

みどり わ 緑の輪を^{ひろ}広げよう ~エコロジカルネットワーク~

川口には、川口自然公園やイナパーク川口など生きものが生息・生育しやすい自然豊かな場所が点在しています。しかし、点在している状況は、生きものの移動が制限されてしまうため、生きものにとって暮らしやすい環境とは言えません。

市内に点在している生息地や繁殖地となっている自然豊かな場所を、公園や街路樹などでつなぐことで、繁殖場所やエサを確保しやすくなるなど、生きものにとって暮らしやすい環境をつくることができます。

このような、生きものの移動が可能となるようなつながりを“エコロジカルネットワーク”といいます。

だい き ぼ き ょ て ん き ょ う き ゅ う ち 大規模拠点（供給地）

生きものの繁殖地となり、他の地域への生きものの供給地となる大規模な緑地または水辺のあるところ。

川口自然公園

イナパーク川口など

し ょ う き ぼ き ょ て ん 小規模拠点

供給地や拠点、緑の回廊の間に補完する役割を持つ、民家の庭や学校のビオトープなど小さな拠点となるところ。

民家の庭、空き地

学校のビオトープなど

みどり かいろう 緑の回廊

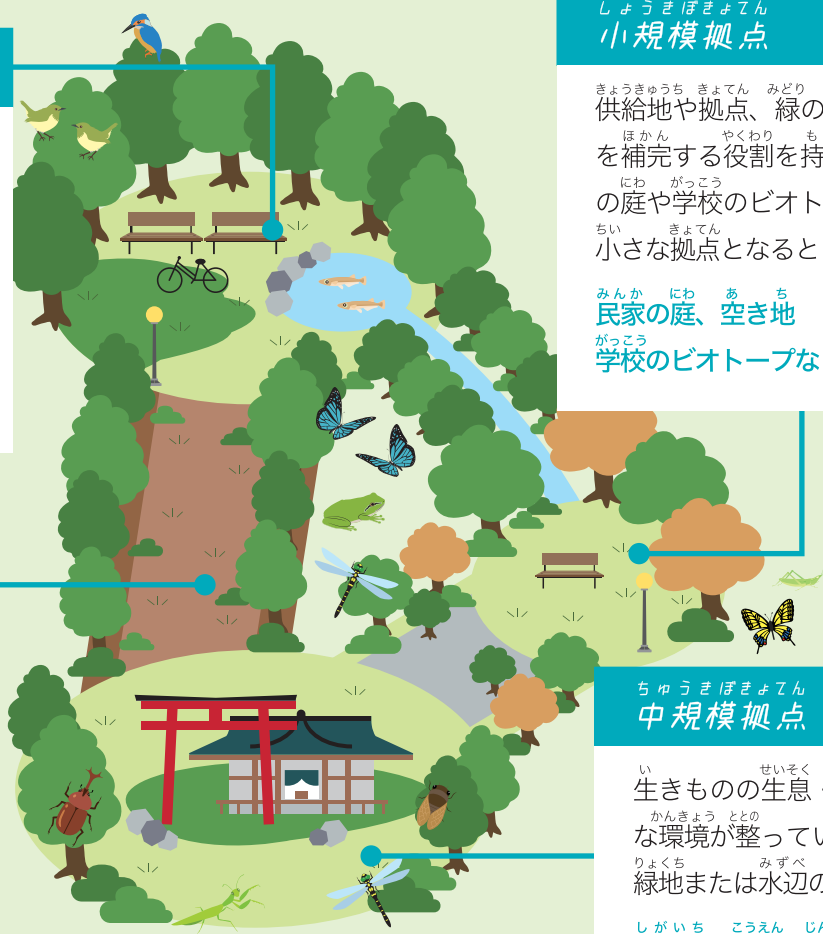
生きものが移動するための通り道となる緑地や水辺が連続してあるところ。

街路樹、生垣、河川など

ち ゅ う き ぼ き ょ て ん 中規模拠点

生きものの生息・生育に良好な環境が整っている中規模な緑地または水辺のあるところ。

市街地の公園、神社
調節池など





アズマヒキガエルの



すく を救おう!

あんぎょうはらしぜん もり いけ まいとし
安行原自然の森の池には、毎年アズマヒキガエルが
たまご う き
卵を産みに来ます。

ことし いけ みず すく がつ あんぎょうしょうがっこう
今年は池の水が少なくなったため、3月に安行小学校
のエコクラブの児童、保護者、菊次先生、自然探険コロ
ボックルクラブの横山さん、自然保護対策室の職員ら
そうぜいやく めい すいる いけ みず ひ さぎょう
総勢約40名で水路から池へ水を引く作業をしました。

どろ う すいる ほ いけ みず なが こ
泥で埋まっていた水路を掘ると、池に水が流れ込
できました。みんな泥だらけになりましたが、春には、
ヒキガエルがたくさん卵を産んでくれると思います。

さぎょうちゆう おお ひきどろ なか かお
作業中には、大きなヒキガエルが2匹泥の中から顔
だ
を出してくれました。



きゅうしゅつだいさくせん ヤゴ救出大作戦!



しない しょうがっこう せいそう みず いっしょ なが まえ きゅうしゅつ しいく かんさつ つう
市内の小学校では、プール清掃で水と一緒に流されてしまう前にヤゴを救出し、飼育や観察を通
じて自然環境を学ぶ取り組みが行われています。

ことし しんごうひがししょうがっこう さとしょうがっこう ざいけしょうがっこう きゅうしゅつ
今年は、新郷東小学校、里小学校、在家小学校でたくさんのヤゴを救出することができました。



しんごうひがししょうがっこう ねんせい
新郷東小学校6年生のみなさんと
きゅうしゅつだいさくせん さんか おくのきしちゆう
救出大作戦に参加した奥ノ木市長

さとしょうがっこう ねんせい
里小学校2年生のみなさん

ざいけしょうがっこう ねんせい
在家小学校3年生のみなさん