

学校教育目標

知すすんで学ぶ **徳**思いやりのある子 **体**たくましい子
目指す児童像
自分の考えをもち、自分の言葉で発信する力強い児童

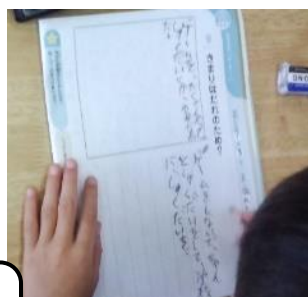


第3学年 「9 きまりはだれのため？」

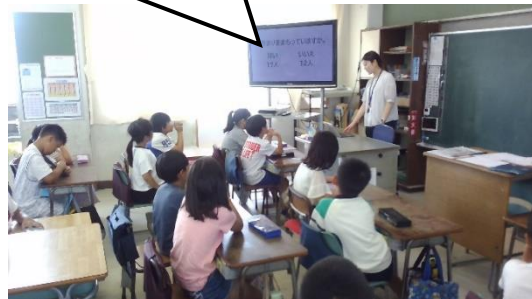
内容：学習用タブレットでつついゲームをしてしまい…宿題をきっちんと取り組めないことがあった。



自分事として捉えた二項対立を行うため、通学帽を活用し自分の立場を明確する。



事前アンケートを活用し、児童が身近な問題として捉えられるようにし、ねらいとする道徳的価値に焦点を当てるようにする。



考え

自分との関わり

十人十色
～私たちは、成長につながる30個の種～
一、色々なことにチャレンジします
二、最後まであきらめずに挑戦し続けます
三、チャレンジしている友達をばかにしません
四、違いを認めて団結します

議論する

多面的
多角的

「深い学び」へと向かう

働くことの意義について、社会・他者・自分自身の視点から多面的・多角的に考えさせ、グループで討論を通して道徳ノートに記述させる。

第6学年 「11 ウイルスとの闘い」

内容：医者であるお父さんが防護服を着て患者の診察を続けていることで、よくない噂をたてられている…

