

川口市立西中学校

～R8 Nishi project 『西中スタイルの進化』に向けて～

【西中スタイルの指導方針】

生徒一人一人が、道徳的諸価値についての理解に基づき、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考え、人間としてよりよい生き方についての自覚を深めようとする授業を目指す。

- ・情報モラルや各教科等との関連を図った指導方法の工夫 ・問題解決的な学習や体験的な活動など指導方法の工夫
- ・他の教師との協力的な指導や外部講師の活用 ・一人一人のよさを伸ばし成長を促すための評価の充実

【西中スタイルⅠ ～「全員で同一歩調」 チーム道徳の充実により、子供の道徳的諸価値の変容に迫る～】

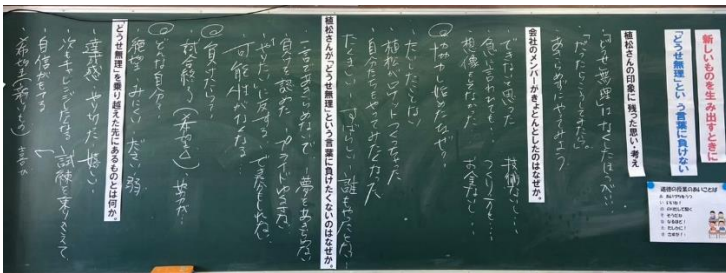
- ① 2・3学年：教員が二人一組のチームで教材研究に取り組む。一つの題材を学年全体で共有し、同一歩調で授業を行い、生徒全員が同じ学びを得られる工夫をしている。また、行事に絡めて、学年道徳を行い、全員で一つの価値に迫る授業を行った。

山崎・富田・茂木			中山・伊藤・齊藤		
チーム	山崎・富田・茂木		中山・伊藤・齊藤		
クラス	1組	3組	5組	6組	
1	山崎	富田	中山	伊藤	
4月17日	オリエンテーション	オリエンテーション	オリエンテーション	オリエンテーション	
全5	全価値の確立	全価値の確立	全価値の確立	全価値の確立	
2	山崎	富田	中山	伊藤	
4月24日	A⑤道徳の探究、創造	A⑤道徳の探究、創造	A⑤道徳の探究、創造	A⑤道徳の探究、創造	
全5	『どうせ無理』という言葉に負けない	『どうせ無理』という言葉に負けない	『どうせ無理』という言葉に負けない	『どうせ無理』という言葉に負けない	
3	山崎	富田	中山	伊藤	
5月15日	C②社会参画、公共の精神	C②社会参画、公共の精神	C②社会参画、公共の精神	C②社会参画、公共の精神	
全5	2. 夢が泣いています	2. 夢が泣いています	2. 夢が泣いています	2. 夢が泣いています	
4	山崎	富田	中山	伊藤	
5月22日	D⑦礼儀	D⑦礼儀	D⑦礼儀	D⑦礼儀	
全5	⑧ 都市の『おはようございます』	⑧ 都市の『おはようございます』	⑧ 都市の『おはようございます』	⑧ 都市の『おはようございます』	
5	山崎	富田	中山	伊藤	
7月5日	1学期の振り返り		1学期の振り返り		
全5					

- ② 1学年：1学期は教員が三人一組のチームで教材研究に取り組む。2学期以降は、ローテーションで教材研究と授業を行い、よりよい授業のために工夫・改善を行う。

【西中スタイルⅡ ～「生徒の意見の可視化」 よりよい板書の仕方を目指して～】

- ①アンケート結果提示 ②価値題材 ③条件状況・場面絵 ④柱立て ⑤補助的な発問への意見



【西中スタイルⅢ ～「自己を見つめる時間を確保」 振り返りの充実～】 【西中スタイルⅣ ～あいのそなたさ～】

授業の終末に行う振り返りの時間の確保を徹底し、生徒が道徳的諸価値に向き合い、自己を見つめることで、道徳的実践意欲の育成につなげる。

道徳の授業のあいにとば

あ あいづちをうつ
い いいね！
の のりだして聞く
そ そうだね
な なるほど！
た たしかに！
さ さすが！



「本が泣いています」
テーマ：公共の精神とは(社会参画・公共の精神)
学習日：5月22日、授業：先生
1年組 番号名前

授業の初めは
と思った。

授業が終わって
と思った。

⑦ 今日の授業を振り返り、あなたは今日の授業からどんなことを学びましたか。
また、これからの生活でどのようなことをころがけていきたいと思いましたか。