- 多種多様な事業の企画・運営を通し、地域における専門分野に秀でた人材の発掘・活用・育成に努めます。

イ ネットワーク機能を活用した図書館サービスの充実

■ 現状と課題 ■

本市では、中央図書館及び5つの地域館により計画的に図書館資料の収集・保存に努めています。

図書館では、市民の知的欲求に応えるために、図書館資料の貸出・閲覧及びレファレンスサービス、図書の特別展示等による情報の提供等、さまざまなサービスを行っています。

スマートフォンの普及やインターネット環境の進化等の社会情勢の変化に合わせ、オンラインによる図書館資料の予約や電子図書サービスも行っています。

また、読書は次世代を担うこどもの成長過程において、言葉や心の発達に重要な役割を果たすものであることから、こどもの読書活動を推進するため、絵本の読み聞かせやストーリーテリング等、こどもや保護者を対象とする事業等を実施しています。

今後も、オンラインでのサービス提供を拡充する等、時代に即した対応をしつつ、あらゆる世代に、より質の高いサービスを提供するとともに、家庭・地域・学校においてこどもが読書に親しむことのできる事業の展開等、より一層の充実を図ることが必要です。

■ 施策の方向性 ■

- ◆多様化する社会の変化に対応しつつ、時代に沿ったさまざまな形態による図書館資料の計画的な収集・保存に取り組みます。
- ◆図書館資料の提供やレファレンスサービスを行い、関係機関やほかの図書館とのネットワークを活用し、さまざまな形式での的確な情報の発信・提供に取り組みます。
- ◆こどもの心の成長に重要な役割を果たす読書を推進するため、児童サービスを充実させ、学校との連携・支援を進めるとともに、オンラインを活用したサービスの充実を図り、あらゆる世代へ読書に親しむ機会を提供します。

■ 主な取り組み ■

1 図書館資料の収集・保存

- 図書や新聞・雑誌及び視聴覚資料等の、計画的な収集・保存の充実に努めます。特に郷土資料は地域の財産として積極的かつ継続的に収集し、最適な方法での保存に取り組みます。

2 レファレンスサービスの充実

- 高度情報化社会において、多様化するレファレンスに対応するため、必要に応じて AI を活用し、職員の資質の向上を図ります。
- 蓄積したレファレンス事例の共有化を図るため、データベース化を進めます。
- 国立国会図書館や県立図書館のレファレンス事例、外部データベースを活用し、専門機関等とも連携しながら、効率的かつ的確なサービスを進めます。
- 利用者が必要な情報を得るための手助けとして、テーマに沿った図書館資料や関連するインターネット情報等を紹介するパスファインダーを作成し、オンラインでの情報提供を進めます。

3 読書に親しむ機会の提供

- こどもの発達段階に合わせ、こどもと本の世界を結びつけるため「おはなし会」等を継続的に実施します。
- 児童生徒の読書及び学習支援の一環として、図書の貸出や出張ブックトーク、さらに教員向け研修会等、学校との連携を計画的に実施します。
- ボランティア等を対象に、絵本の読み聞かせやストーリーテリングの講座を実施し、その充実を図ります。
- 読書への興味を広げるため、年齢に応じたブックリストの作成やテーマを定めて図書を紹介する特別展示を行います。
- 読書に親しむ機会を広げるため、電子図書の貸出、学校向けオンライン見学の実施等、オンラインを活用したサービスの充実を図ります。
- 障害等により来館が困難な方を対象に図書館の資料を郵送で届ける「宅配サービス」や、視覚障害者に点字図書・録音図書の貸出や郵送、対面朗読等のサービスを継続的に実施します。

ウ 新たな発見と学びのある科学館事業の推進

■ 現状と課題 ■

技術革新の更なる進展により、社会や暮らしが大きく変化している中、私たちは日常的に科学を利用し、生活を便利で豊かなものにしていきます。

児童生徒の理科への興味・関心は高いものの、大人になると疑問を持ち、探求しようとする機会は減る傾向にあります。生涯にわたり科学に親しむ心を育てるには、こどもの時から観察することや豊かな体験を通して科学的な現象への興味・関心を高められるように、主体的な学びを促進する必要があります。

また、科学館事業においては、理科教育の充実のために、関係機関との連携や小・中・高校・大学との博学連携を推進することで、科学館が有する機能を十分に活用することが求められています。

■ 施策の方向性 ■

- ◆ 科学に触れる場と機会を提供し、生涯にわたり科学に親しむ心を育成します。
- ◆ あらゆる世代が生涯にわたり科学への興味・関心を引く専門性の高い事業やワークショップ開催の充実を図ります。
- ◆ 博学連携による学校教育活動等の充実を推進します。



市立高校理数科観測会



科学出張教室

■ 主な取り組み ■

1 科学に対する理解の深化、普及・啓発の推進

- 科学館は、科学展示室・プラネタリウム・天文台の3つの施設を生かし、市民が生涯にわたり主体的に科学の楽しさを発見できる機会を提供します。また、施設の経年劣化に対応し、安全性と質の向上をめざし、設備の計画的かつ包括的な改修を行います。
- 科学的なものの見方や考え方を深化させるため、専門的な情報や資料の収集・提供や SNS を用いた短尺コンテンツの発信等、メディアツールを活用した情報、動画教材の発信を推進します。

2 特色ある事業・ワークショップ開催の充実

- 研究機関や博物館、企業等関係機関との連携・協力を図り、あらゆる世代が科学に触れ、新たな発見と学びを楽しむことができる特色あるワークショップや講演会等の企画・開催を推進します。
- 利用者の知的好奇心や年齢構成等に対応する事業の改善や開発、また、生涯学習のニーズに特化したワークショップの企画・開催を推進します。

3 博学連携による学校教育活動等の充実

- 社会情勢や学習指導要領に則した内容の事業を積極的に展開し、児童生徒の科学への興味・関心の向上及び科学的なものの見方や考え方の育成に努め、学校教育の一環としての取り組みを推進します。
- 学校や地域と連携のもと、科学館職員の専門性を生かした実験の演示・天文観測等の館外事業や、理科担当教員対象の指導、教員向けの講座等を実施し、学校における理科教育への支援の充実に努めます。
- 科学館を児童生徒の調査・研究・発表の場として活用し、科学を通じたコミュニケーション能力の向上や、理科教育の普及活動を推進します。

【施策7】 目的に応じてスポーツ・レクリエーション活動に親しめる環境の充実

目的に応じてスポーツ・レクリエーション活動に親しめる環境の充実

ア スポーツ・レクリエーション活動の推進

■ 現状と課題 ■

スポーツ庁では、第3期スポーツ基本計画（令和4年度～8年度）の中で、従来の「する」「みる」「ささえる」ことを真に実現できる社会を目指すため、「つくる／はぐくむ」「あつまり、ともに、つながる」「誰もがアクセスできる」の3つの新たな視点が必要になるとしています。

本市においても、これらの視点をもとにスポーツ参画人口を拡大し、市民の健康・体力づくりに結びつける取り組みを行っています。

これらの取り組みとして、川口市スポーツ協会をはじめ、スポーツ団体と連携し、スポーツ教室やスポーツイベントの開催のほか、スポーツ施設の無料開放日の設定等、市民が気軽にスポーツ・レクリエーション活動に取り組める機会を提供しています。

これからも、スポーツを身近に感じ親しめるさまざまな参加機会の充実を図り、多様な方が自己実現をめざせる環境づくりをすることが必要です。

■ 施策の方向性 ■

- ◆市民が、それぞれの適性やライフステージに応じて、気軽にスポーツに親しむことができるよう川口市スポーツ協会をはじめ、スポーツ団体と連携し、スポーツをする機会の創出に取り組めます。
- ◆市民が、スポーツに取り組むきっかけとなるよう、オリンピックやパラリンピック等の情報や、アスリートと身近に接する機会を提供します。
- ◆市民が、積極的にスポーツ活動に取り組めるよう、スポーツ教室やスポーツイベントの開催情報、健康・体力づくりに関する情報等を提供します。

■ 主な取り組み ■

1 スポーツをする機会の創出

- 年齢や性別、障害の有無等に関わらずさまざまな方を対象とした運動経験のきっかけづくりを推進し、それぞれの体力や適性に応じて、楽しみながら体を動かせるスポーツ教室、スポーツイベント、競技大会等、スポーツをする機会の創出に取り組みます。

2 スポーツの関心を高める機会の提供

- 市民のスポーツへの関心が高まるよう、オリンピックやパラリンピック等、注目を集める大会に出場する市ゆかりの選手の紹介や、アスリートと身近に接することができる機会の提供に取り組みます。

3 スポーツ情報の提供

- 市ホームページや「広報かわぐち」を活用してスポーツ教室・講習会、スポーツイベントや大会の案内等についての情報提供を適切に行います。



川口マラソン大会

イ スポーツ団体の活動支援

■ 現状と課題 ■

本市では、川口市スポーツ協会をはじめとして、スポーツ団体との連携によりスポーツ教室やスポーツイベントの開催等、各種スポーツ施策に取り組んできました。

今後さらに多様化する市民のスポーツニーズに応えていくためには、その担い手であるスポーツ団体の活動を支援し、組織の充実に努めるとともに、指導者を確保・育成することが必要です。

また、競技スポーツにおいて、高い競技力を維持向上させるためには、優秀な指導者や選手の育成を支援することが必要です。

■ 施策の方向性 ■

◆生涯にわたってスポーツに親しむ基礎を培い、心と体の健康を保つため、川口市スポーツ協会をはじめ、スポーツ少年団や学校体育協会等のスポーツ団体の活動を支援します。

◆各競技団体の競技力の向上や指導方法の充実を図るため、埼玉県や埼玉県スポーツ協会、各競技団体と連携し、指導者等人材の確保・育成に努めます。

◆スポーツ選手の競技力向上を図るため、優秀な選手の発掘、育成、強化に取り組みます。

■ 主な取り組み ■

1 スポーツ団体の活動支援

- スポーツ団体や各競技団体の技術力の向上と活動場所の確保等の支援を行い、スポーツ団体の組織の充実に努めます。
- 市民が、年齢や性別、障害の有無等に関わらず、それぞれの目的、方法でスポーツに親しむことができるよう、スポーツ・レクリエーション団体の活動を支援していきます。

2 人材の確保・育成

- スポーツに取り組む者の自主性・自律性を促す指導ができる質の高いスポーツ指導者の育成を図るための研修や、スポーツ推進委員への研修会等の開催を支援します。

3 選手の育成・強化

- 川口市スポーツ協会や各競技団体と連携し、県外遠征、強化練習等、選手の育成、強化事業を推進します。

