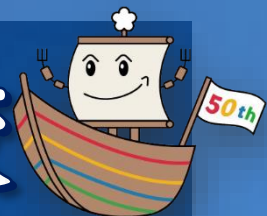
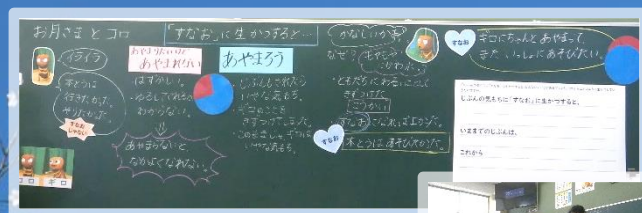


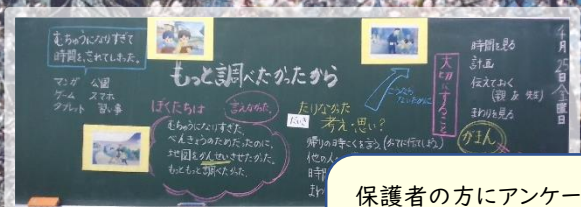
川口市立慈林小学校



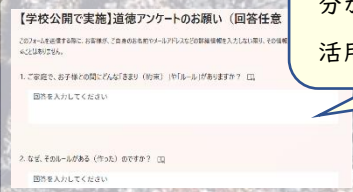
友達がいるよさについて考えました。二つに分けて話し合う中で、「お友達っていいな。」「もっと仲良くしたい。これからどうしたらいいかな。」と、自分を見つめながら考えました。 **1年生**



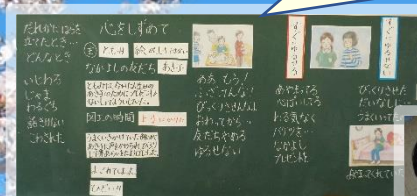
授業に役割演技を取り入れたり、授業の形態を工夫したりして学習しています。2つの心を「心のバロメーター」で表して、その変化をみんなで考え、ねらいにせまることができました。 **2年生**



保護者の方にアンケートをお願いし、普段は分からない、保護者の方の想いを、終末で活用しました。 **3年生**



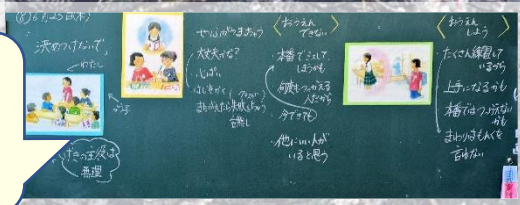
特性や現在の課題から教材を選ぶようにしています。場面絵等を使って、教材の設定を丁寧に説明するようにしています。 **スマイル学級**



素敵な考えのノートを教室内に掲示し、みんなも見られるようにしています。 **4年生**



教材の主人公が葛藤する心情を出し合うことで、道徳的価値に迫っています。



○×で記入したり、意見の発表を中心にしたしたりして、書く負担を減らしています。

役割演技をすることを通して、「相手の立場をくみ、考えようとする」ことのねらいに迫っています。



「すれちがいの原因や状況」を理解しやすくするため板書を工夫して整理しています。 **5年生**



友だちと意見交換をしながら、自分のこれまでの考えが深められるようにしています。 **6年生**

