

【資料 2】

「川口子ども読書活動推進計画（令和 3 年度～令和 7 年度）」の
令和 5 年度における取り組み内容・実施状況について

簡略版

「川口市子ども読書活動推進計画（令和3年度～令和7年度）」の展開する施策の取り組み内容・実施状況等の調査について

- 1 目的 令和5・6年度における子ども読書活動推進に関する施策の取り組み内容・実施状況等を把握し、進捗管理及び計画の推進を図る。
- 2 対象課 市民課・子育て支援課・保健所地域保健センター・保育運営課・青少年対策室・生涯学習課・学務課・指導課・川口市立高等学校
病院総務課・科学館・文化財課・戸塚環境センター・リサイクルプラザ・公園課
川口駅前行政センター・各支所を対象に実施
- 3 取り組み内容 実施状況（R5年度）・改善中の内容（R6年度）

1 家庭における子どもの読書活動の推進

◎子どもと本の出会いの場の提供

施策	担当課	R5年度の実施状況
ファーストブック	市民課	市民課・川口駅前行政センター・6支所にて 計2,852冊 配布
図書館等地域施設におけるおはなし会・わらべうたの会等の開催	中央図書館	全図書館 計484回 計4,295名参加
	生涯学習課	公民館5館、中央ふれあい館、生涯学習プラザで実施した。
	子育て支援課	・「わらべうたと絵本の会ピコット」によるおはなし会 計2回 計32名参加 ・読み聞かせボランティアによるおはなし会 計4回 計78名参加
育児教室で読み聞かせの啓発 3歳児健康検診・幼児相談会場で絵本に触れる場の提供	地域保健センター	育児教室にて絵本の読み聞かせ・紹介を行った。 【絵本の読み聞かせ 合計17回】 ①中央地区 計5回 6/30, 8/25, 10/31, 12/21, 2/29 ②横曽根地区 計6回 5/31, 7/12, 9/13, 11/22, 1/31, 3/11 ③青木地区 計6回 5/19, 7/28, 9/22, 11/17, 1/26, 3/1 【絵本の紹介 合計15回】 ①芝地区 計6回 5/23, 7/11, 9/12, 11/21, 1/30, 3/12 ②新郷・安行地区 計3回 6/15, 10/25, 2/15 ③神根地区 計6回 4/16, 6/27, 8/22, 10/24, 12/19, 2/13

◎読書に親しむ環境づくり

図書館等地域施設の利用促進に関する広報・啓発	中央図書館	イベント等実施の際は、中央図書館で集約して、広報かわぐちやX（旧ツイッター）、図書館だより、図書館HPにて積極的に周知・啓発を行った。
	生涯学習課	・公民館10館、中央ふれあい館、生涯学習プラザでチラシ、ポスター掲示、公民館だよりへの掲載等を行った。 ・公民館1館で希望に応じ、貸出を行っている。

		子育て支援課	・かわぐち子育て情報メール、広報かわぐち、子育てサポートプラザ及び子育てひろばポッポのHP等に施設の開所時間やお話会等の子育て関係の講座の情報を掲載した。 ・各施設の毎月の予定を掲載したチラシを発行し、子育て支援課窓口や子育て支援関連施設にて配布した。
	どくしょノート活用	中央図書館	・50冊読んで記録した読書ノートをカウンターに持っていくともらえる認定証「50冊読んだで賞」153枚 ・読んだ50冊の中から、おすすめの本を書いたカードを図書館内で紹介「おすすめの本紹介」74枚
◎家庭での読み聞かせ・読書の支援			
	学校や図書館で年齢に応じたブックリストを配布	中央図書館	市内図書館が作成したものを学校や図書館で配布した。
2 地域における子どもの読書活動の推進			
(1) 市立図書館の取り組み			
ア 魅力ある読書環境づくり			
◎読書環境の整備と図書の充実			
	本の選定収集、図書の充実 テーマ展示・ラッキーバッグ 赤ちゃん・小学生・ティーンズコーナーの充実 外国語絵本・図書の収集	中央図書館	・選定基準に従い、幅広い視野で、子どもたちに必要とされる本・おすすめできる本を全図書館で選定した。また、ブックフェアにも参加して本の実物を見ながら選定した。 ・子どもたちの本選びの手助けとなるよう、毎月季節を意識したテーマ展示等を全図書館で実施した。 ・各コーナーの充実のため、展示とパンフレットの配布等を全図書館で実施した。また、ティーンズコーナーにおいて 川口の元気 夢わーく体験事業で生徒が作成したPOPの展示を行った。 ・地域性を考慮した言語の本を新規に購入したり、同じ作品で日本語・英語・中国語訳等のある絵本を並べて展示したりした。
◎子どもが読書に親しむための行事の開催			
	おはなし会・季節の行事・「子ども読書の日」に合わせた展示等	中央図書館	全図書館で「子ども読書の日」のポスターを掲示し、TwitterやHPでも周知・啓発を図った。各図書館で特色のある展示を実施した。
◎レファレンスサービス等の充実			
	職場内の研修・研究・研修への積極的な参加	中央図書館	県立図書館主催の児童サービス研修、ブックフェアに参加をした。
◎障害のある子どもたちへの支援			
	障害の特性に合わせた図書の収集、点字・デジターの充実	中央図書館	L Lブックや大活字本、点字つきさわる絵本を購入した。

イ ボランティアとの協働			
◎図書館や学校で活動するボランティアへの支援			
	ボランティア養成講座や研修会開催 団体貸出の実施	中央 図書館	図書館と学校で活動するボランティアの方を対象とした研修会を実施した。 (全図書館) 93回 1,610名参加 全図書館で、団体貸出を行った。
ウ 市立幼稚園・保育所への支援			
◎読書に親しむ環境の整備			
	団体貸出やリサイクル絵本の提供	中央 図書館	・定期的に団体貸し出し(大型絵本)を利用する保育所が増えてきた。全図書館で、大型絵本を含め絵本等の団体貸出を行った。 ・リサイクル絵本の提供についてはR5年度は提供なし。
	ブックリスト配布	中央 図書館	「ちいさい子にすすめる絵本リスト」「幼児(4~6歳)におすすめの絵本」を作成・配布を行った。
エ 小学校・中学校への支援			
◎図書の充実			
	団体貸出専用の図書を充実/百科事典の貸出/ リサイクル図書の提供	中央 図書館	・延べ71学級 2,684冊の団体貸出を行った。 例 病気予防(保健)、日本語指導教室児童向けの活用、オンライン講座(手作り本)の参考図書 ・リサイクル本を小学校48校、中学校17校に提供した。 計655冊(ティーンズ77冊、児童図書435冊、絵本138冊、紙芝居5冊)
◎本に親しむ機会の提供			
	図書館見学の受け入れ 出張おはなし会やブックトークの実施	中央 図書館	【図書館見学の受け入れ(児童・生徒対象)】 市内小学校 11校(15回 計938名) 市内中学校校 0校(0回 計0名) 川口市立高等学校(1回 計8名) 【ブックトーク】 市内小学校 計5校(10回 438名) 適応指導教室 市内中学生(2回 5名) 【オンライン館内見学】 市内小学校 計9校(10回 675名) 【出張おはなし会】 市内小学校 計4校(16回 499名)
	「としょかんにおいでよ」・リーフレットの配布	中央図 書館	・市内小学校1年生に向けて、ブックリスト「としょかんにおいでよ」を、5月に配布した。 ・小学校の児童に読書をすすめるリーフレット「夏休みにすすめる本」を7月に作成し、市内の小学校の各学級に配布した。 ・中学校の生徒に読書をすすめるリーフレット「夏休みの本棚」を7月に作成し、市内の中学校の各学級に配布した。(「夏休みの本棚」は、市立川口高等学校にも配布を行った)

◎学習支援			
	「としょ★スタ」の作成・配布	中央図書館	子ども向けパスファインダー（調べ案内のパムフレット）として作成・配布を行った。 令和5年度は、新たに『伝統工芸のよさを伝えよう』の作成・配布を行った。
◎学校との連携			
	教職員向け研修会の開催・連絡会、合同研修会の開催	中央図書館	指導課からの依頼を受け、10月に学校図書館司書向け研修会に参加。（「すぐに使えるネタ紹介」「リサイクル本の譲渡について」）
オ 川口市立高等学校への支援			
◎幅広い分野の図書資料の提供			
	市立図書館の資料の貸出 「ティーンズ通信」・リーフレットの配布	中央図書館	・市立高校図書館にて市立図書館の資料を予約受取りや電子図書サービスの活用を通し、連携を継続している。 ・「ティーンズ通信」、「夏休みの本棚」の作成・配布を行った。
◎情報交換			
	情報交換会の実施	中央図書館	7月に市立高校の図書委員による中央図書館見学会を実施した。また、今後の子ども主体の連携について、中央図書館職員と市立高校職員とで話し合いの場を設定し、具体的な進め方について情報交換を行った。
(2) 公民館等の社会教育施設の取り組み			
◎読書活動に関する啓発と資料の充実			
	ブックリスト設置	生涯学習課	・設置している（3館） ・書籍が書棚に収まっているため設置はしていない。（2館） ・芝北文庫が併設されている。（1館） ・設置していない（28館）
	図書館と連携した公民館の図書コーナーの充実	中央図書館課	リサイクル本を各公民館に提供した。 計4施設 計157冊 （一般図書96冊、児童図書37冊、絵本24冊、紙芝居0冊） ① 幸栄公民館 41冊（一般図書39冊、児童図書2冊） ② 前川公民館 40冊（一般図書40冊） ③ 青木東公民館 24冊（一般図書17冊、絵本7冊） ④ 並木公民館 52冊（児童図書35冊、絵本17冊）
(3) 児童センター・放課後児童クラブの取り組み			
◎本に親しむ機会の提供と充実			
	児童センター図書室の常時開放と本の貸出	青少年対策室	・寄贈や購入した図書や絵本の分類、貸出を継続し図書目的の来館者増につなげた。また、返却された本の滅菌を継続し清潔な状態での貸出に努めた。 ・本の貸出については、1人5冊まで1週間貸出を行っている。

子どもたちのリクエスト受付	青少年 対策室	・リクエスト箱の設置とともに「子ども会議意見箱」によるリクエストを実施した。
放課後児童クラブでの読み聞かせや読書の時間の設置など、本に親しむ環境づくり	学務課	・読書の時間を設け、実施に努めた。
	中央 図書館	R5 年度は放課後児童クラブ・児童センターへのリサイクル本の提供は行わなかった。R6 年度は行う予定。
◎読書活動に関する啓発		
ブックリスト設置や新刊紹介	青少年 対策室	・図書担当による新刊紹介やリクエストの多い作名の掲示を実施した。また図書の入れ替えを継続し、同作品を状態の良い図書と交換することを継続して行った。 ・乳幼児の「おすすめ絵本」の資料を用意し、絵本の選び方の資料の掲示を行った。 ・新規購入本のポスターの掲示を行った。

3 学校等における子どもの読書活動の推進

(1) 市立幼稚園・保育所の取り組み

◎本に親しむ機会の提供

図書館の団体貸出制度の活用	保育運営課	5 施設（公設公営 3 施設、公設民営 2 施設）
図書館司書による読み聞かせ等を実施し、子どもや保護者が本に親しむきっかけをつくる	保育運営課	1 施設（公設民営 1 施設） ・毎月おはなし会の実施を行っている。発達に合った内容の絵本(手遊び・素話等)の読み聞かせを実施した。
家庭への貸出用絵本の充実	保育運営課	6 施設（公設公営 3 施設、公設民営 3 施設）

◎子どもが自由に絵本を手に取り、見ることができる環境整備

絵本コーナーの常設	保育運営課	33 施設 (公設公営 21 施設、公設民営 12 施設)
-----------	-------	----------------------------------

◎保護者に対する読書活動の啓発

乳幼児期の子どもの読書活動の意義を掲載したリーフレットの配布	保育運営課	9 施設（公設公営 4 施設、公設民営 5 施設）
保護者懇談会等において保護者への読書意識の高揚を図る	保育運営課	16 施設（公設公営 9 施設、公設民営 7 施設）

◎日常保育における、読み聞かせ・おはなしの充実

読み聞かせ、ストーリーテリングの実施	保育運営課	20 施設（公設公営 11 施設、公設民営 9 施設）
--------------------	-------	-----------------------------

◎教職員全員で取り組む姿勢の確立

絵本の情報交換や研修の実施。図書館司書も含めた合同研修会の実施	保育運営課	1 施設（公設民営）
---------------------------------	-------	------------

(2) 小学校・中学校の取り組み

ア 市立図書館との連携事業の推進

◎「読書による人づくり推進事業」で貸し出された図書の活用

本の活用方法の工夫	指導課	各学校において、学校図書館・学級文庫等への配架をし、読書活動の推進を行っている。
-----------	-----	--

◎団体貸出制度を利用した効果的な学習活動の充実			
団体貸出制度の利用と学習活動の推進	指導課	中央図書館と連携をし、研修会において連携事業の周知をすることと、「指導の方向」にも団体貸出制度の効果的な活用について、明記した。	
◎学校と市立図書館との連携及び情報交換の強化			
情報交換	指導課	日常の団体貸出時や図書に関する専門的な内容を研修等で紹介する機会を設け、連携及び情報交換の強化を図った。	
図書館作成のリーフレット配布	指導課	研修において周知をした。引き続き、活用へ向けた周知を図る。	
図書館司書によるブックトークや出張おはなし会の実施	指導課	研修において周知した。引き続き、活用へ向けた周知を図る。申請は、各学校による。	
◎教職員の資質向上のための研修会への参加			
図書に対する意識を高め教育活動に活かす	指導課	講師を招き、学校図書館教育における運営体制や蔵書管理、また著作権に関する研修を実施し、学校図書館整備の充実を図った。	
イ 教職員全員で取り組む姿勢の確立			
◎ 学校図書館司書の活用			
各校に学校図書館担当職員を配置し、子どもの読書活動や調べ学習の支援をする	指導課	学校図書館司書を40名配置し、学校長・司書教諭・担任等と連携をし、読書活動の推進や調べ学習の支援の充実を図った。	
◎ 司書教諭及び図書主任を中心とした校内体制の確立と研修会の実施			
教職員の読書等に対する意識を高め、教育活動に活かす	指導課	年1回、司書教諭もしくは図書館主任と学校図書館司書を対象とした研修と年3回学校図書館司書を対象とした研修を実施し、学校図書館教育の充実を図った。 【司書教諭又は図書館主任と学校図書館司書対象の研修】 7/24 112名 【学校図書館司書を対象の研修】 ①4/19 40名 ②5/8 39名 ③10/30 38名	
ウ 子どもが読書により親しむことのできる環境の整備			
◎電算図書システム導入の推進			
学校図書館の蔵書情報の管理を推進	指導課	各学校の実態に応じて、電算図書システムの導入を進めている。	
◎学校図書館図書標準の達成			
司書教諭・図書主任・図書館司書が作成するブックリストの活用	指導課	各学校の実態に応じて、実施した。	
エ 学校図書館の活性化と図書資料の充実			
◎効果的な選書・購入			
図書館司書が作成したブックリストを参考にしながら、子どもたちに魅力ある本を届ける仕組みづくり	指導課	計画的な購入をするよう、市立校長会・研修等において通知した。	

◎PTAや地域後援会からの寄贈本等の支援・寄贈本の装備			
PTAや地域の方に支援を求め図書の充実を図る	指導課	各学校の実態に応じて、寄贈本を募る等、図書の充実を図った。	
本の装備・登録等に協力・支援を要請する	指導課	各学校の実態に応じて、図書ボランティアを募り、本の整備・登録等を進めた。	
オ 地域ボランティアとの連携			
◎学校応援団の活用			
ボランティア活動受入のための体制づくり	生涯学習課	各学校・地域の実態に応じて学校応援団を設置するなど、体制づくりを進めた。	
(3) 川口市立高等学校の取り組み			
ア 市立図書館との連携事業の推進			
◎連携システムの構築			
幅広い図書資料の提供	川口市立高等学校	ラーニングコモンズの閲覧施設の整備を推し進め所蔵図書を充実させるとともに、市立図書館との連携によって生徒の要望に応じている。	
◎情報交換			
・市立図書館と年1回程度情報交換会の実施 ・図書委員の生徒も交えた交流会の実施	川口市立高等学校	・図書委員会の活性化に向けて、情報交換の機会を設けた。 ・7月7日図書委員交流見学会を実施。開館前であったため、図書館のユニバーサルデザインや、点字・録音図書やデージー図書、音声パソコン、拡大読書器など、多様な人に対応しているサービスについて知り、関心を持って学ぶことができた。さらにあらかじめ提出した質問への回答にあわせて図書館と図書館司書の仕事について説明を受け、公共図書館についての理解を深めることができた。当日の見学内容については文化祭で展示発表し、その後もラーニングコモンズにて点字を行い、多くの生徒に紹介することができた。	
・市立図書館発行のリーフレットなどの活用、館内展示・掲示	川口市立高等学校	・「ティーンズ通信」、「夏休みの本棚」「図書館だより」を掲示。をラーニングコモンズ内にコーナーを作り紹介されている図書を通年展示。	
イ 教職員全員で取り組む姿勢の確立			
◎学校図書館利用の促進のための取り組み			
生徒とともに教職員への学校図書館利用のオリエンテーションの実施と授業での活用	川口市立高等学校	・4月当初に、全日制1年生に対してはリモート（オンデマンド）で、定時制生徒には対面でオリエンテーションを実施。	
◎学校図書館担当職員の活用			
学校図書館担当職員を配置し、読書活動や調べ学習の支援の充実を図る	川口市立高等学校	・司書、参与を中心に、授業への対応と個々の生徒に対するレファレンスサービスの充実を図った。	
ウ 図書資料の充実と環境の整備			
◎図書資料の充実			
生徒自身が資料検索できる環境の整備・市立図書館検索予約用PCのさらなる利用促進のための広報	川口市立高等学校	・市立図書館連携利用カードは全生徒が所持。資料検索PC2台のデスクトップ画面に、市立図書館利用についての案内を表示。専用の市立図書館利用のためのPC設置。利用にあたっては参与、司書が支援を行った。	

	生徒からのリクエストに対応した選書	川口市立高等学校	・常時リクエストは受け付けて、選考した上で可能な限り対応した選書をした。
◎図書資料案内			
	・新着図書案内を毎月発行、全生徒・教職員に配布 ・教職員向けの職員室内の出張図書館の設置（教職員用図書資料活用支援）	川口市立高等学校	・隔月で発行し、全生徒、職員に配布した。 ・教職員の教育活動支援のための新しい図書資料とともに、気分転換、心身の健康維持、保養のための図書を「出張図書館」として職員室に設置。
◎図書委員の活動			
	図書委員の活動（ライブラリーニュースなどの広報活動）	川口市立高等学校	・学校図書館のホームページに「ライブラリーニュース」を年10回掲載。紹介した本は、図書委員会コーナーに担当者が工夫を凝らして展示。 ・文化祭で図書についての展示発表。

【施策のほかに工夫して関連を図った内容 及び R5 年度以降の改善中の内容】

◎患者及びその家族等の閲覧を目的として書籍を展示（病院総務課）

R4 年度・R5 年度に引き続き、書籍の閲覧ができるように各階デイルームおよび小児科病棟プレイルームに書籍を展示した。また、寄贈された絵本を小児科病棟に入院中の子どもに配布し、本に対する興味を高めてもらう取り組みを行った。

◎科学に関する書籍の配架・閲覧（科学館）

R4 年度は科学に関する書籍を科学展示室内に配架し、来館者が自由に閲覧することができるスペースを設置した。コロナ禍で図書の配架休止中は科学に関する書籍の更新も休止していたが、書籍の更新・増冊を再開した。

◎自由研究コーナーや特別展示開催時の設置等（科学館）

展示テーマに合わせた書籍を集め、来館者が自由に閲覧することができるスペースを設置した。また、令和元年度よりコロナ禍のため休止していた中央図書館からの図書の借用を再開し、展示テーマに合わせた書籍を集め、閲覧できるようにした。

◎図書室の設置（文化財課）

文化財センターで一般の方が閲覧できる図書室を設置している。（移転に伴い令和 6 年度閉鎖予定。）

◎セカンドブック（子育て支援課）

R5 年度に引き続き、R6 年度も 3 歳児健診に絵本とおすすめの本のリーフレットを配布する。

◎食育と図書との関わりと読み聞かせの工夫。（保育運営課）

絵本給食の実施している。また、劇の題目の絵本紹介や毎日読み聞かせている絵本の掲示をするなどの工夫。

◎共催事業の開催（南鳩ヶ谷公民館）

令和 5 年度より南鳩ヶ谷公民館地区青年育成協議会と南鳩ヶ谷公民館の共催事業としておはなし会「おはなしはらっぱ」を開催。

◎配架の工夫（青少年対策室）

図書や絵本の細分類（作者・シリーズごとなど）している。

◎新システムの導入（川口市立高等学校）

令和 5 年 11 月に、生徒・職員が、ラーニングコモンズが所蔵する図書をインターネットを使って検索できるシステムを導入。

◎新規講座の開催（鳩ヶ谷図書館）

おはなしじゅうたん（わらべうたと絵本の会）の新規ボランティア養成講座を開催した。

◎としょ★すたの見直し・更新（中央図書館）

令和 6 年度は、小学校教科書改訂に伴い、子ども向けパスファインダー（調べ案内のパンフレット）の内容の見直しと共に、掲載されている情報の更新を行う。

【令和5年度子どもの読書活動優秀実践図書館表彰について】

このたび、川口市立中央図書館は令和5年度子どもの読書活動優秀実践図書館に選ばれ、令和6年度4月24日（水）に「子ども読書の日」に国立オリンピック記念青少年総合センターにおいて行われた、子どもの読書活動推進フォーラムで、文部科学大臣表彰されました。

子どもの読書活動優秀実践図書館とは、子どもが積極的に読書活動を行う意欲を高める活動を推進するため、特色ある優れた実践を行っている図書館のことです。

中央図書館では、子どもたちがすばらしい本に出会い、自ら進んで読書を楽しめるように図書館、学校、ボランティア、家庭と連携して以下のように様々な活動を行っています。

◎学校連携による読書推進 オンラインによる図書館見学・授業支援・体験講座

令和5年度よりオンライン図書館見学を開催し、市内遠方の学校でも図書館の見学を実現することが可能となった。また、令和6年度においては市内小学校へさらに広く周知するため、サマー・スクール対象のオンライン見学を郷土資料館と合同事業として行い、実施校の増加を目指す。また、小学校の教科書改訂に伴い新たに出前講座を3講座開設する。

◎適応指導教室に通う子どもたちとの交流

指導課より依頼を受けて、例年5月頃に適応指導教室での出張ブックトーク講座（年1回）を行っている。自己肯定感を高められるようなプログラム内容で実施し、図書館を身近に感じてもらえるよう、出張ブックトーク以外でも月2回の移動図書館でも交流を図り、継続して交流が図れている生徒には移動図書館での簡単な職業体験を行った。令和6年度は、より多くの生徒が参加できるよう、時期を見直し、場所や人になれた11月に芝園分室・朝日教室で実施する。

◎子どもの視点に立った環境整備活動の充実

図書館環境の充実のために、まずは図書館に興味をもってもらい、さらに貸し出しを促すため、子ども読書の日になんだ図書館クイズや夏休み中には、小学生向けの子どもの向けイベント「読書が楽しくなる！夏休みしおり工作会」や図書館のお仕事体験といった工夫を凝らした取組を行っている。

◎幼少期から本に親しむ環境づくり ～不読率低減のために～

不読率の低減のためには、幼少期からの読書環境の充実が大切だとされてきている。

主な取組として、令和4年度に保育所長会に図書館職員が出向き、『川口市子ども読書推進計画』について、改めて学び合う機会を設けたり、園の方々の関心がより高まるようリサイクル本の提供を所長会の中で行ったりした。また、市内中学校と連携を図り、ティーンズコーナーの充実にも取り組んだ。