



一步前進！チーム！

青木中央小学校



学校で学び、家庭でしつけ、地域ではぐくむ青木中央の子

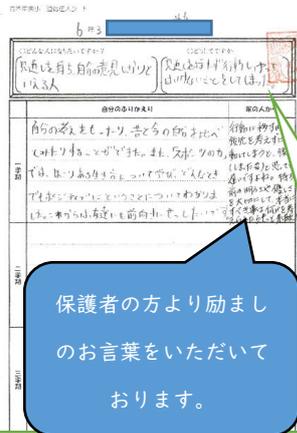
【サニーノート】



【オリエンテーション】

まな 学びかた

- ① 今までの自分をふりかえりましょう。
- ② 今日の学習を通して学んだことをふりかえりましょう。
- ③ これからの自分について考えましょう。



保護者の方より励ましのお言葉をいただいております。

学習について

新年度の道徳の授業が始まる前に、全学級でオリエンテーションを行います。道徳個人シートに、めざす人間像について考え記入するとともに、1年間を通しての学び方について知ります。

自己のよりよい生き方を追求し、わくわくしながら学習活動に取り組めるよう、ノートに「サニーノート」という名前を付けました。児童が道徳の学習に自ら進んで取り組み、明るい気持ちを広げていきたいという願いから命名しました。オリエンテーションにて学び方を知るとともに、毎時間振り返りをノートに書きためていきます。

サニーノートは、いつでも自分の成長を振り返ることができるように、キャリアパスポートへ入れて、次学年へ引き継いでいきます。



問題解決学習「考え、議論する道徳を目指して」

児童が問題意識をもち、協働的な議論の中で「納得解」を出し、価値観の形成へとつなげていく。自己のよりよい生き方を志向する。



青木っ子トークタイム

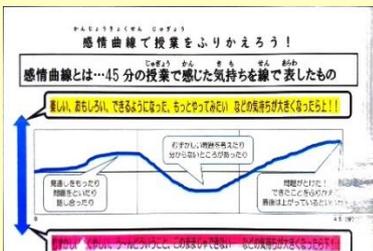
朝の10分を利用して話し合い活動
・他人と意見を交える経験や進んで自らの考えを発信する機会を設定

・多様なテーマについてクラス内で話し合い、良好な人間関係の構築を目指す！



感情曲線

授業で感じた気持ちを表す



校内研修

研究主題

自ら考え、進んでかかわろうとする児童の育成
～Well-beingを目指す非認知能力の育成～

青木中央小学校 目指す児童像

かしくく 自分を高める力		やさしく 他者と関わる力		たくましく 自分と向き合う力	
向上心	柔軟性	コミュニケーション	チーム力	自信力	感情コントロール
スキル① 自ら学ぶ意欲をもち、主体的に取り組む。	スキル① 自分の考えを伝え、相手の考えを聴く。	スキル① 自分の考えを伝え、相手の考えを聴く。	スキル① 自分の考えを伝え、相手の考えを聴く。	スキル① 自分の考えを伝え、相手の考えを聴く。	スキル① 自分の考えを伝え、相手の考えを聴く。



学校教育目標を
チャンクダウン

ギミックフラッシュアップシート

非認知能力を働かせる場面を意識！

学年	単元	授業	場面
1年	1学期	1単元	1場面
2年	1学期	1単元	1場面
3年	1学期	1単元	1場面
4年	1学期	1単元	1場面
5年	1学期	1単元	1場面
6年	1学期	1単元	1場面