



# 川口の教育



【「大谷選手からグローブが届きました！」 川口市立芝南小学校】

第657号

## 【目次】

教育随想①	「私の教員生活」	川口市立差間小学校長	山本 智久	・・・(2)
教育随想②	「進取果敢」	川口市立岸川中学校長	松田 隆幸	・・・(2)
	「令和5年度川口市児童生徒の体格と新体力テストの調査結果」	川口市教育局学校教育部指導課 指導主事	佐野 秀行	・・・(3～4)
私の教育実践	「運動とのよい出会いと個別最適な学びをつなぐ単元前半の指導の工夫」	川口市立原町小学校 教諭	江口 竜太	・・・(5)
	令和5年度学校給食メニューコンクール（新郷学校給食センター・自校調理中学校）			・・・(6)
教育ルポ				・・・(7)
第82回	川口市少年少女ふれあいなわとび大会（チャレンジ大会）結果			・・・(8～10)

2 月号

—令和6年—

編集・発行 川口市教育委員会

## <教育随想①>

### 「私の教員生活」

川口市立差間小学校長 山本 智久



小学生の頃、自分の個性を引き出してくれた恩師に憧れて、教員だけを目指しました。同じような動機の先生はたくさんいらっしゃると思います。38年前に、中学校の技術・家庭科の教員として教員生活を始めることができました。教科指導においても、学級経営においても、はじめのうちは苦労しましたが、先輩教員に追いつけるように指導技術を真似しているうちに何とかなりました。次の年には、前年度の反省を生かして、自分なりに計画的、戦略的に学級経営を試してみました。達成感は何れもありません。ただ、荒れていた学級と自分が抑えた学級、どちらがよかったのか、今でも答えは出ていません。しかし、自分に合った指導法を「取捨選択」「試行錯誤」することは大切だと思います。

進路に悩む中学生を見るたび、中学校に入学する以前の段階が大切だと気づきました。教員生活4年が終わったとき、もともと志望だった小学校に異動することができました。小学校でさらに4年目の年、思いつきと家族の理解があって、在外教育施設派遣を希望しました。私が派遣されたのはパキスタンでした。私の先にも後にも埼玉県からカラチに派遣された先生を存じ上げません。数多ある異文化の中でも強烈な異文化であった現地で、今となっては何にも代え難い貴重な経験をしました。日本を離れていたのはたったの3年間でしたが、帰国した時に日本の子供たちが大きく変化しているのを感じました。(何が正しいのだろう)と自分に問いながら、私は新しい環境を求め、早めの異動を繰り返しました。新設校や超大規模校、他市では農家の子供が多い学校や生徒指導困難校なども経験しました。苦労もしたけれど、得るものもたくさんありました。「異動は最大の研修」となりました。

勤務する学校ごとで、私は多くの先生方に大変お世話になりました。私が学年の指導方針との違いに悩んで、半ば意欲を失っていたとき、私が当然と思って毎日繰り返している実践に気づいていただき、ある日の職員打合せで教頭先生に唐突に紹介されて恐縮したことがありました。私としては、子供たちの良いところと課題を踏まえ、自分なりに工夫して指導をしていただけでしたが、コツコツと継続していれば、誰かが見ていてくれるものだと思います。

節目を迎えましたが、これまで出会った多くの子供たち、同僚、関係者の皆様に感謝しながら、もう少し教えることに関わっていきたいと思います。

## <教育随想②>

### 「進取果敢」

川口市立岸川中学校長 松田 隆幸



「部活動は少ない練習時間で、結果を出すのが腕のいい監督だ」初任の上青木中(40周年)でご指導を受けました。以来、誰よりも少ない練習時間を心掛けるようになったのですが、30年以上の月日を経て、それが今でいうところの、働き方云々につながるとは思いませんでした。新設学校のスタートメンバーとして戸塚西中(開校)では、ライフスキルなるものを勉強しながら、テキストを作るという作業の毎日。私自身の授業の指導法をガラリと変えていただいた出会いでした。南中(グランド等移転・全施設落成)では、着任早々に県の授業研究発表者。遅くまで資料づくりをした記憶が、、、。また、幼小中の連携教育。研修主任をかれこれ都合12年続けたことになりました。大好きな部活動指導を後進に譲ることとなり、エネルギーの出す先を体力向上につぎ込んでみました。水上自然教室(25周年)では、すべてが紙の資料だったものを電子化するのにひと苦労でした。当時は10日に3度のハイキングをする体力もあり、自炊の腕に磨きがかかった3年間でした。教頭(70周年準備)に着任してからは、生徒指導の毎日でした。当時の主幹さんには大変迷惑をかけました。ごめんなさい。週末は修繕の日々で、DIYの力がついた気がします。3校を統合し、新たな高校を創り出す(閉校・開校準備)なんて、誰に聞いても答えが返ってこない仕事の毎日。留学先のフィンドレーにも行ってきました。仕事として、アメリカの高校を学ぶ機会はとても有意義でした。高校で働けたこと、高校の先生方との出会いに良い影響を受けたと思っています。そして、校長職(40と50周年)。これまでを振り返ってみると、初めて手掛ける案件が多かったと思います。聞きたくても誰にも聞けないこともありました。「進取果敢」に仕事に取り組んできたわけじゃない。が、そうせざるを得なかった場面の連続であったと思います。0から1を創り出す。そんな日の連続でした。自分で解決してきたなんて思ってもいません。困り果てているといつも誰かが助けてくれました。行く先々で必ず記念式典等があったのも、お導きだと思っています。おかげさまで。

# 令和5年度 川口市児童生徒の体格と新体力テストの調査結果

川口市教育局学校教育部指導課  
指導主事 佐野 秀行

## 1 体格調査の結果より

本市児童生徒の体格は、「令和5年度川口市児童生徒の体格の平均値（表1）」の通りである。

令和5年度は、身長、体重ともに多くの学年において、昨年度の全国平均値を上回った。

## 2 新体力テストの結果より

令和5年度、本市児童生徒の新体力テスト結果は、次ページ「新体力テスト平均値の調査結果（表2）」の通りである。結果、分析については以下の通りである。

### (1) 小学校の結果（男女各48項目）

○ R5市平均値と各平均値を比較しR5市平均値が上回るあるいは同数値の項目数

R4全国平均値：	<b>男子27項目・女子32項目</b>
R5県平均値：	<b>男子21項目・女子15項目</b>
R4市平均値：	<b>男子27項目・女子24項目</b>

- ・男女の「長座体前屈」において、多くの学年でR5県平均値やR4全国平均値を上回った。
- ・男女の「20mシャトルラン」や「50m走」において、多くの学年でR5県平均値を下回った。

### (2) 中学校の結果（男女各24項目）

○ R5市平均値と各平均値を比較しR5市平均値が上回るあるいは同数値の項目数

R4全国平均値：	<b>男子12項目・女子13項目</b>
R5県平均値：	<b>男子15項目・女子13項目</b>
R4市平均値：	<b>男子16項目・女子11項目</b>

- ・男女の「長座体前屈」、「反復横とび」、「ボール投げ」において、全学年でR5県平均値を上回った。
- ・男女の「持久走」、「50m走」において、全学年でR5県平均値、R4全国平均値を下回った。

### (3) 総合評価（A+B+C）の割合

県目標値：	小学校80.0%	中学校85.0%
R5市：	小学校76.4%	中学校81.1%
R5県：	小学校77.4%	中学校80.3%
R4市：	小学校76.9%	中学校81.3%

### (4) 考察と課題

令和5年度の本市の新体力テストの結果は、各項目の数値では、令和4年度を「上回った項目数」が「下回った項目数」よりもやや多かったが、総合評価A+B+Cの割合では、令和4年度を下回った。

新型コロナウイルス感染症が5類となり、活動制限がなくなったが、コロナ以前の活動にはまだ戻っていないということが考えられる。

昨年度から数値が向上した項目もあり、体力の低下に歯止めがかかっている様子も伺える。

なお、特に数値が低い種目は、小学校の20mシャトルラン、中学校の持久走であり、全身持久力の低下が市全体としての大きな課題である。

## 3 まとめ

本年度の本市児童生徒の体力は、全体的には昨年度に引き続き低下傾向ではあるが、向上へ向かっている種目もみられる。

各学校において、改めて体力の実態の正確な把握に努めていただきたい。同時に、県・市として掲げている「運動好きな児童生徒の育成」のために、体育授業を充実させ、ICTの効果的な活用等により、合理的かつ効率的な活動を推進することで、授業における活動時間の確保に努め、本市の体力が向上に向かうよう取り組んでいただきたい。

なお、結果の詳細な分析は、後日、本市体力向上推進委員会より発行する冊子に掲載するため、是非参考にさせていただきたい。

表1 令和5年度川口市児童生徒の体格の平均値

性別	項目	学校種別 学年 年度	小学校						中学校		
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年
男子	身長 cm	R5	117.1	123.3	129.2	134.8	140.2	146.5	154.3	161.0	166.1
		R4国	117.1	○122.6	○128.8	○133.6	○139.8	146.5	154.7	161.4	○166.0
		R4市	117.2	123.3	129.2	○134.4	○140.1	146.5	○153.7	161.4	○165.9
	体重 kg	R5	21.8	25.0	28.4	32.3	36.4	40.5	45.9	50.5	55.4
		R4国	○21.6	○23.9	○27.2	○30.5	○34.7	○39.0	○45.0	○49.5	○53.7
		R4市	22.0	25.1	28.6	○32.2	○35.9	40.8	○45.8	51.1	○54.9
女子	身長 cm	R5	116.3	122.2	128.3	134.7	141.8	148.0	152.5	155.2	156.8
		R4国	○116.0	○121.9	○128.1	○134.4	○141.4	○147.6	○152.3	155.2	○156.5
		R4市	116.3	122.2	128.4	134.8	○141.6	148.1	152.5	155.3	156.8
	体重 kg	R5	21.5	24.1	27.5	31.4	35.5	40.8	45.0	47.5	50.1
		R4国	○21.0	○23.6	○26.9	○30.2	○34.8	○39.8	○43.5	○46.8	○48.9
		R4市	21.5	24.3	27.7	○31.3	35.8	○40.7	○44.6	47.9	50.1

○ 比較した際にR5市平均値が上回った項目

集計 教育局学校教育部学校保健課

表2 新体力テスト平均値の調査結果

※ R5年度市平均値と各記録の比較標記(○ × -)は、記録の前に提示

〈男子〉

○ R5市平均値が上回っているもの × R5市平均値が下回っているもの - R5市平均値と同数値のもの

項目	学校種別 年度 学年	小 学 校						中 学 校		
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年
握力 (kg)	R5市	9.11	11.01	12.42	14.40	16.57	19.50	23.64	29.57	34.60
	R4国	× 9.13	○ 10.76	× 12.46	○ 14.31	× 16.73	○ 19.48	× 24.69	× 30.21	○ 34.53
	R5県	○ 9.01	○ 10.59	○ 12.34	○ 14.06	○ 16.17	○ 19.07	× 23.85	× 29.68	○ 34.49
	R4市	× 9.12	○ 10.83	× 12.49	○ 14.38	○ 16.34	○ 19.46	× 23.82	○ 29.56	○ 33.79
上体起こし (回)	R5市	11.77	14.77	17.02	18.87	20.45	22.73	24.72	28.62	31.18
	R4国	× 11.82	○ 14.45	○ 16.05	○ 17.96	○ 20.01	○ 21.63	○ 23.68	○ 26.59	○ 28.63
	R5県	× 12.27	× 15.34	× 17.49	× 19.18	× 20.92	○ 22.69	× 24.76	○ 28.25	○ 30.75
	R4市	× 12.03	○ 14.50	○ 16.90	○ 18.73	× 20.72	○ 22.32	× 24.81	× 28.67	○ 30.73
長座体前屈 (cm)	R5市	28.15	29.23	31.36	33.87	36.95	38.92	43.68	49.73	53.71
	R4国	○ 26.56	○ 28.15	○ 29.91	○ 31.97	○ 34.35	○ 36.61	○ 40.67	○ 45.14	○ 49.23
	R5県	○ 27.47	- 29.23	○ 31.14	○ 33.19	○ 35.85	○ 38.04	○ 43.10	○ 48.09	○ 52.19
	R4市	○ 27.53	× 29.60	× 31.48	○ 33.52	○ 36.58	× 39.14	○ 43.18	○ 49.11	○ 52.53
反復横とび (点)	R5市	28.11	32.73	35.45	39.19	42.86	46.62	48.72	53.25	56.02
	R4国	○ 27.36	○ 31.10	○ 34.64	○ 38.30	○ 42.73	○ 45.51	× 50.14	○ 52.95	○ 56.01
	R5県	○ 27.88	○ 31.97	× 35.52	× 39.23	× 43.02	○ 46.16	○ 48.05	○ 51.89	○ 54.71
	R4市	× 28.82	○ 32.18	○ 34.78	× 39.25	× 43.55	○ 46.51	× 49.10	○ 52.96	○ 55.81
持久走 (分・秒)	R5市							7'11"	6'39"	6'22"
	R4国							× 6'59"	× 6'37"	× 6'19"
	R5県							× 7'07"	× 6'34"	× 6'18"
	R4市							○ 7'13"	× 6'37"	○ 6'25"
20mシャトルラン (回)	R5市	19.12	29.40	35.41	42.19	49.03	58.05			
	R4国	○ 18.11	○ 27.70	○ 35.17	× 42.79	× 51.19	○ 57.46			
	R5県	× 21.09	× 30.30	× 37.87	× 44.69	× 51.40	× 59.23			
	R4市	× 20.18	○ 28.85	○ 35.19	○ 40.75	× 50.54	○ 55.98			
50m走 (秒)	R5市	11'63	10'71	10'20	9'79	9'42	8'92	8'58	7'96	7'55
	R4国	× 11'47	× 10'59	× 10'13	× 9'70	× 9'30	○ 8'94	× 8'37	× 7'83	× 7'49
	R5県	× 11'56	○ 10'72	× 10'18	× 9'77	× 9'39	○ 8'93	× 8'55	× 7'90	× 7'49
	R4市	× 11'60	○ 10'77	○ 10'22	○ 9'80	× 9'34	○ 8'99	○ 8'65	- 7'96	○ 7'58
立ち幅とび (cm)	R5市	116.75	128.34	136.50	144.96	153.43	166.41	183.62	203.27	218.44
	R4国	× 116.98	○ 127.41	× 136.59	× 145.25	× 156.04	○ 166.14	× 186.11	× 203.79	○ 217.30
	R5県	○ 116.53	○ 127.80	× 137.00	× 145.64	× 155.05	○ 165.55	○ 182.81	○ 201.91	○ 216.06
	R4市	× 117.96	× 128.69	× 138.20	× 145.06	× 156.03	× 167.02	× 184.94	× 205.94	○ 217.12
ボール投げ (m)	R5市	7.79	10.57	13.03	16.33	18.89	22.40	17.83	21.39	24.93
	R4国	× 8.27	× 11.38	× 14.98	× 18.17	× 21.88	× 25.39	× 17.98	○ 21.03	○ 23.80
	R5県	× 8.04	× 10.85	× 13.76	× 16.80	× 19.65	× 22.78	○ 17.79	○ 21.26	○ 24.25
	R4市	○ 7.57	○ 10.18	○ 12.97	○ 15.73	× 19.18	○ 22.13	○ 17.73	× 21.66	○ 24.11

〈女子〉

項目	学校種別 年度 学年	小 学 校						中 学 校		
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年
握力 (kg)	R5市	8.62	10.35	11.86	13.99	16.63	19.53	21.33	23.69	25.46
	R4国	○ 8.52	○ 10.09	○ 11.76	○ 13.88	○ 16.45	○ 18.66	× 21.38	× 23.99	○ 25.24
	R5県	○ 8.53	○ 10.06	○ 11.79	○ 13.65	○ 16.22	○ 19.10	× 21.58	× 24.06	× 25.57
	R4市	× 8.70	○ 10.34	× 11.89	× 14.07	○ 16.31	○ 19.39	× 21.43	× 23.84	○ 25.43
上体起こし (回)	R5市	11.29	14.38	16.41	18.20	19.82	20.94	21.75	24.96	26.27
	R4国	× 11.77	○ 13.63	○ 15.70	○ 17.27	○ 18.50	○ 19.48	○ 19.93	○ 22.54	○ 24.00
	R5県	× 11.80	× 14.82	× 16.96	× 18.66	× 20.14	× 21.25	× 22.13	○ 24.71	- 26.27
	R4市	× 11.58	○ 14.05	○ 16.17	○ 18.19	○ 19.45	○ 20.85	× 22.17	× 24.98	× 26.59
長座体前屈 (cm)	R5市	30.52	32.46	35.04	38.42	42.13	44.16	46.90	51.85	54.59
	R4国	○ 28.49	○ 30.64	○ 33.08	○ 35.68	○ 37.81	○ 41.14	○ 44.40	○ 47.30	○ 49.39
	R5県	○ 29.98	○ 32.34	○ 34.90	○ 37.46	○ 40.89	○ 43.67	○ 46.89	○ 50.25	○ 53.07
	R4市	○ 29.76	○ 32.43	○ 34.94	○ 37.88	○ 41.29	○ 44.12	× 47.58	○ 51.15	○ 53.81
反復横とび (点)	R5市	26.78	31.39	33.75	36.90	41.07	43.50	44.70	47.71	48.88
	R4国	× 26.88	○ 29.88	○ 33.34	○ 36.89	○ 39.93	○ 42.15	× 45.20	× 47.86	○ 48.59
	R5県	○ 26.71	○ 30.54	× 33.82	× 37.64	× 41.16	× 43.62	○ 44.46	○ 46.58	○ 47.47
	R4市	× 27.46	○ 30.96	○ 33.23	× 37.44	○ 40.83	× 43.93	× 45.59	○ 47.35	○ 48.85
持久走 (分・秒)	R5市							5'15"	4'58"	4'56"
	R4国							× 5'09"	× 4'50"	× 4'55"
	R5県							× 5'08"	× 4'54"	× 4'52"
	R4市							× 5'09"	× 4'55"	× 4'54"
20mシャトルラン (回)	R5市	15.92	23.53	27.09	32.83	40.12	44.63			
	R4国	○ 15.60	○ 21.59	× 27.77	× 33.98	× 40.44	× 45.08			
	R5県	× 17.79	× 24.14	× 29.41	× 35.62	× 41.87	× 46.90			
	R4市	× 17.35	○ 23.33	× 27.20	× 33.24	○ 39.63	× 44.78			
50m走 (秒)	R5市	11'99	11'08	10'58	10'07	9'61	9'25	9'18	8'81	8'69
	R4国	× 11'77	× 10'95	× 10'42	× 10'00	× 9'57	○ 9'26	× 9'02	× 8'76	× 8'68
	R5県	× 11'87	× 11'06	× 10'50	× 10'04	× 9'59	× 9'19	× 9'07	× 8'75	× 8'64
	R4市	× 11'94	○ 11'11	× 10'54	× 10'02	× 9'60	○ 9'30	× 9'10	○ 8'84	○ 8'73
立ち幅とび (cm)	R5市	108.67	120.10	129.15	138.05	148.13	156.48	164.00	174.37	177.53
	R4国	○ 108.42	○ 119.62	○ 128.26	○ 137.98	× 148.68	○ 154.71	× 167.06	○ 172.96	○ 176.01
	R5県	× 109.22	○ 119.72	× 129.96	× 139.80	× 149.33	× 157.13	× 165.00	○ 172.42	○ 175.73
	R4市	× 110.60	× 120.98	× 130.15	× 139.20	× 148.42	× 157.07	× 168.94	× 176.69	○ 177.16
ボール投げ (m)	R5市	5.64	7.42	9.01	10.90	12.87	14.42	11.67	13.71	14.87
	R4国	○ 5.63	○ 7.37	× 9.33	× 11.53	× 13.42	× 15.22	○ 11.58	○ 13.32	○ 14.05
	R5県	× 5.69	× 7.43	× 9.36	× 11.34	× 13.29	× 14.94	○ 11.62	○ 13.52	○ 14.64
	R4市	× 5.65	○ 7.28	○ 8.88	× 11.00	○ 12.78	× 14.75	○ 11.65	○ 13.55	○ 14.64

# 運動とのよい出会いと個別最適な学びをつなぐ単元前半の指導の工夫

川口市立原町小学校 教諭 江口 竜太



## 1 はじめに

私は、運動する楽しさから課題解決の喜び、達成感につながる授業を目指して実践を重ねてきた。図1は5学年ハードル走の学習における運動とのよい出会いと個別最適な学びをつなぐイメージである。



図1 運動とのよい出会いと個別最適な学びをつなぐイメージ

本稿では、表1で示す、5学年ハードル走の実践における「運動とのよい出会い」と「指導の個別化」に焦点を絞り紹介する。

時	運動との出会い 課題の発見		指導の個別化に重点を置いた 学習活動		学習の個性化に重点を置いた 学習活動	
	1	2	3	4	5	6
学習準備	単元の学習課題を考えよう。	共通課題1 1台目ハードルまでのタッチ	共通課題2 3歩のリズム	共通課題3 低く安定した姿勢	自分の課題に合わせた練習の場をばらばら	学習したことを生かして楽しくハードル走をしよう。
学習活動	オリエンテーション 1学習グループの確認 2安全面の確認 3準備の仕方(一人一役) 4準備運動 5試しの運動 6技能ポイントの話し合い 7単元を通した学習内容の整理 8まとめ 9学習カード記入	1準備運動・慣れの運動 2本時の課題の確認 3共通課題123の解決 ※共通課題をグループごとに練習する。	4タイム計測 5学習カード記入 6まとめ	1準備運動 2本時の課題の確認 3課題別の練習 ※共通課題123から自分の課題の練習の場に分れて練習する	1準備運動 2本時の課題の確認 3課題別の練習 ※共通課題123から自分の課題の練習の場に分れて練習する	4タイム計測 5学習カード記入 6単元全体のまとめ

表1 第5学年 ハードル走単元計画

## 2 運動とのよい出会い(運動との出会わせ方の工夫)

児童が運動に進んで取り組むためには運動とのよい出会い(オリエンテーション)が重要だと考え、4つの視点で単元のオリエンテーションを行った。

### (1) 共通のルールを理解するための知識獲得の保障

児童が短時間で覚えらる、かつ試しの運動を行うための最低限のルールに絞って提示した。

### (2) ゲームや運動に慣れる時間や機会の保障

単元の1時間目から単元で扱う主運動を行う時間を確保するようにした。第1時では上手に運動するのではなく動きを試す時間と捉えて、できる限り多くの時間をかけた。(本実践では15分程度)

### (3) 「失敗しても大丈夫」と安心できる環境の保障

①安全に運動するための知識の保障、②失敗を受け入れる学級の雰囲気づくりが大切であることを児童にも伝え指導を行った。試しの運動で失敗

した児童には、一人一人に肯定的な声かけを積極的に行った。

### (4) 目標設定の保障

児童が運動に十分に慣れ、安心して思いっきり運動できるようになってきたところで、課題を見つけ目標を考える時間を設定した。また、児童一人一人が見つけた課題を全体で分類・整理して共通課題とした。



課題を話し合う児童の姿

共通課題を整理した掲示物

## 3 「指導の個別化」の充実

個別最適な学びを充実させるためには、まずは「指導の個別化」の視点から基礎・基本の確実な定着を図ることが重要だと考える。本実践では、以下の3つの視点で指導を行った。

### (1) 整理する～子供の気付きと共通課題をつなぐ～

子供たちが共通課題を自分事として捉えることができるように、運動とのよい出会い(オリエンテーション)で児童から出た技能的な課題と学習内容を全体で丁寧につなぎながら課題を整理したうえで、毎時間提示するようにした。

### (2) 絞る～基礎・基本の技能を精選する～

共通課題学習では身に付けさせたい技能を焦点化(1時間に1つ)して指導をした。指導内容を絞ることで一人一人の学習状況が見取りやすくなり、個に応じて細かに指導することができた。

### (3) 見通しを示す～課題解決の仕方を知識化する～

課題を解決するためには①体のどこ見れば(意識すれば)よいか、②どんな練習をすればよいか、③どのようなアドバイスをし合えばよいか等、毎時間、同じ視点で課題解決の活動の行い方を提示し知識として蓄積できるようにした。

## 4 おわりに

運動好きな児童を増やすためには、運動を強制するのではなく、失敗を恐れず、自分が思うように思いっきり運動できる環境を教師が提供することが大切だと考える。

児童が運動の楽しさを味わい、楽しさから学びを見出し、達成感を感じることが出来る授業を目指してこれからも精進していく所存である。

## 令和5年度学校給食メニューコンクール（新郷学校給食センター・自校調理中学校）

生徒に学校給食の1食分の献立を作成してもらい、その中から担当栄養士が取り入れる献立を選考しています。優秀献立は表彰し、最優秀献立は実際に本市の学校給食として提供されます。

### 川口市立安行東中学校

☆最優秀献立☆（2年）森 茉莉花

○献立テーマ 【知ってみよう世界の料理<韓国編>】

ごはん・牛乳・わかめとトックのスープ・

ヤンニョムチキン・にんじんと大根ともやしのナムル・  
乳酸菌飲料

○おすすめポイント

韓国で親しまれている食べ物をメインにしました。  
特にわかめとトックのスープは韓国内では誕生日など  
のお祝いの日に使われている伝統的な料理である  
ところです。



☆優秀献立☆

（3年）岡部 愛

【心も体もポカポカ元気な給食】

（2年）上野 花梨

【幸せホロホロごはん】

（2年）佐藤 優衣

【体の芯まで温めて、午後も元気に過ごそう献立】

（1年）山田 エリカ

【冬の旬を楽しもう。】



### 川口市立里中学校

☆最優秀献立☆（2年）細川 大輔

○献立テーマ 【冬の味覚ランチセット】

バーガーパン・栄養満点！野菜スープ・寒だらのうまみフライ・  
ポイルキャベツ・米粉のももタルト

○おすすめポイント

冬の味覚ランチセットということで、野菜スープには白菜が、  
バーガーには旬の寒だらが入っています。そして、みんなが  
好きなおいしいバーガーにしました。自分でパンにはさんで  
バーガーにしてください。好みや栄養バランスに気を付けて  
メニューを作りました。



☆優秀献立☆

（2年）加瀬 槇大

【体温まる冬のぽかぽかメニュー！】

（2年）松尾 龍之介

【冬のあったかぬくもりごはん】

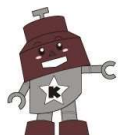
（3年）戸澤 鞠円

【みんな大好き！体温まる昼食！】

（1年）布川 千尋

【「ま・ご・わ・や・さ・し・い」で健康献立】





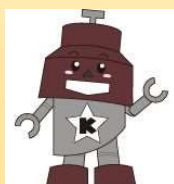
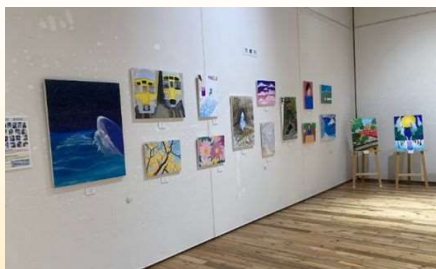
## 市優秀教職員表彰式 令和6年1月16日（火）於：リリア



氏名	職名	学校名	推薦の概要
真殿 愛弓	養護教諭	八幡木中学校	学校保健
神山 恭子	教諭	慈林小学校	学校運営
藤野 晃弘	教諭	神根小学校	教科指導（音楽）
渡會 真佐美	教諭	新郷小学校	教科指導（特別の教科道徳）
廣永 育乃	教諭	上青木南小学校	教科指導（全般）

## 中学生のART CLUB 作品展

令和6年1月27日（土）～2月4日（日）（月曜休館） 於：アートギャラリー・アトリア



今年度は、市内の中学校18校が参加しました。  
 総展示作品数は309点あり、生徒たちの素晴らしい  
 作品が集まりました。

# 第82回川口市少年少女ふれあいなわとび大会（チャレンジ大会）結果

期日：令和5年10月23日～12月1日

会場：各小学校

No	種目	ブロック	順位	氏名	小学校名	記録	ブロック	順位	氏名	小学校名	記録
1	二重とび (1・2・3年生)	A	1位	黒沼 遥輝	戸塚綾瀬	112	C	1位	川原 羽陽	前川東	146
			2位	森 依 菜	元 郷	91		2位	松本 理央	青木北	100
			3位	柘井 悠馬	神 根	63		3位	萩原 那生	仲 町	85
2	あやとび (1・2・3年生)	A	1位	長 咲 花	戸塚綾瀬	255	C	1位	橋本 悠藏	芝	420
			2位	大江 凜	戸塚綾瀬	203		2位	大熊 佐和	桜 町	303
			3位	務川 愛紗	戸塚綾瀬	200		3位	光田 昂正	青木北	269
3	交差とび (1・2・3年生)	B	1位	大津 雄広	辻	100	B	1位	白石 結菜	鳩ヶ谷	160
			2位	南木 椿咲	辻	91		2位	吉田 博稀	並 木	116
			3位	松本 惟吹	原 町	57		3位	竺 俊 誠	前川東	104
4	二重とび (4・5・6年生)	B	1位	小野 凜花	戸塚綾瀬	349	B	1位	吉田 暉	青木北	160
			2位	園原 大登	原 町	157		2位	佐藤 駆	芝	156
			3位	坂野 健太	元郷南	156		3位	谷内 温樹	並 木	154
5	後ろ二重とび (4・5・6年生)	C	1位	伊藤 尚翔	戸塚綾瀬	49	C	1位	石井 一葉	前川東	96
			2位	吉崎 さらさ	戸塚綾瀬	45		2位	小形 唯夏	前川東	61
			3位	佐久間 陽生	戸塚綾瀬	39		3位	玉井 愛流	前川東	55
6	あや二重とび (4・5・6年生)	C	1位	白旗 心晴	在家	49	C	1位	桑原 優桜	前川東	74
			1位	岡田 孝太郎	原 町	45		1位	名倉 里奈	戸塚北	74
			3位	秋山 涼華	辻	40		3位	大塚 愛華	前川東	68
7	交差二重とび (4・5・6年生)	D	1位	苗崎 あきら	原 町	41	D	1位	伊藤 佑真	戸塚北	87
			2位	浅倉 希依良	戸塚綾瀬	37		2位	池田 湊	戸塚北	52
			3位	遠山 晴臣	原 町	27		3位	小形 唯夏	前川東	42
8	三重とび (4・5・6年生)	E	1位	梅田 恵佑	原 町	27	E	1位	佐藤 駆	芝	72
			1位	白旗 心晴	在家	5		2位	野口 ひなの	前川東	29
			2位	堤 優 晴	神 根	2		3位	木ノ内 心美	前川東	27
1	二重とび (1・2・3年生)	B	3位	何 培 誠	芝樋ノ爪	1	B	1位	井上 悠真	木曾呂	244
			3位	吉川 生楽	辻	1		2位	山崎 稲	木曾呂	144
			3位	渡邊 率空	辻	1		3位	青野 晃典	根 岸	95
2	あやとび (1・2・3年生)	B	3位	宗本 陽歩	辻	1	B	1位	千葉 八太郎	木曾呂	323
			1位	名倉 凜	前川	99		2位	山本 響	安 行	280
			2位	近藤 健	芝西	82		3位	森 ちな美	木曾呂	224
3	交差とび (1・2・3年生)	B	3位	羽根田 あかり	幸 町	80	B	1位	船木 湧	舟 戸	74
			1位	佐保 亮太	戸塚南	363		2位	徳田 颯太	神根東	64
			2位	岡本 あかり	幸 町	252		2位	阿部 晴樹	安行東	64
4	二重とび (4・5・6年生)	B	2位	作山 仁	新郷南	252	B	1位	安東 暖翔	根 岸	239
			1位	作山 仁	新郷南	122		2位	浅井 遼祐	根 岸	207
			2位	高橋 杏那	幸 町	96		3位	五十嵐 美海	根 岸	197
5	後ろ二重とび (4・5・6年生)	C	3位	増川 愛梨	幸 町	89	C	1位	小山 奈々	根 岸	77
			1位	田中 綾	芝西	218		2位	櫻井 七彩	安 行	57
			2位	本戸 桜子	戸塚南	205		3位	久保田 光綾	安 行	51
6	あや二重とび (4・5・6年生)	C	3位	中川 碧人	幸 町	186	C	1位	鈴木 凜香	上青木	160
			1位	大内 彩喜	飯塚	120		2位	小楠 麻紘	上青木	120
			2位	岡崎 雪希	戸塚南	55		3位	五十嵐 美海	根 岸	102
7	交差二重とび (4・5・6年生)	D	3位	西牧 奈波	前川	53	D	1位	黒崎 万鈴	根 岸	118
			1位	嶋内 晴也	芝西	88		2位	関川 莉央	上青木	79
			2位	稲垣 陽斗	戸塚南	77		3位	宮崎 将真	根 岸	54
8	三重とび (4・5・6年生)	E	3位	安藤 望	幸 町	25	E	1位	関川 莉央	上青木	22
			1位	菊池 悠乃	芝西	11		2位	黒崎 万鈴	根 岸	20
			2位	渡辺 実咲	芝富士	7		3位	櫻井 七彩	安 行	18
		E	3位	三橋 零央	新郷南	5	E	3位	宮崎 将真	根 岸	18



第82回 川口市少年少女ふれあいなわとび大会（チャレンジ大会）結果 特別支援学級の部

期日：令和5年10月23日～12月1日

会場：各小学校

No	種 目	ブロック	順位	氏 名	小学校名	記録	ブロック	順位	氏 名	小学校名	記録			
1	あ や と び (1・2・3年生)	A	1位	小林 空 夢	朝日東	125	C	1位	浅 野 優	戸 塚	65			
			2位	荒 木 優 成	戸塚綾瀬	69		2位	山 田 悠 翔	芝	54			
			3位	廣 井 直 弥	朝日東	50		3位	大 久 保 健 人	戸 塚	18			
2	交 差 と び (1・2・3年生)	B	1位	池 田 圭 太	元 郷	18	B	1位	浅 野 優	戸 塚	5			
			2位	廣 井 直 弥	朝日東	3		2位	為 我 井 悠 吾	朝日西	1			
			3位	石 塚 陽 莉	朝日東	2		3位						
3	二 重 と び (1・2・3年生)	A	1位	小林 空 夢	朝日東	83	B	1位	山 田 悠 翔	芝	48			
			2位					2位						
			3位					3位						
4	あ や と び (4・5・6年生)	B	1位	竹 内 海 翔	原 町	154	C	1位	萩 原 遥 真	戸 塚	121			
			2位	五十嵐 佳太	戸塚綾瀬	142		2位	駒 崎 蘭	戸 塚	90			
			3位	内 田 瑠 花	朝日東	79		3位	更 科 琴 海	戸 塚	82			
5	交 差 と び (4・5・6年生)	C	1位	山 平 皇 輔	元 郷	24	C	1位	瀨 川 榎 月	戸 塚	61			
			2位	田 中 隆 行	原 町	10		2位	萩 原 遥 真	戸 塚	59			
			3位	萩 原 惇 太	原 町	3		3位	上 田 璃 来	戸塚北	18			
6	二 重 と び (4・5・6年生)	C	1位	小林 步 輝	朝日東	46	C	1位	島 田 琉 生	桜 町	4			
			2位	五十嵐 佳太	戸塚綾瀬	43		2位	宮 田 晴 斗	芝	1			
			3位	竹 内 海 翔	原 町	36		2位	大 谷 楓 雅	戸 塚	1			
		C	2位				2位	千 葉 信 嘉	桜 町	1				
			1	あ や と び (1・2・3年生)	B	1位	高 橋 琳 音	新郷東	16	D	1位	小 宮 山 姫 彩	木曾呂	73
						2位	川 田 蓮 里	里	14		2位	飯 塚 夢 華	根 岸	39
3位	周 弘 宇 幸 町	幸 町				8	3位	細 井 翔 斗	慈 林		38			
2	交 差 と び (1・2・3年生)	B	3位	久 保 山 凜 空	前 川	8	B	1位	小 宮 山 姫 彩	木曾呂	21			
			1位	川 田 蓮 里	里	3		2位	庄 司 喜 一	木曾呂	7			
			2位	鈴 木 ち ひ ろ	芝富士	2		3位	武 藤 世 波	神根東	5			
3	二 重 と び (1・2・3年生)	B	2位	高 橋 琳 音	新郷東	2	B	3位	飯 塚 夢 華	根 岸	5			
			2位	佐 藤 優 斗	里	2		1位	細 井 翔 斗	慈 林	17			
			3位					2位	長 内 稜 久	慈 林	13			
4	あ や と び (4・5・6年生)	C	3位				C	3位	阿 部 つ む ぎ	根 岸	3			
			1位	内 田 巧 斗	里	219		1位	柳 元 友 希	木曾呂	130			
			2位	大 和 田 鈴 乃	里	64		2位	野 尻 竜 生	木曾呂	112			
5	交 差 と び (4・5・6年生)	C	3位	染 谷 志 優	前 川	63	C	3位	新 道 椋 介	上青木	90			
			1位	内 田 巧 斗	里	146		1位	柳 元 友 希	木曾呂	60			
			2位	曹 峻 辰	芝富士	50		2位	高 橋 り り な	木曾呂	56			
6	二 重 と び (4・5・6年生)	C	3位	石 原 颯 馬	新郷南	47	C	3位	水 野 柊	木曾呂	51			
			1位	黒 木 悠 史	新郷南	48		1位	下 村 琉 翔	上青木	41			
			2位	滝 沢 心 雪	里	34		2位	川 口 智 大	上青木	35			
			3位				3位	荒 川 幸 龍	上青木	31				

## 第 8 2 回川口市少年少女ふれあいなわとび大会（チャレンジ大会）結果

団体種目（長なわ1分間とび）

期日：令和5年10月23日～12月1日

会場：各小学校

種目	部	順位	団体名	小学校名	記録	部	順位	団体名	小学校名	記録
長なわ1分間とび (1・2・3年生)	A ブ ロ ッ ク	1位	最強1組レッド	十二月田	130	C ブ ロ ッ ク	1位	すいすいぴょんぴょん	仲町	121
		2位	なわとびーズ☆	戸塚綾瀬	100		2位	とべ!スーパースター	仲町	103
		3位	樋ノ爪3の2チームY	芝樋ノ爪	98		3位	ニコモリ太陽	仲町	102
	B ブ ロ ッ ク	1位	ハイジャンプチーム	飯塚	103	D ブ ロ ッ ク	1位	ジャンプ	南鳩ヶ谷	99
		2位	ウルトラジャンプ4組	里	97		1位	3年生縄とびスターズ	南鳩ヶ谷	99
		3位	とびえもん	飯塚	95		3位	ラビット	南鳩ヶ谷	98

種目	部	順位	団体名	小学校名	記録	部	順位	団体名	小学校名	記録
長なわ1分間とび (4・5・6年生)	A ブ ロ ッ ク	1位	十二月田繫人百戦錬磨	十二月田	160	C ブ ロ ッ ク	1位	芝南5年ぜんりょくA	芝南	150
		2位	原町小6年生①	原町	139		1位	前川東A	前川東	150
		3位	もうすぐ中学生	戸塚綾瀬	123		3位	心を燃やせ!4年生	芝南	130
	B ブ ロ ッ ク	1位	6-2 Jumpers	里	136	D ブ ロ ッ ク	1位	さい5!ペン	根岸	149
		2位	大乱闘長縄ブラザーズ	新郷南	134		2位	DX文T信号機	木曽呂	143
		3位	いくぜ新郷南6-1②	新郷南	126		3位	チーム6の4	木曽呂	139
		3位	パクチャー&タピオカ	新郷南	126					

種目	部	順位	団体名	小学校名	記録	部	順位	団体名	小学校名	記録
長なわ1分間とび (特別支援学級)	A ブ ロ ッ ク	1位	はらまっちーず	原町	67	C ブ ロ ッ ク	1位	ひまわりA	芝	82
		2位	イケイケわかば	戸塚綾瀬	50		2位	くすのき	戸塚	51
		3位	おおぞら	朝日東	45		3位	ひまわりB	芝	18
	B ブ ロ ッ ク	1位	گران II	里	65	D ブ ロ ッ ク	1位	TONDE ☆ひまわり	木曽呂	86
		2位	とぶとぶつばさ	芝富士	32		2位	なかよしCチーム	上青木	83
		3位	ひまわり～ず	里	28		3位	スーパーなかよしーズ	中居	69