

「川口市子ども読書活動推進計画（令和3年度～令和7年度）」の
展開する施策の取り組み内容・実施状況

- 1 目的 令和3・4年度における子ども読書活動推進に関する施策の取り組み内容・実施状況等を把握し、進捗管理及び計画の推進を図る。
- 2 対象課 市民課・子育て支援課・保健所地域保健センター・保育運営課・青少年対策室・生涯学習課・学務課・指導課・川口市立高等学校 等、全課を対象に実施
- 3 取り組み内容 実施状況（R3年度）・改善を図った点（R4年度）

1 家庭における子どもの読書活動の推進		
◎子どもと本の出会いの場の提供		
施策	担当課	R3年度の実施状況
ファーストブック	市民課	市民課、6支所にて計1,379冊 配布
図書館等地域施設におけるおはなし会・わらべうたの会等の開催	中央図書館	市内全館145回 899人参加
	生涯学習課	公民館2館、中央ふれあい館、生涯学習プラザで実施した。
育児教室で読み聞かせの啓発 3歳児健康検診・幼児相談会場で絵本に触れる場の提供	子育て支援課	・「わらべうたと絵本の会ピコット」によるおはなし会 計2回 16名参加 ・読み聞かせボランティアによるおはなし会 計4回 32名参加
	地域保健センター	・育児教室にて絵本の紹介を行った。 保健ステーション 3か所 8回実施
◎読書に親しむ環境づくり		
図書館等地域施設の利用促進に関する 広報・啓発	中央図書館	広報かわぐち、Twitter、図書館だより、図書館HPにて周知を行った。
	生涯学習課	29館でチラシ、ポスター掲示、公民館だよりへの掲載等を行った。
	子育て支援課	かわぐち子育て情報メール、広報かわぐち、子育てサポートプラザ等のHPに情報掲載、チラシを窓口にて配布した。
どくしょノート活用	中央図書館	市内全館「50冊読んだで賞」276枚 「おすすめの本紹介」115枚
◎家庭での読み聞かせ・読書の支援		
学校や図書館で年齢に応じたブックリストを配布	中央図書館	市内図書館で作成したものを学校や図書館で配布した。

2 地域における子どもの読書活動の推進		
(1) 市立図書館の取り組み		
ア 魅力ある読書環境づくり		
◎読書環境の整備と図書の実		
本の選定収集、図書の充実 テーマ展示・ラッキーバッグ 赤ちゃん・小学生・ティーンズコーナーの	中央図書館	・選定基準に従い、幅広い視野で、子どもたちに必要とされる本・おすすめできる本を市内図書館全館で選定した。 ・子どもたちの本選びの手助けとなるよう、毎月季節を意識したテーマ展示等を市内図書館全館で実施した。 ・各コーナーの充実のため、展示とパンフレットの配布等を市内全図書館で実施。

充実 外国語絵本・図書の収集		・市内全図書館で、地域性を考慮した言語の本を新規に購入した。
◎子どもが読書に親しむための行事の開催		
おはなし会・季節の行事・「子ども読書の日」に合わせた展示等	中央図書館	市内全館 145 回 899 人参加 市内全図書館で「子ども読書の日」のポスターを掲示し、各図書館で特色のある展示を実施した。
◎レファレンスサービス等の充実		
職場内の研修・研究・研修への積極的な参加	中央図書館	県立図書館主催の研修など、各個人で様々な研修に参加した。
◎障害のある子どもたちへの支援		
障害の特性に合わせた図書の収集、点字・デージーの充実	中央図書館	大活字本や点字つきさわる絵本を購入した。
イ ボランティアとの協働		
◎図書館や学校で活躍するボランティアへの支援		
ボランティア養成講座や研修会開催 団体貸出の実施	中央図書館	図書館と学校で活動するボランティアの方を対象とした研修会を実施した。 (市内全館) 22 回 292 名参加 市内全館で団体貸出を行った。
ウ 市立幼稚園・保育所への支援		
◎読書に親しむ環境の整備		
リサイクル絵本の提供	中央図書館	市内全図書館で、大型絵本を含め絵本等の団体貸出を行った。 リサイクル絵本の提供については未実施。
ブックリスト配布	中央図書館	「ちいさい子にすすめる絵本リスト」「幼児(4～6歳)におすすめの絵本」を作成・配布
エ 小学校・中学校への支援		
◎図書の充実		
団体貸出専用の図書を充実/百科事典の貸出/ リサイクル図書の提供	中央図書館	延べ 134 学級 約 4,900 冊の貸出を行った。 リサイクル本については、該当団体なし
◎本に親しむ機会の提供		
図書館見学の受け入れ 出張おはなし会やブックトークの実施 「としょかんにおいでよ」・リーフレットの配布	中央図書館	・市内 3 館で館内見学を実施した。 ・出張おはなし会は実施なし ・適応指導教室に通う児童・生徒を対象にブックトークを実施 1 回 参加児童 1 名 ・「としょかんにおいでよ」「夏休みにすすめる本」(小学校)「夏休みの本棚」(中学校・市立川口高校)を配布
◎学習支援		
「としょ★スタ」の作成・配布	中央図書館	子ども向けパスファインダー(調べ案内のパンフレット)として作成・配布。新たに、SDGs に関する内容とキャリア教育に関する内容を追加した。
◎学校との連携		
教職員向け研修会の開催・連絡会、合同研修会の開催	中央図書館	指導課からの依頼を受けての実施 コロナ禍のためオンライン形式で 12 月に学校図書館司書向け研修会に参加。(団体貸出の方法など周知)
オ 川口市立高等学校への支援		

◎幅広い分野の図書資料の提供		
市立図書館の資料の貸出 ティーンズ通信・リーフレットの配布	中央 図書館	・市立図書館の図書を市立高校図書室で予約・受取を可能にした。 ・「ティーンズ通信」「夏休みの本棚」の作成・配布をした。
◎情報交換		
情報交換会の実施	中央 図書館	中央図書館担当者が、5月に川口市立高等学校の図書室の視察を行った。その後、7月に図書委員会の代表生徒と教員が中央図書館見学のために来館。
(2) 公民館等の社会教育施設の取り組み		
◎読書活動に関する啓発と資料の充実		
ブックリスト設置	生涯 学習課	ブックリストの作成は行い、データベース化を行ったが、利用者への提示、設置までには至っていない。(1館) 蔵書の確認は行ったが、設置には至っていない。(13館)
図書館と連携した公民館の図書コーナーの充実	生涯 学習課	リサイクル本を各公民館に提供した。 計16施設 1,386冊 (一般図書662冊、児童図書475冊、絵本249冊)
(3) 児童センター・放課後児童クラブの取り組み		
◎本に親しむ機会の提供と充実		
児童センター図書室の常時開放と本の貸出	青少年 対策室	・入室前に手指消毒を行った。 ・絵本や図鑑等、カテゴリーに分類し開放した。 ・1人5冊まで貸出を行い、読書習慣につなげた。 ・返却後は感染対策のため1週間後に棚に戻した。
子どもたちのリクエスト受付	青少年 対策室	・リクエスト箱を設置し、常時リクエストを受け入れ。人気の児童書やアニメの小説を購入。 ・子どもたちとコミュニケーションを図り、リクエストの聞き取りを行った。 ・ジャンルを問わず読みたい本をリクエストしてもらい、本への関心を深められるように配慮した。
放課後児童クラブでの読み聞かせや読書の時間等の設置	学務課	開室日において、読書の時間を設けた。
◎読書活動に関する啓発		
ブックリスト設置や新刊紹介	青少年 対策室	・購入した本やお薦めの本は、目立つ場所に置いたり、新刊コーナーなどを設置したりして、手に取りやすい環境を作った。 ・乳幼児対象・小学生以上対象・図鑑など分かり易いようにシールを貼り、色分けを行った。 ・子育て支援の講座でおすすめの絵本を紹介。 ・ブックリストは図書担当が把握し、更新しながら利用者に伝えた。
	中央 図書館	児童センター、放課後児童クラブでの新刊紹介は未実施。放課後児童クラブへのリサイクル本の提供は4校。
3 学校等における子どもの読書活動の推進		
(1) 市立幼稚園・保育所の取り組み		
◎本に親しむ機会の提供		
図書館の団体貸出制度の活用	保育運営課	公立保育所 1施設
図書館司書による読み聞かせ等を実施し、子どもや保護者が本に親しむきっかけをつくる	保育運営課	公立保育所 1施設

家庭への貸出用絵本の充実	保育運営課	公立保育所 7 施設
◎子どもが自由に絵本を手に取り、見ることができる環境整備		
絵本コーナーの常設	保育運営課	公立保育所 28 施設
◎保護者に対する読書活動の啓発		
乳幼児期の子どもの読書活動の意義を掲載したリーフレットの配布	保育運営課	公立保育所 6 施設
保護者懇談会等において保護者への読書意識の高揚を図る	保育運営課	公立保育所 5 施設
◎日常保育における、読み聞かせ・おはなしの充実		
読み聞かせ、ストーリーテリングの実施	保育運営課	公立保育所 4 施設
◎教職員全員で取り組む姿勢の確立		
絵本の情報交換や研修の実施。図書館司書も含めた合同研修会の実施	保育運営課	公立保育所 19 施設
(2) 小学校・中学校の取り組み		
ア 市立図書館との連携事業の推進		
◎「読書による人づくり推進事業」で貸し出された図書の活用		
本の活用方法の工夫	指導課	各学校において、学校図書館・学級文庫等への配架をし、読書活動の推進を図った。
◎団体貸出制度を利用した効果的な学習活動の充実		
団体貸出制度の利用と学習活動の充実	指導課	中央図書館と連携をし、研修会において連携事業の周知を行い、「指導の方向」にも団体貸出制度の効果的な活用について、明記した。
◎学校と市立図書館との連携及び情報交換の強化		
情報交換	指導課	団体貸出時や図書に関する専門的な内容を研修等で周知し、連携及び情報交換の強化を図った。
図書館作成のリーフレット配布	指導課	研修において周知を行った。
図書館司書によるブックトークや出張おはなし会の実施	指導課	・市立川口高等学校図書委員2名/教員2名 見学 ・舟戸小学校 第2学年 20名/教員+保護者4名付き添い ・幸町小学校第2学年2学級 68名 ・出張おはなし会は実施なし ・適応指導教室向けブックトーク 1回 1名
◎教職員の資質向上のための研修会への参加		
図書に対する意識を高め教育活動に活かす	指導課	県立図書館司書を講師として招き、調べ学習の方法や著作権に関する研修を実施し、図書を活用した学習活動の充実を図った。
イ 教職員全員で取り組む姿勢の確立		
◎ 学校図書館司書の活用		
各校に学校図書館担当職員を配置し、子どもの読書活動や調べ学習の支援をする	指導課	学校図書館司書を40名配置し、学校長・司書教諭・担任等と連携をし、読書活動の推進や調べ学習の支援の充実を図った。
◎ 司書教諭及び図書主任を中心とした校内体制の確立と研修会の実施		
教職員の読書等に対する意識を高め、教育活動に活かす	指導課	年1回、司書教諭もしくは図書館主任と学校図書館司書を対象とした研修を実施し、学校図書館教育の充実を図った。
ウ 子どもが読書により親しむことのできる環境の整備		
◎電算図書システム導入の推進		
学校図書館の蔵書情報の管理を推進	指導課	各学校の実態に応じて、電算図書システムの導入を進めている。
◎学校図書館図書標準の達成		

司書教諭・図書主任・図書館司書が作成するブックリストの活用	指導課	各学校の実態に応じて、実施。
エ 学校図書館の活性化と図書資料の充実		
◎効果的な選書・購入		
図書館司書が作成したブックリストを参考にしながら、子どもたちに魅力ある本を届ける仕組みづくり	指導課	計画的な購入をするよう、市立校長会・研修等において通知した。
◎PTAや地域後援会からの寄贈本等の支援・寄贈本の装備		
PTAや地域の方に支援を求め図書の充実を図る	指導課	各学校の実態に応じて、寄贈本を募る等、図書の充実を図っている。
本の装備・登録等に協力・支援を要請する	指導課	各学校の実態に応じて、図書ボランティアを募り、本の整備・登録等を進めている。
オ 地域ボランティアとの連携		
◎学校応援団の活用		
ボランティア活動受入のための体制づくり	生涯学習課	各学校・地域の実態に応じて学校応援団を設置するなど、体制づくりを進めている。
(3) 川口市立高等学校の取り組み		
ア 市立図書館との連携事業の推進		
◎連携システムの構築		
幅広い図書資料の提供	川口市立高等学校	川口市立図書館連携利用カードを全教員と生徒に配付し、オリエンテーション等で利用方法を説明した。
◎情報交換		
<ul style="list-style-type: none"> 市立図書館と年1回程度情報交換会の実施 図書委員の生徒も交えた交流会の実施 	川口市立高等学校	<ul style="list-style-type: none"> 図書委員による中央図書館見学会を開催。館内並びにバックヤード、自動機械書庫が稼働する様子等を見学後、図書館の仕事内容、社会的な役割、地域との関わり等について、質疑を交えて研修を行った。 見学会の内容については、文化祭の図書委員会による図書に関わる研究発表の中の一つのテーマとして展示報告をした。
<ul style="list-style-type: none"> 市立図書館発行のリーフレットなどの活用、館内展示・掲示 	川口市立高等学校	<ul style="list-style-type: none"> 「ティーンズ通信」「夏休みの本棚」は図書館内にコーナーを作り通信を掲示し、紹介されている本を展示紹介。 市立図書館利用案内のリーフレットは、必要な生徒に配付している。
イ 教職員全員で取り組む姿勢の確立		
◎学校図書館利用の促進のための取り組み		
生徒とともに教職員への学校図書館利用のオリエンテーションの実施と授業での活用	川口市立高等学校	<ul style="list-style-type: none"> 4月当初に、1年生を対象としたオリエンテーションを開催（国語の授業時間45分を利用）。 職員室に図書館利用表のボードを設置して授業での利用時間割を調整。 授業での活用の環境整備（40人分の折りたたみ机と椅子が利用可、プロジェクター投影のための収納型スクリーンを常設）
◎学校図書館担当職員の活用		
学校図書館担当職員を配置し、読書活動や調べ学習の支援の充実を図る	川口市立高等学校	司書、参与の4名を中心に、授業への対応、レファレンスサービスの充実を図っている。

ウ 図書資料の充実と環境の整備			
◎図書資料の充実			
生徒自身が資料検索できる環境の整備・市立図書館検索予約用PCのさらなる利用促進のための広報	川口市立高等学校	資料検索性 PC 2 台のデスクトップ画面に、市立図書館利用についての案内を常時表示。	
生徒からのリクエストに対応した選書	川口市立高等学校	常時リクエストは受け付けて、選考した上で可能な限り対応した選書をしている。(DVD、CD を含む)	
◎図書資料案内			
・新着図書案内を毎月発行、全生徒・教職員に配布 ・教職員向けの職員室内の出張図書館の設置（教職員用図書資料活用支援）	川口市立高等学校	・隔月で発行し、全生徒・教職員に配布。 ・教職員の教育活動のための図書資料の支援とともに気分転換、保養のための図書も配置。	
◎図書委員の活動			
図書委員の活動（ライブラリーニュースなどの広報活動）	川口市立高等学校	・学校のホームページにライブラリーニュース毎月掲載。紹介した図書は図書委員おすすめの本コーナーに担当者が毎月ディスプレイに工夫をして展示。 ・文化祭で図書についての展示発表。	

【施策のほかに工夫して関連を図った内容 及び R4 年度以降の改善点】

- ◎患者及びその家族等の閲覧を目的として書籍を展示（病院総務課）
→常時、書籍の閲覧ができるように各階デイルームおよび小児科病棟プレイルームに書籍を展示
- ◎科学に関する書籍の配架・閲覧（科学館）
→科学に関する書籍を科学展示室内に配架し、来館者が自由に閲覧することができるスペースの設置。自由研究コーナーの設置等。
- ◎待合スペースに絵本を配架（戸塚支所）
→窓口の待ち時間に、来庁者が自由に手に取り読書を楽しんでもらえたらという目的のもと、図書館にて廃棄予定の絵本を譲り受けて待合スペースに絵本棚を設けている。配架数：30 冊
- ◎セカンドブック（子育て支援課）
→3 歳児健診に絵本とおすすめの本のリーフレットを配布
- ◎読み聞かせの機会を増やす（青少年対策室）
→コロナで休止していた幼児親子向けのサークルタイムを再開した。幼少期から定期的に絵本に親しむ場を提供。
- ◎本の再利用（川口市立高等学校）
→文化祭で除籍本をリサイクル図書として提供。本の再利用について考えるきっかけとした。
- ◎かわぐちこどもとしょかんだより（中央図書館）
→子ども向けの新着図書案内のリーフレットを作成、市内全図書館で配布
- ◎「川口市子ども読書活動推進計画」の周知方法の改善
→市立幼稚園・保育所への支援
リサイクル事業…保育運営課所長会にて、計画の周知と併せてリサイクル本の提供
R3…提供なし➡R4…21 園(合計 127 点 絵本 110 冊／紙芝居 17 点)
→児童センター・放課後児童クラブへの支援
リサイクル事業…絵本・児童書等の提供（学務課経由で周知）R3…4 校➡R4…29 校
- ◎館内見学 オンラインでも対応可能へ
→遠方の学校にも学びの機会を提供 子供たちの学びを深めるための取り組みとして
- ◎子ども主体の取り組みへ 学校からのリクエストを受けてのティーンズコーナーの充実