

मात्र भाषाको रूपमा जापानी भाषा नबोल्ने बालबालिका र अभिभावकहरूको लागि २०२५ हाई स्कूल प्रवेश परामर्श सत्र

मिति र समय: २०२५ अगस्ट २३ (शनिबार), १४:००-१६:३०

लक्ष्य दर्शकहरू: कावागुचि शहरमा बस्ने विदेशी विद्यार्थीहरू (तेस्रो वर्ष जुनियर हाई स्कूलका विद्यार्थीहरू र स्नातकहरू) र उनीहरूका अभिभावकहरू (प्रति समूह दुई जनासम्म)

सामग्री: ① प्रवेश परीक्षा प्रणालीको व्याख्या

② व्यक्तिगत परामर्श सहभागी विद्यालयहरू (योजनाबद्ध)

साइतामा प्रान्तीय इवाचुकि उच्च माध्यमिक विद्यालय, साइतामा प्रान्तीय कोशिंगया उच्च माध्यमिक विद्यालय, शुमेइएङको उच्च माध्यमिक विद्यालय, साइतामा प्रान्तीय तोदा शोयो उच्च माध्यमिक विद्यालय, साइतामा प्रान्तीय नानर्यो उच्च माध्यमिक विद्यालय, बुनान उच्च माध्यमिक विद्यालय, साइतामा प्रान्तीय वाको अन्तर्राष्ट्रिय उच्च माध्यमिक विद्यालय

स्थान: कावागुचि नगर नागरिक पार्टनर स्टेशनको बैठक कोठा
कावागुचि-शि, कावागुचि १-१-१, क्युपो-रा मूल भवनको M4 तलामा

शुल्क: नि:शुल्क

अधिकतम सहभागी संख्या: ४० जना

दुभाषे (अनुवाद सहयोग): चिनियाँ, अङ्ग्रेजी, तागालोग, टर्कीश

आवेदन सुरु हुने मिति: जुन २६ (बिहीबार) देखि — पहिलो

आउनेलाई प्राथमिकता दिइनेछ (पहिले आएका, पहिले पाउने आधारमा)



आवेदन गर्ने तरिका: आवेदन फारम (फर्म) • सिधा काउन्टरमा • फोन मार्फत • FAX मार्फत

① तपाईंको नाम ② तपाईंको देश र भाषाको नाम ③ अध्ययन स्तर (जस्तै: कक्षा ३ वा पास भइसकेको) ④ तपाईं कोसँग आउनुहुन्छ ⑤ तपाईंलाई दुभाषे (अनुवाद) आवश्यक छ या छैन, **यी आवेदन गर्दा भन्नुपर्ने विवरणहरू हुन्।**

सम्पर्क: सहकार्य प्रवर्द्धन विभाग, बहुसांस्कृतिक सहजीवन शाखा(कावागुचि नागरिक पार्टनर स्टेशन)

फोन: **048-227-7607** FAX: **048-226-7718**

सावधानीहरू: ज्वरो, खोकी जस्ता लक्षण भएका व्यक्तिहरूलाई प्रवेश अनुमति दिइने छैन।

आयोजक: कावागुचि नगरपालिक

सहयोगी संस्थाहरू: साइतामा प्रान्त, साइतामा अन्तर्राष्ट्रिय सहयोग संघ, कावागुचि नगर शिक्षा समित

आवेदनको लागि यो लिङ्क चेक गर्नुहोस्



आवेदन फारम

(फुरिगाना)

तपाईंको नाम _____ तपाईंको देश र भाषा _____

कोसँग आउनुहुन्छ _____ ठेगाना _____

फोन नम्बर _____ विद्यालयको नाम _____ (३ कक्षामा/ पास भइसकेको)

दुभाषे (○ लगाउनुहोस्) : चाहिन्छ ⇒ चिनियाँ अङ्ग्रेजी तागालोग टर्कीश अन्य ()
चाहिँदैन _____

सोध्न चाहेको कुरा (प्रश्न): _____