



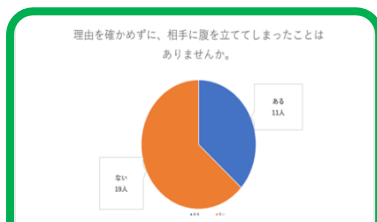
☆目指す学校像☆

「共に学び 未来へのびゆく 笑顔でつながる里小学校」

☆目指す児童像☆

「心豊かでやさしい子」「進んで学ぶ子」「健康でたくましい子」

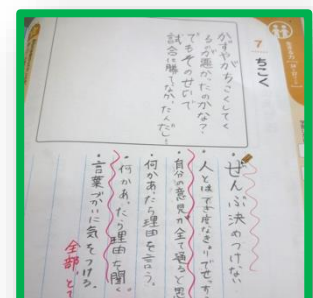
☆道徳科授業を充実させるためのくふう☆



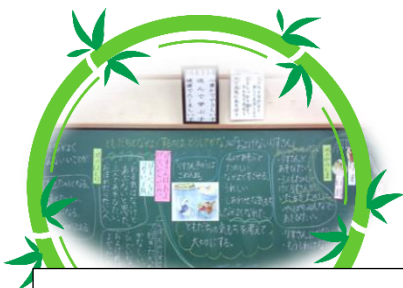
児童の経験について事前にアンケートをとり、自分ごととして捉えることができるようにする。



こころのパロメーターを使い、心がゆらぐ様子を表現する。



道徳ノートを活用し、考えをまとめたり、自分の心の変化を振り返ったりし、今の自分について理解を深めることができるようにする。



違いや多様さを対比的・構造的に示し、児童が思考を深めることができるように板書をする。



ペア・小グループ・コの字型など、学習形態をくふうし、多面的・多角的な視点で話し合えることができるようにする。



各学年の道徳コーナーを設け、学びを振り返ることができるようにする。

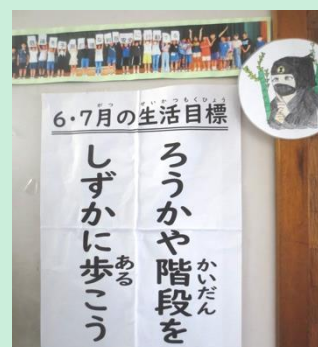
☆教育活動全体で行っていること☆



いじめゼロ標語
ピンクシャツデー
の掲示物



ホワホワ言葉の
掲示物
「ありがとう」
「やったね」



各委員会による
生活目標の発表



「友達から言われて
うれしかった言葉」
笑顔のシャインマスカット
カットづくり