



考え、議論する

道徳の授業で学ぶ22項目

自分自身に関すること

- (1) 自主、自律、自由と責任
- (2) 知識、品性
- (3) 向上心、個性の伸長
- (4) 希望と勇気、死に臨む覚悟
- (5) 環境の理解、創造
- (6) 希望と勇気、死に臨む覚悟
- (7) 礼儀
- (8) 友情、信頼
- (9) 相互理解、寛容
- (10) 感謝、品性

人との関わりに関すること

- (11) 道徳精神、公徳心
- (12) 正義、公平、社会正義
- (13) 社会規範、公徳心の基
- (14) 社会規範、公徳心の基
- (15) 文化の伝統と文化の尊重
- (16) 文化の伝統と文化の尊重
- (17) 異文化の理解と文化の尊重
- (18) 異文化の理解と文化の尊重
- (19) 生命の尊厳
- (20) 自然環境
- (21) よりよい社会の実現
- (22) よりよい社会の実現



あ …相づちを打つ
い …「いいね」
の …身を乗り出して話を聴く
そ …「そうですね」
な …「なるほど」
た …「たしかに」
さ …「さすがです」



品目V活動

この字や少
座席配

自己をじっくりとみつめる
振り返りの時間
(毎授業・毎学期末)

A classroom scene featuring a digital screen at the front displaying a bar chart with two bars, one purple and one blue. Below the screen is a chalkboard filled with handwritten Japanese text and several small drawings, including a person and a landscape. To the right of the chalkboard is a small table with a sign that reads "おはようございます" (Good morning). The room has a wooden floor and a white wall.

[illegible]