

第4回川口市協働推進委員会

令和4年11月10日（木）14時30分

川口市役所第一本庁舎 501大会議室

次 第

1 開 会

2 議 事

（1）事例紹介

多世代で参加できる仕組みづくり（事例紹介）について

生涯学習課生涯学習係職員

放課後子供教室実施団体 朝日東ホッと大夢 代表 武内 豊氏

（2）審議事項

本市における協働の推進に関する施策について

（3）その他

3 閉 会

配布資料一覧

資 料 No. 1 川口市における地域学校協働活動と放課後子供教室について

資 料 No. 2 事例紹介【朝日東ホッと大夢】

資 料 No. 3 本市における協働の推進に関する施策について

（議論の整理と答申（案）作成にあたって）

参考資料 No. 1 川口市協働推進委員会委員名簿

川口市協働推進委員会

令和4年11月10日(木)

川口市における地域学校協働活動と 放課後子供教室について

川口市教育委員会
教育総務部生涯学習課

川口市協働推進委員会

1 地域学校協働活動

- (1) 事業概要
- (2) 川口市における推進体制

2 放課後子供教室

- (1) 趣旨・事業概要
- (2) 運営団体の役割・教室開催時の流れ(例)
- (3) 実施状況

3 事例発表

地域学校協働活動

事業概要

- ・幅広い地域住民等の参画を得て、地域全体で子供たちの学びや成長を支えるとともに、「学校を核とした地域づくり」を目指して、**地域と学校が相互にパートナーとして連携・協働して行う様々な活動**。
- ・川口市では、**地域学校協働ネットワーク**を構築し、**学校応援団**や**放課後子供教室**等の既存の取組をつなぎ、活動の充実・発展を目指している。



地域と連携した授業（学校応援団）



地域の運営による放課後子供教室



学校と自治会の連携による防災訓練

川口市における「地域学校協働活動」推進体制

学校応援団や放課後子供教室等の取組をつなぎ、「**地域学校協働活動**」として充実・発展させる。

<具体的な取組>

- ・「地域学校協働ネットワーク」の構築による活動の充実
- ・委嘱された推進員による活動のコーディネート



放課後子供教室

趣旨

- ・ 放課後等に子供たちの安全・安心な活動拠点を設け、地域の方々の参画を得て、学習や様々な体験・交流活動の機会の提供を通じて、**子供たちが心豊かで健やかに育まれる環境づくり**を推進する。
- ・ 各教室は地域団体やNPO等へ委託運営している。
- ・ 地域と学校との情報共有や地域住民等への助言等を行う**橋渡し役となる存在**が必要不可欠。



家庭科室での工作



図書室での読み聞かせ



体育館での自由遊び

放課後子供教室

事業概要

- (1) 開催日時：平日の放課後17時まで
土曜日や日曜日、夏休み等
- (2) 開催頻度：月1～2回程度
- (3) 会場：体育館・余裕教室等
- (4) 対象：全児童 ※事前登録制
(学年を制限することも可能)
- (5) 活動内容：学習・スポーツ・文化活動・遊び・
異年齢交流等の様々な活動
- (6) 参加費：無料
(保険料・材料費等は参加者負担)
- (7) その他：保護者（または代理人）の迎えが必要

放課後子供教室

運営団体の役割

- 企画・運営
 - ・教室の実施（準備・片付け含む）
 - ・年間スケジュールの企画、管理
 - ・学校、保護者、生涯学習課との連絡調整
 - ・教室の経理等の事務作業（消耗品の購入、スタッフの勤怠管理、活動報告書の作成等）
- 安全管理
 - ・安全管理体制の整備（役割・安全点検等）
 - ・参加児童の把握、学校・保護者との連絡体制の整備
 - ・保護者の迎えの確認等
 - ・傷害保険・賠償責任保険加入(児童は年間200円負担)

放課後子供教室

教室開催時の流れ（例）

時刻	児童・スタッフの動き、活動内容等
14:30	スタッフ集合 準備開始
14:40 下校時刻	参加児童は放課後子供教室の活動場所に移動
14:45	活動場所にて受付（参加カードの提出） 受付を済ませた児童から宿題タイム スタッフは宿題等を行っている児童のサポート
15:10	始まりの会 当日の活動内容・教室のルールの確認
15:15	活動開始
16:50	帰りの会 活動の振り返り・次回の予告
17:00	保護者への引き渡し 参加カード、児童、お迎え者を確認して引き渡す 学童登録児童はスタッフが引率する
17:30	片付け・スタッフ反省会
17:45	スタッフ解散

放課後子供教室

実施状況

	小学校名	委託先			小学校名	委託先	
1	朝日東小学校	朝日東ホツと大夢	地域	17	桜町小学校	NPO法人SCORE	
2	戸塚南小学校	戸塚南どれみふぁ広場	地域	18	領家小学校	NPO法人三楽川口市支部	
3	南鳩ヶ谷小学校	南鳩ヶ谷まなびっ子クラブ	地域	19	差間小学校	NPO法人三楽川口市支部	
4	飯仲小学校	「飯仲」いきいきひろば	地域	20	東領家小学校	NPO法人三楽川口市支部	
5	安行東小学校	安行東ときめきひろば	地域	21	在家小学校	NPO法人三楽川口市支部	
6	本町小学校	本町ハッピーくらぶ	地域	22	東本郷小学校	NPO法人三楽川口市支部	
7	辻小学校	辻小まなびっ子	地域	23	戸塚小学校	NPO法人三楽川口市支部	
8	並木小学校	集まれ並木っ子チャレンジ教室	地域	24	戸塚東小学校	NPO法人三楽川口市支部	
9	木曾呂小学校	劇団きざろ	地域	25	朝日西小学校	NPO法人三楽川口市支部	
10	幸町小学校	川口市立幸町小学校おやじの会	地域	26	新郷小学校	NPO法人子ども支援ホーム	
11	神根東小学校	神根東ふたば教室	地域	27	根岸小学校	NPO法人子ども支援ホーム	
12	戸塚北小学校	戸北っ子ミライの森	地域	28	芝中央小学校	NPO法人子ども支援ホーム	
13	神根小学校	NPO法人SCORE		29	戸塚綾瀬小学校	NPO法人子ども支援ホーム	
14	鳩ヶ谷小学校	NPO法人SCORE		30	青木北小学校	NPO法人子ども支援ホーム	
15	中居小学校	NPO法人SCORE		31	上青木小学校	㈱グローイングアップ	
16	里小学校	NPO法人SCORE		32	飯塚小学校	NPO法人プリマヴェーラ・ジャパン	

事例発表

朝日東ホツと大夢

- ・ 実施小学校：朝日東小学校
- ・ 委託先：朝日東ホツと大夢（地域団体）
- ・ コーディネーター：武内 豊 氏



子供たちの学びや成長、地域づくりのため
お力添えください。
よろしくお願ひいたします。



川口市のマスコット
「きゅぼらん」

年度	活動日数	コーディネーター	内 容	協力団体 〈平均ボランティア人数〉
平成21	23	星 隆夫	通常活動	育成会、プレイリーダー、 民生委員、わくわくあさひ 地区町会、PTA有志 男塾 〈21〉
	(参加児童) 延べ/1,024 平均/44,5		夏休み特別教室 (舎人公園・親子料理教室/そば打ち)	
平成22	28	星 隆夫	通常活動	育成会、プレイリーダー、 民生委員、わくわくあさひ 地区町会、PTA有志 男塾 〈19〉
	(参加児童) 延べ/1,511 平均/54		クラブ活動(カッティングアート) 夏休み特別教室 (舎人公園・陶芸教室) 春休みもちつき大会	
平成23	32	星 隆夫	通常活動	育成会、プレイリーダー、 民生委員、わくわくあさひ 地区町会、PTA有志 かたりべの会、男塾 〈21〉
	(参加児童) 延べ/1,953 平均/61		クラブ活動(ペーパーアート/カッティングアートより改称) 夏休み特別教室 (舎人公園・親子料理教室/ブルドックソース) 春休みもちつき大会	
平成24	32	星 隆夫	通常活動	育成会、プレイリーダー、 民生委員、わくわくあさひ 地区町会、かたりべの会 朝日っ子応援隊(PTA有志 より改称)、男塾 〈19〉
	(参加児童) 延べ/1,479 平均/46,2		クラブ活動(ペーパーアート) 夏休み特別教室 (舎人公園・親子料理教室/ブルドックソース) 春休みもちつき大会	
平成25	30	星 隆夫	通常活動	育成会、プレイリーダー、 民生委員、わくわくあさひ 地区町会、かたりべの会 朝日っ子応援隊、男塾 〈18〉
	(参加児童) 延べ/1,464 平均/48,8		クラブ活動(ペーパーアート) 夏休み特別教室 (舎人公園・親子料理教室/ブルドックソース) 春休みもちつき大会	
平成26	31	星 隆夫	通常活動	育成会、プレイリーダー、 民生委員、わくわくあさひ 地区町会、かたりべの会 朝日っ子応援隊、男塾 〈17〉
	(参加児童) 延べ/1,207 平均/38,9		クラブ活動(ペーパーアート) お金の役割り教室(県青少年夢の配達事業「プロミス大宮」) 夏休み特別教室 (舎人公園・親子料理教室/ブルドックソース) 春休みもちつき大会	

※通常活動…前半は担当団体が読み聞かせ、工作、ゲーム、運動等を行い、後半は自由遊びや宿題等を行います。

※クラブ活動は毎月1回目の活動日に行います。

年度	活動日数	コーディネーター	内 容	協力団体 〈平均ボランティア人数〉
平成27	21	星 隆夫	通常活動 クラブ活動 (ダンス・トントンギコギコ・陶芸・バドミントン・絵画) お箸教室(お箸の学会)	育成会、プレイリーダー、 民生委員、わくわくあさひ 地区町会、かたりべの会 朝日っ子応援隊、男塾 〈20〉
	(参加児童) 延べ/1,291 平均/43		夏休み特別教室 (舎人公園・親子料理教室/ブルドックソース) 春休みもちつき大会	
平成28	32	星 隆夫	通常活動 クラブ活動 (ダンス・ペーパーアート・陶芸・朝日っ子)	育成会、プレイリーダー、 民生委員、わくわくあさひ 地区町会、かたりべの会 朝日っ子応援隊、男塾 〈20〉
	(参加児童) 延べ/1,755 平均/55		夏休み特別教室 (舎人公園・親子料理教室/そば打ち)	
平成29	36	星 隆夫	通常活動 クラブ活動 (ダンス・バドミントン・陶芸・朝日っ子・ ペーパーアート・料理) 段ボールクラフト「アシモ君をつくろう！」(本田技研)	育成会、プレイリーダー、 民生委員、わくわくあさひ 地区町会、かたりべの会 朝日っ子応援隊、男塾 〈18〉
	(参加児童) 延べ/1,721 平均/50,6		夏休み特別教室 (舎人公園・親子料理教室/ブルドックソース) 春休みもちつき大会	
平成30	31	武内 豊	通常活動 クラブ活動 (ダンス、陶芸、バドミントン、将棋、朝日っ子、料理) ハイドロカルチャー/安行東ときめき広場・小林氏	育成会、民生委員 わくわくあさひ、地区町会 かたりべの会、朝日っ子 応援隊、男塾 〈20〉
	(参加児童) 延べ/1,380 平均/44,5		夏休み特別教室 (舎人公園台風で中止のため、学校で段ボールハウス 作り、ザリガニ釣り等・親子料理教室/ブルドックソース) 春休みもちつき大会	

年度	活動日数	コーディネーター	内 容	協力団体 〈平均ボランティア人数〉
平成31 (令和1)	23	武内 豊	通常活動 クラブ活動 (ダンス・陶芸・将棋・タグラグビー・手芸・朝東っ子、料理) ハイドロカルチャー/安行東ときめき広場・小林様 夏休み特別教室 (着衣泳講習/南平分署レスキュー隊・飯盒炊爨/芝中央 小おやじの会・親子料理教室/ブルドックソース) * 新型コロナウイルスによる緊急事態宣言により、3月の活動を中止しました。	育成会、民生委員 わくわくあさひ、地区町会 かたりべの会、朝東っ子 (朝日っ子より変更)応援隊 〈21〉
	(参加児童) 延べ/1,531 平均/66,5			
令和 2	12	武内 豊	クラブ活動 (切り絵・ダンス・将棋・タグラグビー・手芸・朝東っ子) * 新型コロナウイルス流行のため 通常活動を中止し、1回に2クラブのみを行いました。 * 緊急事態宣言により、2学期のみ活動しました。	育成会、民生委員 わくわくあさひ、地区町会 かたりべの会、朝東っ子 応援隊 〈15〉
	(参加児童) 延べ/274 平均/22,8			
令和 3	20	武内 豊	クラブ活動 (切り絵・ダンス・将棋・タグラグビー・手芸・朝東っ子) 夏休み特別教室 (科学ショー/川口市立科学館・水遊び) 3月全体活動/ダンスクラブ発表・道化師パフォーマンス * 9, 1, 2月の活動を中止しました。	育成会、民生委員 わくわくあさひ、地区町会 かたりべの会、朝東っ子 応援隊 〈14〉
	(参加児童) 延べ/618 平均/30,9			
令和4 (10/3まで)	14	武内 豊	クラブ活動 (ジャグリング・ダンス・将棋・タグラグビー・手芸・朝東っ子) 夏休み特別教室 (着衣泳講習/南平分署水難救助隊・ ブルースハーモニカ教室/浅見氏) 今後の特別活動の予定 ※最終活動日に全体活動 ※春休みもちつき大会	育成会、民生委員 わくわくあさひ、地区町会 かたりべの会 〈14〉
	(参加児童) 延べ/349 平均/24,9			

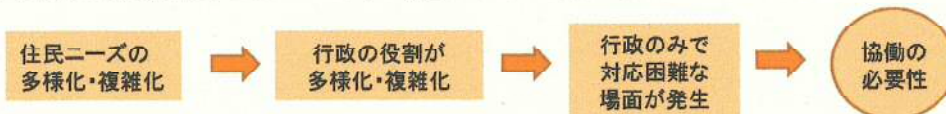
★クラブ活動講師★ ・ペーパーアート(カッティングアート)/知念先生 ・陶芸/岡田先生、石岡先生
・ダンス/三津石先生 ・絵画/石澤先生 ・将棋/青木先生、野口先生 ・折り紙/折り紙夢工房 池田先生
・切り絵/小川先生 ・タグラグビー/NPO法人LAC ・ジャグリング/キヨノカ先生、たくぞー先生

協働の場づくりについて

資料No.3 本市における協働の推進に関する施策について
(議論の整理と答申(案)作成にあたって)

協働が必要な現状

(背景) 少子高齢化、核家族化、地域コミュニティの希薄化等の社会環境の変化

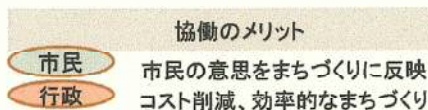


協働とは

市民が市民として幸せに暮らせる地域社会を実現するため、市民と市が知恵と力を出し合う行為。

協働の効果

行政だけでは対応しきれないきめ細やかなサービスの提供により、効率的なまちづくりの実現。



協働の場とは

協働が行われている場やその仕組みづくり。

多世代間で参加できる仕組みづくり
外国人が参加しやすくなる仕組みづくり

場づくりを議論するための事例や根拠

市民活動団体と学校との連携に関するアンケート
放課後子供教室事業紹介
国際交流員との質疑応答
芝園かけはしプロジェクト事業紹介

前期協働推進委員会で提案があった意見

多世代間で参加できる仕組みづくり

学校、町会・自治会との連携

多世代間でつなぐ事業を興味のあるテーマで実施
子ども食堂のように多世代間交流ができてい
仕組みや人材の活用
盛人大学の受講生をより活用する仕組みづくり
既存の事業を組み合わせ、連携させた相乗効果
SNSの活用等、多種多様な手法でPR

外国人が参加しやすくなる仕組みづくり

言葉が通じなくとも参加できるテーマで企画を検討
外国人向けのパンフレットなどの作成
外国人を雇用する企業との連携
学校との連携
国際交流活動などの既存団体、既存コミュニティ
の活用
委員への登用

審議の中で確認された課題

地域活動やボランティア活動に対する評価制度
地域活動やボランティア活動の調査
協働推進に係る施策の周知方法
協働におけるコーディネート力の向上

事例や根拠から見えてきたもの

事例・根拠	抽出された意見や課題
市民活動団体と学校との連携に関するアンケート調査	相互連携に関する意識が高いが、連携するきっかけや費用等で課題がある。 【課題】相互の連携を図るコーディネーターが必要。
国際交流員との意見交換	外国人住民は比較的若い世代が多く、日本語教室や子どもの教育、生活における相談が多い。 【意見】相談は多様であり、市役所内部や既存のネットワークとの連携強化が必要。
芝園かけはしプロジェクトにおける事例紹介「地域と学生の連携による取り組み」	日本人住民と外国人住民の接点不足を第三者の学生がコーディネートし、接点を創出。関係性の構築を実現 【意見・課題】多様な主体が関わることで関心をもつ人の範囲が広がる。コーディネーターや場の創出は重要。

議論の整理と答申(案)作成にあたって

諮問(背景と課題)

- ・協働推進条例が制定されて10年が経過しているが、未だに協働が市内で浸透していない現状がある。
- ・協働は、市、市民(市民活動団体等含む)、教育機関、企業等の多様な主体が相互に協力し合う関係性を構築することで、相乗効果を得るものであり、市民ニーズが多様化する現代において必要なものである。
- ・協働を推進するための施策として、多様な主体が参加できる協働の場づくりを考察し、考え方を整理し、施策に反映させることは、協働を浸透させる上で重要なことである。

現状と課題分析

- ・多様な取り組みや制度が既にあること
- ・現状の課題はコーディネート力不足
- ・情報収集・提供方法の改善が必要

第4回委員会で議論

今回の放課後子供教室の事例からの考察を加える

答申(案)としての結論

皆様にご議論いただきたい内容
(例)既存事業間の連携強化
コーディネート力の強化 ...etc

第4、5回委員会で議論

答申(案)として盛り込むべき事項の集約

川口市協働推進委員会委員名簿

(任期：R3. 7. 1～R5. 6. 30)

区 分	氏 名	所 属 団 体 等	備 考
1 号 委 員 市 民	美田 昌宏	市民（公募）	
	城守 茂美	市民（公募）	
	佐藤 真理子	市民（公募）	
	梁川 哲生	市民（公募）	
2 号 委 員 市内の民間団体 から選出された者	岩城 きみ江	川口の男女共同参画を考える会	
	岩崎 悦夫	グラウンドワーク川口	
	児玉 桜	川口市商工会議所 児玉コンクリート株式会社代表取締役社長	
	高山 久美子	社会福祉法人 川口市社会福祉協議会事務局長	
3 号 委 員 知 識 経 験 者	國分 洋太	株式会社国商 代表取締役	
	草柳 喜好	JAさいたま農協 理事 有限会社草柳 代表取締役社長	
	小野寺 秀明	輸入医療機器販売コンサルタント代表	副委員長
	青山 聖子	川口市議会議員	
4 号 委 員 学 識 経 験 者	石阪 督規	埼玉大学 教育機構 基盤教育研究センター	委員長