

一步前進！チーム！

青木中央小学校



学校で学び、家庭でしつけ、地域ではぐくむ青木中央の子

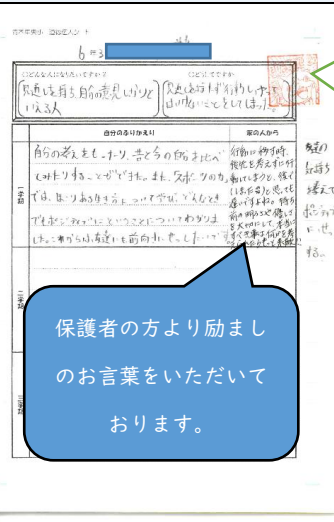
サニーノート



【オリエンテーション】

まな
学びかた

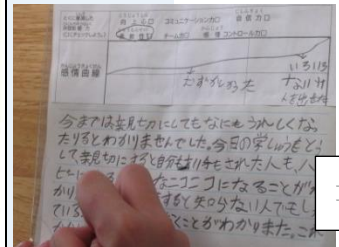
- ① 今までの自分^{いま じぶん}を
ふりかえりましょう。
- ② 今日^{きょう}の学習^{がくしゅう}を通して
学んだこと^{まな}をふりかえりましょう。
- ③ これからの自分^{じぶん}について
考^{かんが}えましょう。



保護者の方より励まし
のお言葉をいただい
て
おります。

新年度の道德の授業が始まる前に、全学級でオリエンテーションを行います。

道德個人シートに、めざす人間像について考え記入するとともに、1年間を通しての学び方について知ります。



上:感情曲線
下:振り返り

自己のよりよい生き方を追求し、わくわくしながら学習活動に取り組めるよう、ノートに「サニーノート」という名前を付けました。児童が道徳の学習に自ら進んで取り組み、明るい気持ちを広げていきたいという願いから命名しました。オリエンテーションにて学び方を知るとともに、毎時間振り返りをノートに書きためていきます。

校内研修

研究主題

自ら考え、進んでかかわろうとする児童の育成
～Well-beingを目指す非認知能力の育成～

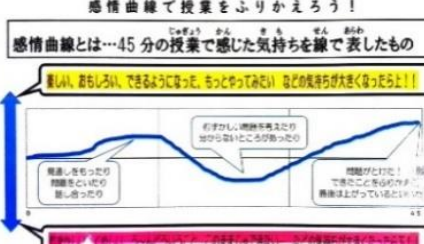
問題解決学習「考え、議論する道徳を目指して」

児童が問題意識をもち、協働的な議論の中で「納得解」を出し、価値観の形成へとつなげていく。自己のよりよい生き方を志向する。

感情曲線 授業で感じた気持ちを表す



和風園より香く(和風園) 公園より



ギミックフラッシュアップシート

[illegible]

授業の様子



学校公開・授業参観全てのクラスで道徳の授業公開を実施しました



授業の板書・サニノートの振り返りを掲示しております。

表現力の育成



青木っ子トークタイム

朝の10分を利用して話し合い活動

- ・ 他人と意見を交える経験や進んで自らの考えを発信する機会を設定
- ・ 多様なテーマについてクラス内で話し合い、良好な人間関係の構築を目指します！

