

川口市立 元郷南小学校

〇〇との対話

自分自身との対話



「今まで…」
「正直…」
「これから…」
「実は…」
「本当は…」

お話との対話



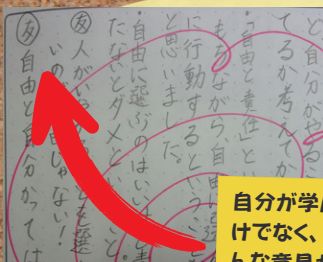
「自分なら…」
「自分も…」
「素敵なこと、
大切なこと」

友だちとの対話



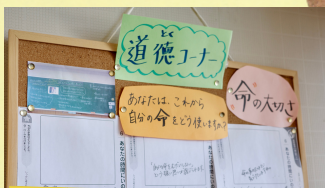
ペアで グループで
みんなで

振り返りの仕方



自分が学んだことだけでなく、友達のどんな意見が参考になったのか、影響したのかを書く。

「振り返りましょう」と言われても、子どもたちは何をしたいかわからない。「振り返りの仕方を教えることも大切。



自分の記録を振り返るためのノート作りと共に「道徳コーナー」作成し、友達の意見も共有する。既習と本時の学習を関連付けて考える。

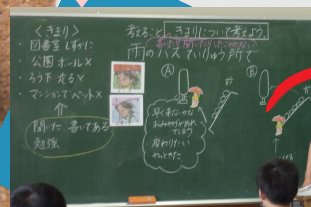
内容項目の活用



内容項目を子どもたちにも捉えやすいように端的な言葉で表した資料。
内容項目が目指す姿を言語化して共有する。

板書の工夫

展開を図式化する



板書に記号やイラストを入れることのメリット

- ① 黒板に余白が生まれる。
- ② 文字が減り、より考えやすくなる。
- ③ 発問で問われていることがよく分かる。

参加型の板書で思考を見える化

気持ちを表現させることで対話につなげる。視覚化することで友達の意見も聞いてみたいという児童の意欲につなげる。

