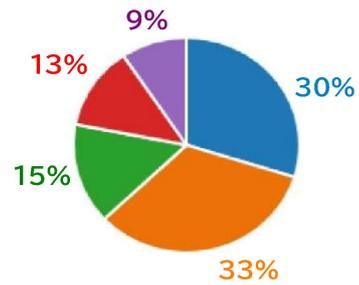


部活動の在り方についてのアンケート調査(中学校教員対象)

実施期間: 令和4年3月1日(火)～ 令和4年3月25日(金) 回答件数: 607件

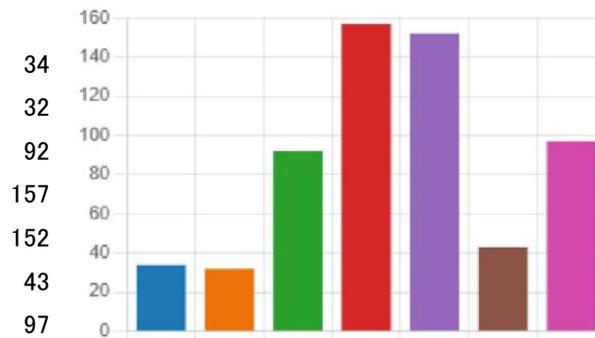
Q 年齢を教えてください。

20代	181
30代	201
40代	92
50代	76
60代	57



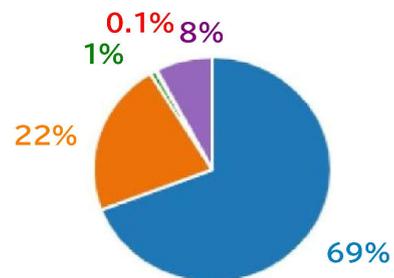
Q 教職経験年数(臨時的任用期間を含める)を教えてください。

1年	34
2年	32
3～5年	92
6～10年	157
11～20年	152
21～30年	43
31年以上	97



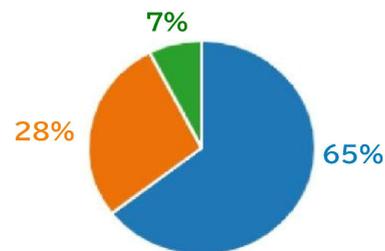
Q 現在、何部の顧問をしていますか。

運動部顧問	420
文化部顧問	134
引率のみの顧問(運動部)	5
引率のみの顧問(文化部)	1
担当部活動なし	47



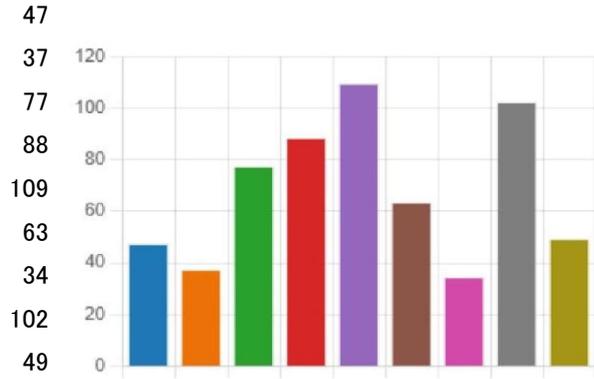
Q 担当する部活動は、自身が希望する種目ですか。

はい	391
いいえ	169
顧問をしていない	46



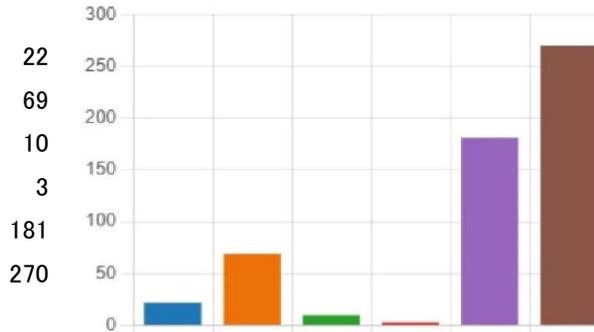
Q 現在、担当する部活動は、これまでの競技経験及び指導経験が、合計何年程度ある部活動ですか。

- 1年
- 2年
- 3～5年
- 6～10年
- 11～20年
- 21～30年
- 31年以上
- 競技、指導経験はない
- 顧問をしていない



Q 担当する部活動の、1週間の平均活動日数を教えてください。

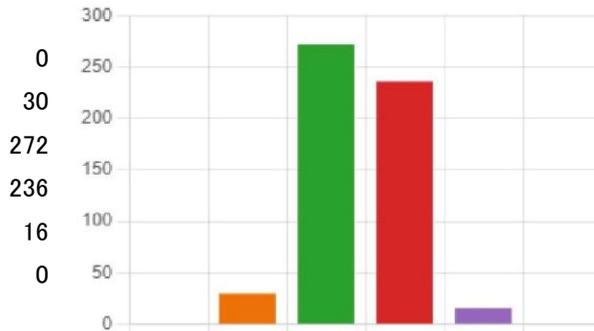
- 週1～2日(土日活動なし)
- 週3～4日(土日活動なし)
- 週5日 (土日活動なし)
- 週1～2日(土日どちらか活動あり)
- 週3～4日(土日どちらか活動あり)
- 週5日以上(土日どちらか活動あり)



Q 担当する部活動の、活動日の平均活動時間を教えてください。

【学期中の平日】

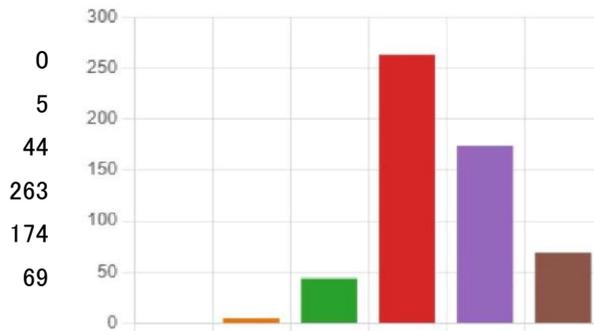
- 1分以上30分未満
- 30分以上1時間未満
- 1時間以上2時間未満
- 2時間以上3時間未満
- 3時間以上5時間未満
- 活動なし



Q 担当する部活動の、活動日の平均活動時間を教えてください。

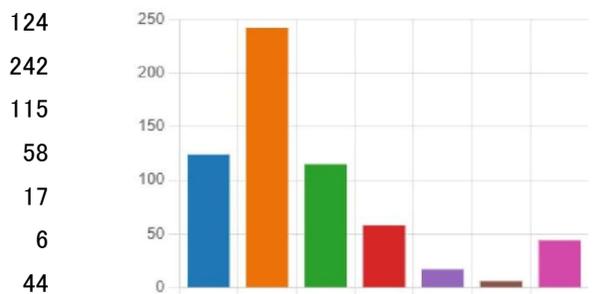
【学期中の土日祝日】

- 1分以上30分未満
- 30分以上1時間未満
- 1時間以上2時間未満
- 2時間以上3時間未満
- 3時間以上5時間未満
- 活動なし



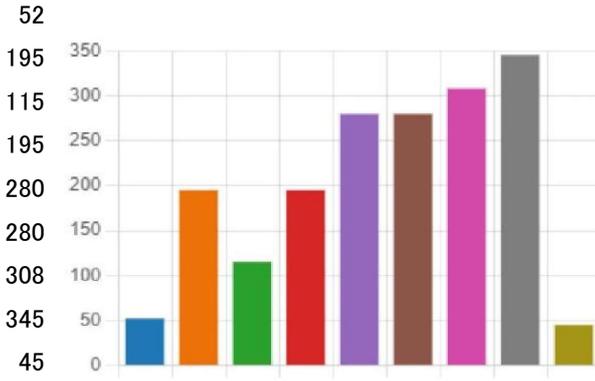
Q 担当する部活動の1週間の総活動時間に対し、自身が部活動指導をおおよそどのくらい行っていますか。

- 100%
- 70%～90%
- 40%～60%
- 10%～30%
- ほとんど行っていない・全く行っていない
- わからない
- 顧問をしていない



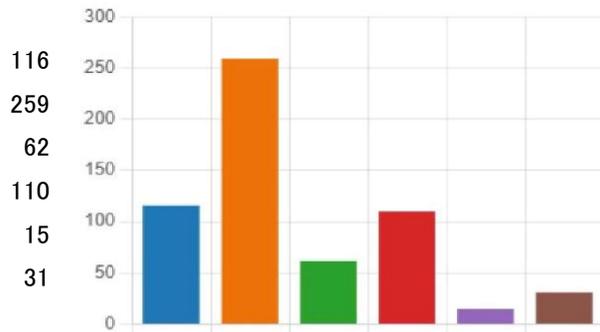
Q 部活動の顧問を担当する場合、配慮してほしいことについて教えてください。(複数回答可)

- 特になし
- 育児
- 介護
- 個人の心身に関する事(入院・通院等含む)
- 家族の用事
- 自身の用事
- 校務事情(校務分掌、複数顧問等)
- 競技・指導経験のある競技種目であること
- その他



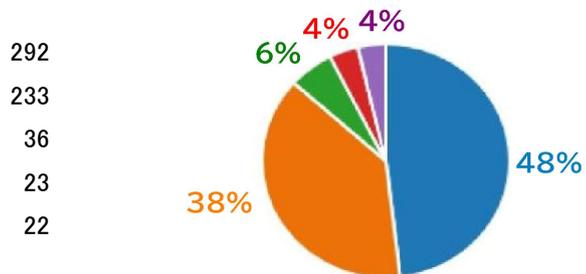
Q これまでに担当した部活動が大会・コンクール等に参加して最も優秀な成績を収めた実績について教えてください。

- 市大会参加
- 県大会出場
- 関東大会出場
- 全国大会出場
- 部が大会に参加していない
- 大会等が開催されていない



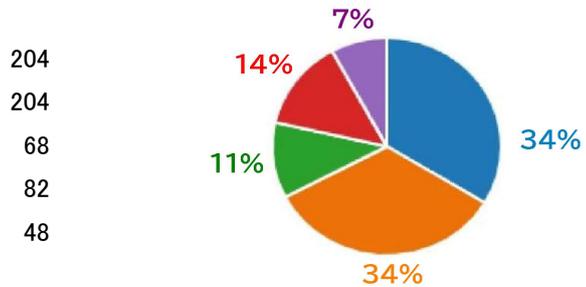
Q 部活動に教育的意義を感じますか。

- 感じる
- どちらかというと感じる
- どちらかというと感じない
- 感じない
- わからない



Q これからも学校教育に部活動は必要だと思いますか。

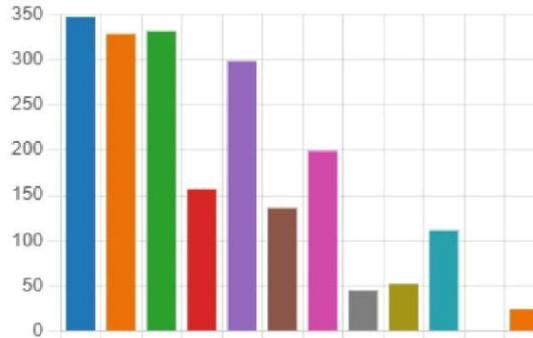
- 必要だと思う
- どちらかという必要だと思う
- どちらかという必要だと思わない
- 必要だと思わない
- わからない



Q 「必要だと思う」「どちらかという必要だと思う」を選んだ方にお聞きします。

学校教育に部活動は必要だと思う理由を教えてください。(複数回答可)

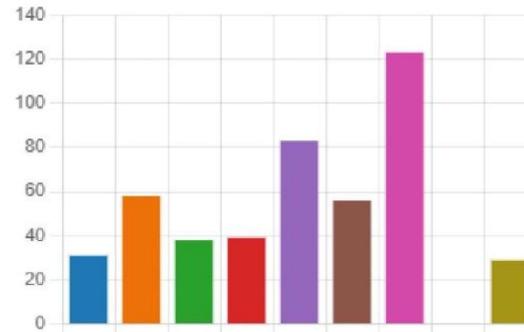
● 生徒が授業や行事等では学べないことを学べる	347
● 生徒が自分の居場所をつくることができる	328
● 生徒が友達や先輩・後輩と一緒に活動できる	331
● 生徒が教員と一緒に活動できる	157
● 生徒にとって学校生活の思い出になる	298
● 生徒の進学や就職に役立つ	136
● 生徒の問題行動(遅刻・いじめ・さぼり等)の抑止効果がある	199
● 学校以外で地域に希望種目のクラブやレッスンスクールがない	45
● 学校以外のクラブやレッスンスクールに入部・入会するのはハードルが高い	52
● 無償または安価な出費で活動できる	111
● わからない	0
● その他	24



Q 「どちらかという必要だと思わない」「必要だと思わない」を選んだ方にお聞きします。

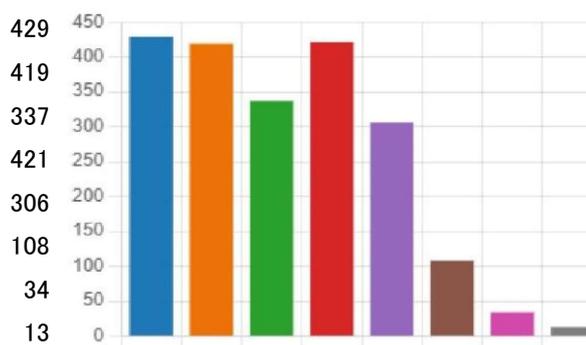
これからの学校教育に部活動が必要だと思わない理由を教えてください。(複数回答可)

● 生徒の勉強する時間や塾に通う時間を優先させたい	31
● 生徒に学校以外でのスポーツ・音楽・美術等の習い事・趣味の活動の時間を優先させたい	58
● 生徒の体力・精神的に負担になる	38
● 生徒が部活動で学べることは、授業や行事等でも学べる	39
● 生徒が部活動で学べることは、学校以外でのスポーツ・音楽・美術等の習い事・趣味の活動でも学べる	83
● 生徒に部活動に対する意欲・関心を感じない	56
● 教員が他の業務が忙しく、対応できない	123
● わからない	0
● その他	29



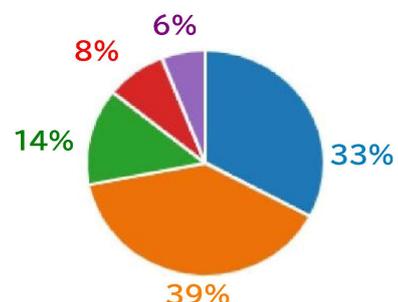
Q 部活動の顧問として、どのようなことに重点を置いて指導していますか。(複数回答可)

● 生徒の人間形成を目指す	429
● 生徒に達成感や成就感を味わわせる	419
● 生徒に忍耐力や努力することの大切さを味わわせる	337
● 生徒同士の間関係づくりやコミュニケーションの向上を目指す	421
● 生徒の体力や技術の向上を目指す	306
● 大会・コンクール等で優秀な成績を残す	108
● 顧問をしていない	34
● その他	13



Q 部活動の顧問としてやりがい(楽しさ)を感じますか。

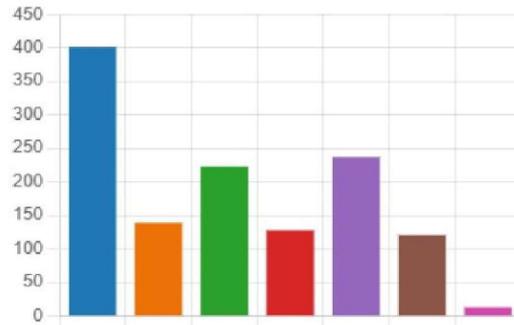
● 感じる	199
● やや感じる	237
● あまり感じない	84
● 感じない	50
● 顧問をしていない	36



Q 「感じる」「やや感じる」を選んだ方にお聞きします。

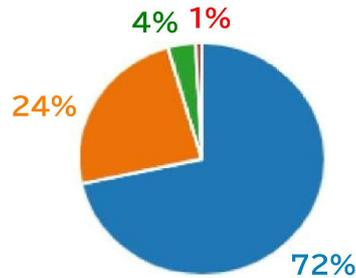
部活動の顧問として、どのようなことにやりがいを感じますか。(複数回答可)

● 生徒の成長を感じられる	401
● 大会・コンクール等で結果を残す	139
● 生徒との連帯感を味わえる	223
● 教員としての力量の向上につながる	128
● 生徒同士の人間関係を深めることができる	237
● 中学教員の醍醐味の1つであるから	121
● その他	13



Q 現在の学校教育における部活動について課題はあると思いますか。

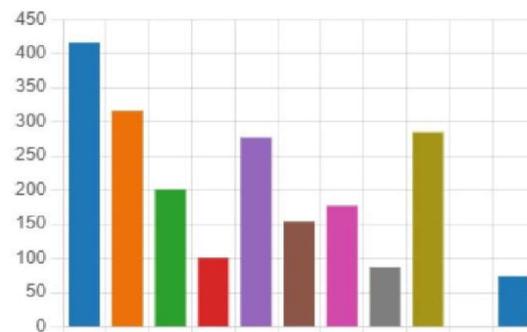
● あると思う	434
● ややあると思う	145
● あまりあると思わない	22
● あると思わない	5



Q 「あると思う」「ややあると思う」を選んだ方にお聞きします。

現在の学校教育における部活動の課題は何ですか。【複数回答可】

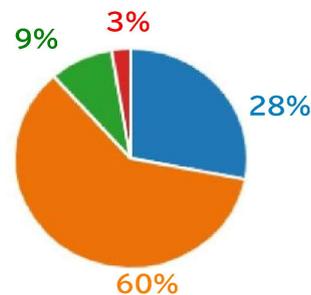
● 教員にとって負担である	416
● 専門的な指導ができない	316
● 活動時間を制限されている	201
● 活動時間が長すぎる	101
● 保護者対応	277
● 生徒同士の人間関係	154
● 活動場所が制限され確保が大変である	177
● 部員が確保できず存続できない	87
● 適任の人材(教員も外部指導者も)が足りない	285
● わからない	1
● その他	74



Q 文部科学省は、令和5年度から休日の部活動を段階的に地域へ移行していくこととしています。

あなたはこのことを知っていますか。

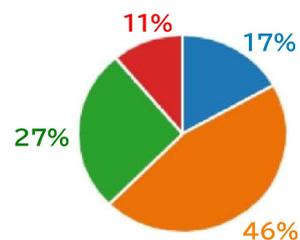
● よく知っている	170
● 少し知っている	366
● あまり知らない	54
● ほとんど知らない	16



Q 経済産業省において、「地域×スポーツクラブ産業研究会の第一次提言」が取りまとめられ、

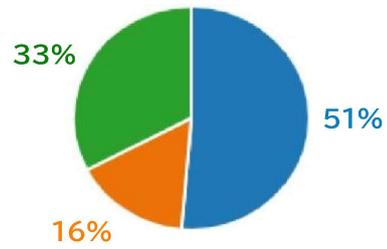
有資格者等が有償で指導する改革案が示されました。あなたはこのことを知っていますか。

● よく知っている	102
● 少し知っている	276
● あまり知らない	161
● ほとんど知らない	67



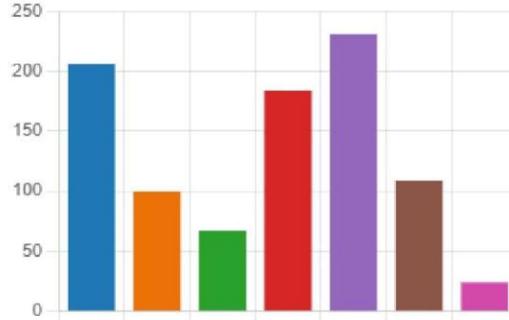
Q 部活動が学校から地域へ移行することについてどう思いますか。

● 賛成	311
● 反対	97
● どちらでもない	198



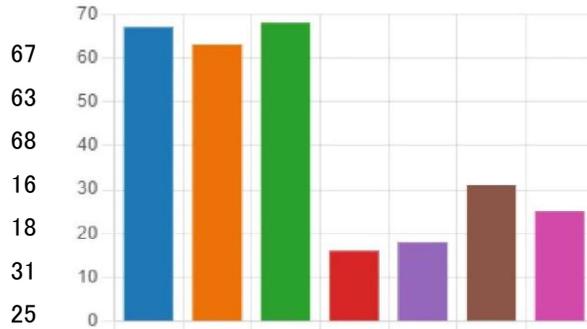
Q 「賛成」と答えた人にお聞きます。その理由は何ですか。(複数選択可)

● 従来の学校の役割を見直し、よりスリム化すべきだから	206
● そもそも教員にとっての仕事ではないから	100
● そもそも学校以外の場で提供していくべきであるから	67
● これまでより専門的な指導が受けられるから	184
● 教員にとって部活動の負担は大きいから	231
● 希望する教員が指導できる体制が作れるなら賛成する	109
● その他	24



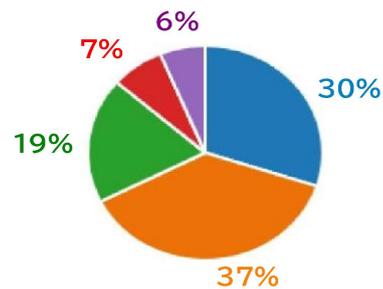
Q 「反対」と答えた人にお聞きます。その理由は何ですか。(複数選択可)

● 部活動は教育的意義が高く、他の活動では得られない価値があるから	67
● 外部の人からの支援は必要だが、教員が関わることに意義があるから	63
● 生徒指導上の問題が多発する恐れがあるから	68
● 学校文化の醸成には必要不可欠であるから	16
● 生徒や保護者、地域からの信頼感が得られなくなるから	18
● 中学校としての魅力がなくなってしまうから	31
● その他	25



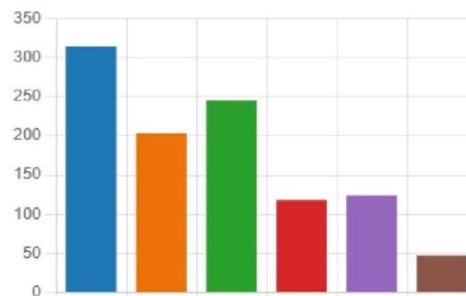
Q 部活動の顧問として、負担(ストレス)を感じますか。

● 感じる	182
● やや感じる	227
● あまり感じない	115
● 感じない	44
● 顧問をしていない	38



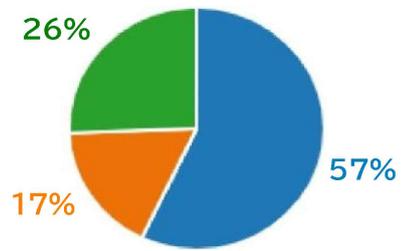
Q 「感じる」「やや感じる」を選んだ方にお聞きます。部活動が負担(ストレス)となる要因は何ですか。(複数回答可)

● 校務と部活動の両立	314
● 自身の指導力不足	203
● 自身の家庭との両立	245
● 生徒、保護者との関係	118
● 活動日数・時間が長い	124
● その他	47



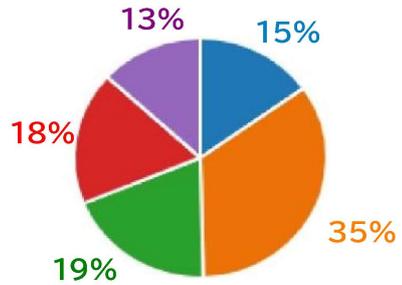
Q 部活動が働き方改革にブレーキをかけていると思いますか。

● 思う	346
● 思わない	105
● どちらともいえない	155



Q 部活動の指導は学校の教員が行うべきだと思いますか。

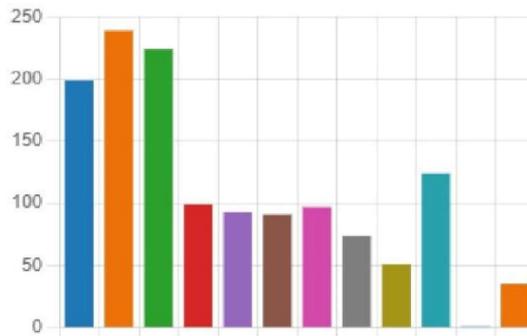
● そう思う	92
● どちらかというと思う	209
● どちらかというと思わない	116
● そう思わない	109
● わからない	80



Q 「そう思う」「どちらかというと思う」を選んだ方にお聞きます。

部活動の指導を教員が行うべきだと思う理由を教えてください。(複数回答可)

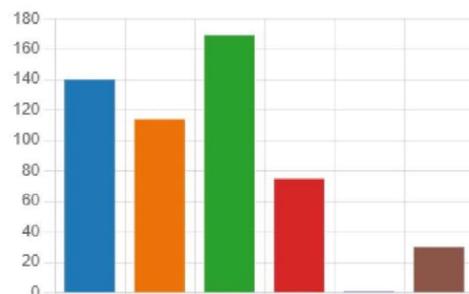
● 生徒がコミュニケーションを図りやすい	199
● 生徒の良さや成長を見取れる	239
● 生徒との人間関係が築ける	224
● 教員としての資質が向上する	99
● 自身のやりがいが見られる	93
● 自身の指導力や技術の向上が図れる	91
● 保護者からの信用・信頼が見られる	97
● 怪我・事故対応等安全管理ができる	74
● 部活動と教科の指導の両方に秀でてこそ、一人前の教員だと思う	51
● 学校教育の一環である	124
● わからない	1
● その他	35



Q 「どちらかというと思わない」「そう思わない」を選んだ方にお聞きます。

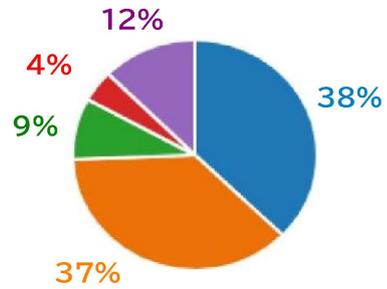
部活動の指導を教員が行うべきだと思わない理由を教えてください。(複数回答可)

● 専門的な指導を行うことができない	140
● 部活動は教育課程外である	114
● 働き方改革がこれ以上進まない	169
● そもそも学校教育活動から外すべきである	75
● その他	1
● わからない	30



Q 部活動で現在実施されている、有償の部活動指導員や外部指導員が指導することについて、どのように思いますか。

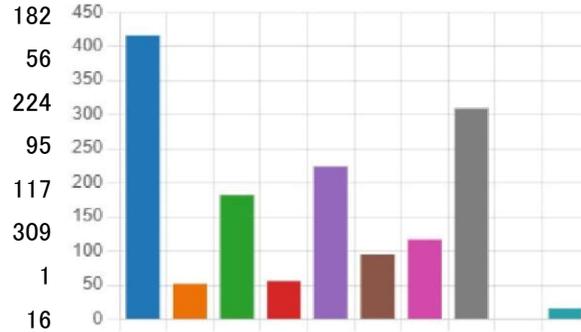
● よいと思う	226
● どちらかというともよいと思う	225
● どちらかというともよいと思わない	52
● よいとは思わない	27
● わからない	76



Q 「よいと思う」「どちらかというともよいと思う」を選んだ方にお聞きします。

部活動で学校の教員以外の外部指導者が指導することについて、よいと思う理由について教えてください。(複数回答可)

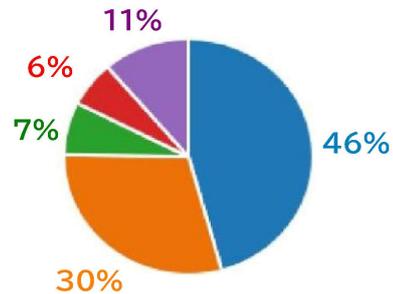
● 専門的な指導ができる	416
● 大会等で好成績を収めることができる	52
● 生徒の部活動に対する意欲が向上する	182
● 生徒の諦めない気持ちや協調性等の向上につながる	56
● 生徒が教員以外の大人と接する機会が得られる	224
● 怪我・事故の防止など安全性が向上する	95
● 保護者の満足度が向上する	117
● 教員の負担が減る	309
● その他	1
● わからない	16



Q 学校の教員の基本的業務から部活動の指導をなくし、勤務時間外に希望する教員が指導員として

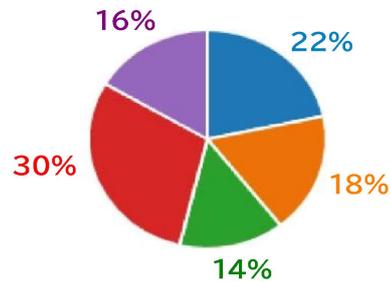
兼職・兼業し指導することについて、どのように思いますか。

● よいと思う	277
● どちらかというともよいと思う	179
● どちらかというともよいと思わない	44
● よいとは思わない	38
● わからない	68



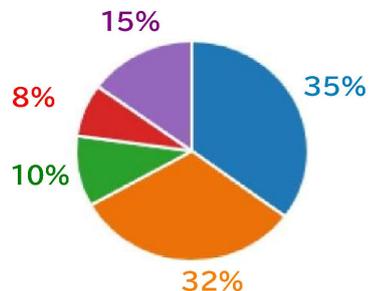
Q 前問のような制度が整備された場合、あなたは、部活動指導員として兼職・兼業を希望しますか。

● 希望する	131
● どちらかというとも希望する	108
● どちらかというとも希望しない	87
● 希望しない	180
● わからない	100



Q 部活動で生徒に学校の教員以外の有資格者や競技者・インストラクター等のより質の高い・専門的な指導を有償(保護者負担)で受けさせることについて、どのように思いますか。

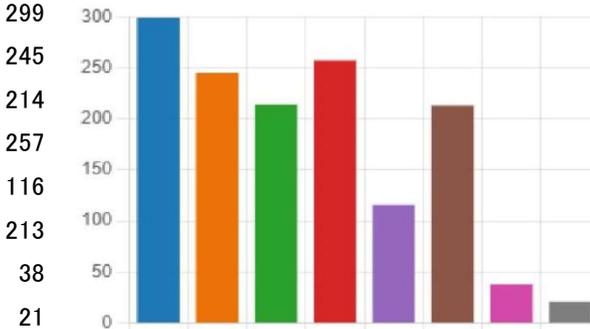
● よいと思う	213
● どちらかというともよいと思う	192
● どちらかというともよいと思わない	63
● よいとは思わない	47
● わからない	91



Q 「よいと思う」「どちらかというよいと思う」を選んだ方にお聞きします。

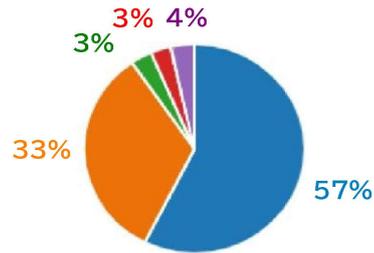
有償(保護者負担)で部活動の指導を受けさせてもよいと思う、指導者の要件を教えてください。(複数回答可)

● 日本スポーツ協会等公認のスポーツ指導有資格者	299
● プロ・実業団等のスポーツ選手(引退含む)	245
● レッスンスクールのインストラクター	214
● 指導者登録がある学校教員(兼業)	257
● スポーツ・体育学部や体育会運動部所属の大学生	116
● 部活動指導員	213
● その他	38
● わからない	21



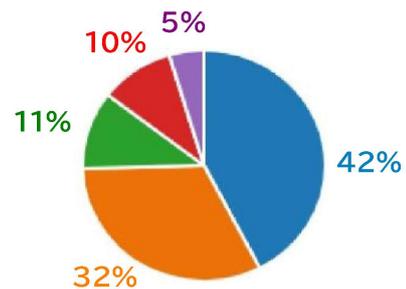
Q あなたは、生徒が部活動を行う上で、大会・コンクール等に参加することは必要だと思いますか。

● そう思う	348
● どちらかというと思う	200
● どちらかというと思わない	19
● そう思わない	18
● わからない	21



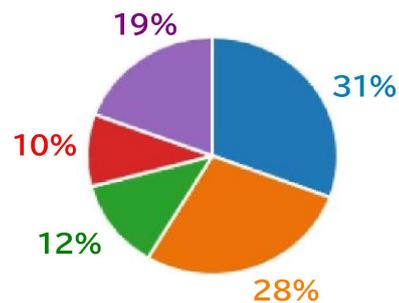
Q 教員が大会・コンクール等の運営に携わることは負担だと思いますか。

● そう思う	257
● どちらかというと思う	195
● どちらかというと思わない	66
● そう思わない	60
● わからない	28



Q 部活動の活動単位が学校ではなく地域単位(複数学校での合同部活動等)になるとしたら、どのように思いますか。

● よいと思う	186
● どちらかというと思う	169
● どちらかというと思わない	74
● よいとは思わない	60
● わからない	117



Q 教員の働き方改革の観点から部活動の在り方が話題となることが増えてきましたが、部活動に対する考え方に変化はありましたか。

● 以前より部活動をもっとやりたいという気持ちになった	44
● 以前より部活動をやりたいという気持ちがなくなった	180
● 気持ちの変化はない	344
● 顧問ではないのでわからない	38

