

資料 1

# 第 2 期 川口市子ども・子育て支援事業計画

(素案) 1120

令和 2 年 3 月

川口市

(表紙裏 白紙)

# 目次

<b>第1章 計画の策定にあたって</b> .....	<b>2</b>
1 計画策定の背景と目的 .....	4
2 計画の性格と位置づけ .....	5
3 計画の期間 .....	6
4 計画策定の経緯 .....	7
5 子ども・子育て支援制度の概要 .....	8
<b>第2章 子ども・子育て支援にかかる課題</b> .....	<b>10</b>
1 平日の定期的な教育・保育コース .....	12
2 子育て支援事業 .....	15
3 放課後の過ごし方 .....	19
4 働き方と子育ての両立（ワーク・ライフ・バランス） .....	21
5 子育て環境 .....	25
<b>第3章 計画の基本的な考え方</b> .....	<b>28</b>
1 子ども・子育てビジョン（基本理念） .....	30
2 基本目標（計画推進の視点） .....	31
3 計画の体系 .....	32
<b>第4章 総合的な施策の展開</b> .....	<b>34</b>
目標1 すべての家庭の安心で楽しい「子育て」のために 【家庭支援】 .....	36
（1）子育てと就労を安心して両立できる環境づくり .....	36
（2）すべての家庭が楽しく子育てをするための支援の充実 .....	41
目標2 すべての子どもの健やかで夢のある「子育て」のために【子ども支援】 .....	47
（1）心身の健やかな成長の支援 .....	47
（2）個性を伸長する教育と次世代育成 .....	51
目標3 すべての市民が参加する 子育て・子育てにやさしい「まちづくり」のために【社会環境】 .....	55
（1）子育て・子育て参加の意識啓発と実践 .....	55
（2）様々な状況にある子育て家庭への支援 .....	59
重点検討テーマ .....	67
（1）認定こども園への移行促進 .....	67
（2）公立保育所のあり方 .....	68
（3）子ども家庭総合支援拠点の整備 .....	69
（4）放課後児童対策（新・放課後子ども総合プラン） .....	70

## 第5章 量の見込みと提供体制..... 74

1 教育・保育提供区域.....	76
2 将来の子ども人口.....	77
3 幼児期の教育・保育の量の見込みと提供体制の確保方策.....	82
(1) 量の見込みと提供体制.....	83
(2) 提供体制の確保の考え方.....	88
4 地域子ども・子育て支援事業の量の見込みと提供体制の確保方策.....	89
(1) 時間外保育事業【延長保育事業】.....	89
(2) 放課後児童クラブ（放課後児童健全育成事業）.....	90
(3) 一時預かり事業（未就学児）.....	92
(4) 病児・病後児保育事業【病児・病後児保育事業、緊急サポートセンター事業】.....	95
(5) ファミリー・サポート・センター事業（就学児）（子育て援助活動支援事業）.....	96
(6) 子育て短期支援事業【子どものショートステイ事業】.....	97
(7) 地域子育て支援拠点事業【地域子育て支援センター、つどいの広場事業、おやこの遊びひろば事業】.....	98
(8) 利用者支援事業.....	99
(9) 乳児家庭全戸訪問事業【新生児訪問事業、こんにちは赤ちゃん訪問事業】.....	100
(10) 養育支援訪問事業【養育支援訪問】.....	101
(11) 妊婦健康診査.....	102
(12) 実費徴収に係る補足給付を行う事業.....	102
(13) 多様な主体が本制度に参入することを促進するための事業.....	103

## 第6章 子どもの貧困対策の推進..... 104

1 国・県の動向.....	106
2 本市の子どもの生活実態調査の概要.....	108
3 子どもの貧困対策の基本方針.....	111
(1) 基本理念.....	111
(2) 基本目標.....	111
(3) 施策体系.....	112
4 本市の取り組み.....	113
(1) 教育の支援.....	113
(2) 生活の支援.....	118
(3) 保護者の就労支援と経済的支援.....	123

## 第7章 計画の推進..... 130

1 計画の点検・評価.....	132
2 児童福祉専門分科会.....	132

3 地域や関係機関との連携.....	132
4 国・県との連携.....	133
<b>資料編 .....</b>	<b>134</b>
1 川口市社会福祉審議会条例・規則.....	136
2 川口市社会福祉審議会 児童福祉専門分科会委員名簿.....	136
3 計画策定の経緯 .....	136
4 用語解説 .....	136



# 第 1 章 計画の策定にあたって

---

(中表紙裏)



# 1 計画策定の背景と目的

---

わが国では少子高齢化と人口減少の進行が予測されており、出生率減少と少子化に早期に歯止めを掛けるため、子育て環境の充実が国全体の最重要テーマのひとつとなっています。そして、平成 24 年 8 月に「子ども・子育て支援法」を核とした「子ども・子育て関連 3 法」が制定され、平成 27 年度から全国の自治体で子ども・子育て支援新制度に基づく事業がはじまりました。

川口市（以下、「本市」という。）では、平成 24 年 8 月に制定された「子ども・子育て支援法」に基づき、平成 27 年度～令和元年度（平成 31 年度）を計画期間とする「川口市子ども・子育て支援事業計画」（以下、「第 1 期計画」という。）を策定しました。

さらに、平成 29 年度には中間見直しを行い、子育て家庭の多様な保育・子育て支援ニーズに対応し、総合的かつ計画的に子育て支援の充実を図ってきました。

子ども・子育て支援新制度の開始以降も、国は平成 28 年の「ニッポン一億総活躍プラン」において「ニッポン一億総活躍社会の実現」という将来像を打ち出し、働き方改革、外国人就労の機会拡大、女性活躍社会の推進等の経済振興とそれを支える子育て支援策を一体的に推進することとし、令和元年 10 月から幼児教育・保育の無償化を導入しました。

また、社会的な要請として、障害児福祉の充実、子どもの貧困対策、ひとり親家庭への支援、外国人幼児・児童生徒への支援等の充実が、より強く求められるようになっていきます。

この度、第 1 期計画の完了を迎えたことから、社会動向を念頭に置きながら、第 1 期計画の実績、施策推進の課題を整理し、幼児教育・保育の無償化という新しい制度の下、一人ひとりの子どもが健やかに成長することのできる社会形成をさらに進めるため、「川口市第 2 期子ども・子育て支援事業計画」（以下、「本計画」という。）を策定します。

『令和』という新しい時代を迎えた今日、市民・企業・関係団体等と協力・連携して、本計画に基づき、より質の高い教育・保育の提供とともに、すべての子どもが健やかに成長する子育て環境づくりに取り組みます。

## 2 計画の性格と位置づけ

### 【法的根拠】

本計画は、子ども・子育て支援法の基本理念（第2条）を踏まえ、同法第61条に基づく「市町村子ども・子育て支援事業計画」として策定するものです。

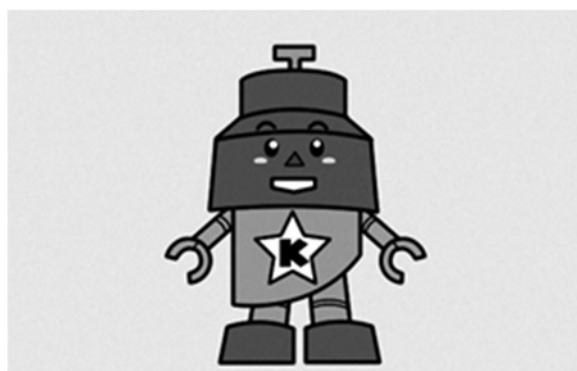
#### 【子ども・子育て支援法 第2条（基本理念）】

- 子ども・子育て支援は、保護者が子育てについての第一義的責任を有するという基本的認識の下に、家庭、学校、地域、職域その他の社会のあらゆる分野においてその役割を果たすとともに、相互に協力して行わなければならない。
- 子ども・子育て支援の内容及び水準は、すべての子どもが健やかに成長するように支援するものであって、良質かつ適切なものでなければならない。
- 子ども・子育て支援は地域の実情に応じて、総合的かつ効率的に提供されるよう配慮して行わなければならない。

本計画の策定にあたっては、同法第60条に基づき、内閣総理大臣が定める、子ども・子育て支援のための施策を総合的に推進するための基本指針を踏まえています。

また、本計画は、子ども・子育て支援を幅広い視点で推進していくため、下記の計画を包含するものとします。

- 次世代育成支援対策推進法に基づく、「次世代育成支援行動計画」
- 母子及び父子並びに寡婦福祉法に基づく、「ひとり親家庭自立促進計画」
- 子どもの貧困対策の推進に関する法律（以下、「子どもの貧困対策推進法」という。）に基づく、「子どもの貧困対策計画」
- 厚生労働省通知に基づく、「母子保健計画」



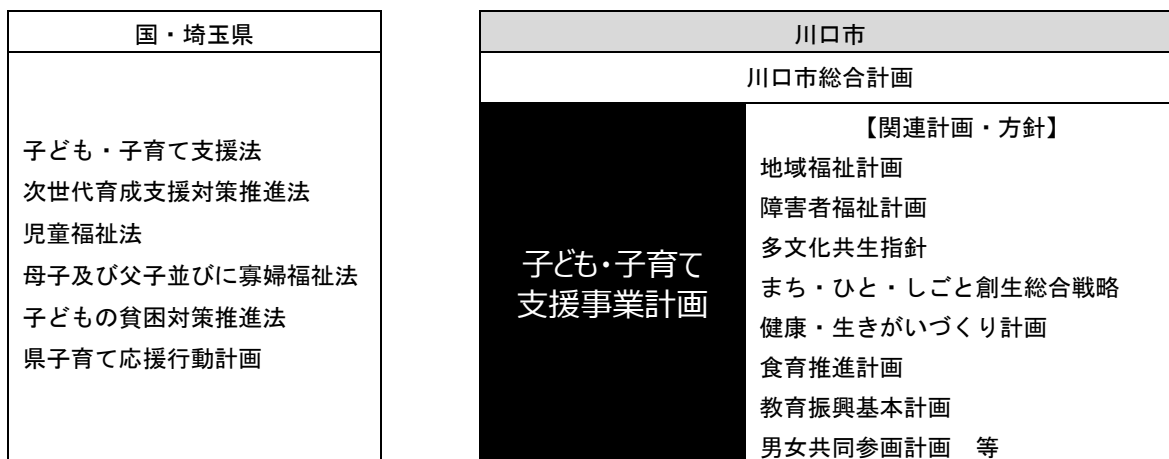
川口市マスコット「きゅぼらん」

【本市計画体系等における位置づけ】

本計画は、本市の上位計画である「川口市総合計画」に則し、関連する地域福祉計画及び各分野の個別計画・方針（障害者福祉計画、川口市多文化共生指針、ひとり親自立促進対策等）と連携を図りながら、推進するものです。

また、国及び埼玉県の子ども・子育て支援の関連計画と整合性を図り、策定しています。

【本計画の位置づけ】



### 3 計画の期間

本計画は、令和2年度（2020年度）から令和6年度（2024年度）までの5年間を計画期間とします。

なお、計画期間中に大幅な法制度の改正や社会状況の大きな変化が生じた場合、必要に応じて計画を見直す場合があります。

【子ども・子育てに関連する計画の期間】

	平成17年度 ～ 平成21年度	平成22年度 ～ 平成26年度	平成27年度 ～ 令和元年度	令和2年度 ～ 令和6年度 (2020～2024)
次世代育成支援行動計画（前期）	▶			
次世代育成支援行動計画（後期）		▶		
子ども・子育て支援事業計画			▶	
第2期子ども・子育て支援事業計画				▶ 本計画

## 4 計画策定の経緯

### 【市民意向の反映】

本計画の策定に先立ち、子育て支援サービスの利用状況や今後の利用希望を把握し、計画に反映することを目的として、小学校就学前の子ども及び小学生の保護者を対象とするニーズ調査を実施しました。

### 【ニーズ実施概要】

【ニーズ調査（アンケート形式）】		
種別	就学前児童調査	小学生調査
調査対象	小学校就学前の子ども（0～5歳） （保護者回答）	小学生の子ども（1～6年生） （保護者回答）
調査期間	平成30年11月～ 12月	
調査方法	郵送配布・回収	
配布数	3,800票	3,100票
回収数	2,068票（回収率 54.4%）	1,715票（回収率 55.3%）

### 【計画の策定体制】

社会福祉法に基づき、地域の関係団体・機関等で構成された「川口市社会福祉審議会児童福祉専門分科会」（平成30年4月設置。以下、「専門分科会」という。）において、ニーズ調査結果の検討や、計画の基本理念、施策内容等に関するご審議をいただきました。

庁内においては、市職員で構成した「川口市子ども・子育て支援事業計画策定委員会」（以下、「策定委員会」という。）と、その下部組織である実務担当者ワーキンググループを組織し、関係部局の関連事業について庁内調整を行い、専門分科会の意見の取りまとめや事業提案を行いました。

## 5 子ども・子育て支援制度の概要

---

子ども・子育て支援制度は、「保育の量的拡大・確保」、「認定こども園の普及」、「地域子ども・子育て支援の強化」を進める制度として、平成 27 年度にはじまりました。

法律施行から 5 年が経過しましたが、国全体で少子化からの回復基調がみられないことから、政府は社会保障を全世代型へ抜本的に見直し、子育てを行う家庭の経済的負担の軽減を図って子育て世帯を応援することを決定しました。

令和元年 10 月から子ども・子育て支援法の一部を改正する法律が施行され、幼児教育・保育の無償化が導入されました。幼児教育・保育の無償化は、生涯にわたる人格形成の基礎を培う幼児教育の重要性や、子育てや教育にかかる費用負担軽減を図る少子化対策の観点等から取り組むものです。また、新制度未移行の幼稚園、認可外保育施設、預かり保育事業等を利用している利用者に対して、利用料の補助（施設等利用費の支給）を行うための「子育てのための施設等利用給付」制度が創設されました。

実施にあたっては、施設・事業者の事務負担への配慮や保護者に対する情報提供等を通して施設等利用給付の円滑な実施に努めます。



## 第 2 章 子ども・子育て支援にかかる課題

---

(中表紙裏)



# 1 平日の定期的な教育・保育ニーズ

## <統計データ/保育所等の利用実績>

- 本市では、年々高まる教育・保育ニーズに対応するため、保育所等の認可定員を毎年度増やし、平成 27 年度から令和元年度までに合計 2,715 人の定員増を行いました。《図表中①》
- 保育所等の定員数の増加に伴って申し込み者数も増加しており、就学前児童数に対する保育所等の申し込み割合は年々上昇しています。《図表中②、下の図表》
- 待機児童数については、定員数の増加によって平成 27 年度の 221 人からは大幅に減少しました。平成 31 年 4 月 1 日現在は 76 人となっています。《図表中③》

図表 保育所等の状況

	平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	令和元年度
就学前児童数	31,296 人	31,239 人	30,898 人	30,661 人	30,150 人
施設数	117 施設	127 施設	147 施設	162 施設	175 施設
認可定員数	7,738 人	8,082 人	9,095 人	9,742 人	10,453 人
増減 ①	-	344 人	1,013 人	647 人	711 人
申し込み者数	8,125 人	8,787 人	9,573 人	10,313 人	11,837 人
申し込み割合 ②	26.0%	28.1%	31.0%	33.6%	36.5%
利用者数	7,264 人	7,733 人	9,263 人	9,263 人	9,887 人
利用割合	23.2%	24.8%	30.0%	30.2%	30.5%
待機児童数 ③	221 人	98 人	49 人	82 人	76 人
増減	-	-123 人	-49 人	33 人	-6 人

資料：子ども総務課（各年 4 月 1 日現在）

図表 保育所等の申し込み割合（年齢別）

年齢	平成 27 年	平成 28 年	平成 29 年	平成 30 年	令和元年
0 歳児	12.0%	13.5%	17.4%	19.7%	20.5%
1・2 歳児	31.1%	32.6%	36.8%	40.1%	45.2%
3～5 歳児	27.1%	30.0%	31.4%	33.6%	35.8%
合計	26.0%	28.1%	31.0%	33.6%	36.5%

資料：子ども総務課（各年 4 月 1 日現在）

<ニーズ調査結果／教育・保育事業の利用状況>

- 幼稚園や保育所等の利用状況は、0～2歳は「認可保育所」が50%～60%台と高くなっています。3～5歳は「幼稚園」が50%～60%台と高く、次いで「認可保育所」が20%～30%台となっています。《図表》

図表【就学前】幼稚園や保育所等の利用状況（%）

	回答者（人）	幼稚園	幼稚園と預かり保育	認可保育所	認定こども園	小規模保育事業	家庭的保育	事業所内保育事業	企業主導型保育事業	家庭保育室	その他の認可外保育施設	ファミリー・サポート・センター
全体	1,268	37.9	7.2	41.6	0.6	4.2	0.2	0.9	0.7	0.6	4.0	0.6
0歳	92	5.4	0.0	53.3	0.0	7.6	0.0	4.3	3.3	2.2	16.3	2.2
1歳	163	6.1	2.5	56.4	0.0	16.0	0.6	1.2	1.2	1.8	11.0	0.6
2歳	189	12.2	2.1	60.3	0.0	9.5	0.5	1.1	1.1	1.1	3.7	0.0
3歳	316	52.2	7.9	35.4	0.9	0.3	0.0	0.3	0.6	0.0	2.2	0.6
4歳	284	52.1	12.3	33.5	1.4	0.0	0.0	0.4	0.0	0.4	0.7	0.4
5歳	201	60.2	10.9	27.9	0.5	0.5	0.0	0.5	0.0	0.0	0.5	0.5

- 「幼稚園や保育所等を利用していない」と回答した人の理由は、0歳は「子どもがまだ小さいため」、1歳以上は「子どもの父母がみている」の割合が最も高くなっています。また、「利用したいが、幼稚園や保育所などに空きがない」の割合は、0～2歳の低年齢児で高くなっています。《図表》

図表【就学前】幼稚園や保育所等を利用していない人の理由（%） ※網掛けは各年齢で最も多い数値

	回答者（人）	子どもの父母がみている	子どもの祖父母や親戚の人がみている	近所の人や父母の友人、知人がみている	利用したいが、幼稚園や保育所などに空きがない	利用したいが、経済的な理由で事業を利用できない	利用したいが、延長、夜間などの時間帯の条件が合わない	利用したいが、事業の質や場所など、納得できる事業がない	不定期での預かりサービス（一時預かりなど）を利用している	子どもがまだ小さいため
全体	744	54.0	7.8	0.7	18.4	3.8	1.1	1.2	2.6	55.4
0歳	369	49.6	7.9	0.3	18.7	3.3	1.4	1.6	1.1	60.4
1歳	174	62.1	8.0	0.6	22.4	5.7	0.6	1.1	4.6	55.2
2歳	161	58.4	7.5	1.2	13.7	2.5	1.2	0.6	3.1	50.9
3歳	20	50.0	15.0	5.0	10.0	5.0	-	-	5.0	15.0
4歳	2	50.0	-	-	-	-	-	-	-	-
5歳	4	50.0	-	-	-	25.0	-	-	25.0	50.0

- 保護者の共働き状況別にみると、“フルタイムで共働き”では「認可保育所」が76.4%と高く、「幼稚園」や「幼稚園と預かり保育」は4%程度となっています。“いずれかパートで共働き”では「幼稚園」と「認可保育所」がともに30%台、「幼稚園と預かり保育」が14.9%となっています。《図表》

図表 【就学前】保護者の共働き状況別の幼稚園や保育所等の利用状況（%） ※網掛けは各年齢で最も多い数値

	回答者（人）	幼稚園	幼稚園と預かり保育	認可保育所	認定こども園	小規模保育事業	家庭的保育	事業所内保育事業	企業主導型保育事業	家庭保育室	その他の認可外保育施設	ファミリー・サポート・センター
フルタイムで共働き	450	3.6	4.0	76.4	0.4	6.9	0.2	1.1	0.7	-	5.3	0.9
いずれかパートで共働き	295	37.3	14.9	33.2	0.7	4.7	0.3	1.7	2.0	1.4	5.4	-
父母ともパートで共働き	5	20.0	-	80.0	-	-	-	-	-	-	-	-
父母いずれかが在宅	254	84.6	4.7	2.0	0.8	-	-	-	-	0.4	1.6	0.4

### <これからの課題>

- 近年、低年齢児の保育所等の申し込み割合が高まっており、また、「利用したいが、幼稚園や保育所などに空きがない」の割合が0～2歳で高くなっています。こうした状況から、今後も低年齢児の保育ニーズは高いと考えられます。そのため、待機児童解消に向けて、引き続き、保育施設の整備を進める必要があります。その一方で、今後の少子化の進行を念頭に置き、中長期的な視点で施設整備のあり方を検討する必要もあります。
- 共働き家庭の増加や就労形態の多様化に伴い、幼稚園で長い時間の預かりを希望する傾向がみられます。また、1年以内の就労希望を持つ母親においてもパート、アルバイトや扶養の範囲内を希望する割合が高くなっています。このことから、今後、幼稚園において、長時間も含めた多様な預かり保育へのニーズの高まりに対応する必要があります。
- 小規模保育事業所を利用している人のうち、「年齢制限があり、転園の必要がある」ことを不満の理由に挙げている割合が高いことも踏まえ、0～2歳児を預かる小規模保育施設の3歳以降の受け皿となる連携施設の確保を進める必要があります。
- 保育施設の整備とともに、保育の質の向上を進める必要があります。特に、それを支える保育士の人材確保と育成は非常に重要です。

## 2 子育て支援事業

<ニーズ調査結果①／病児・病後児保育の利用意向、不定期の一時預かりの利用意向>

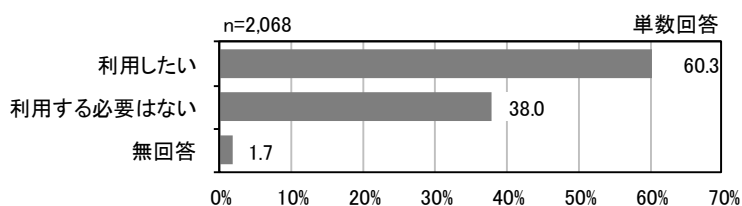
- 子どもが病気やケガで幼稚園や保育所、学校等を休んだ時の対応について、「母親が仕事を休んだ」が【就学前】66.2%、【小学生】58.1%とそれぞれ最も高くなっています。
- 病児・病後児保育室を利用しない理由は、【就学前】【小学生】ともに「病児・病後児を他人にみてもらうのは不安」や「親が仕事を休んで対応する」の割合が高くなっています。また、「利用方法が分からない」、「利用までの手続きがわずらわしい」、「利用料がかかる、高い」、「そもそも制度を知らなかった」の割合も一定程度みられます。
- 【就学前】の病児・病後児保育室の利用意向をみると、0～2歳では「できれば病児・病後児保育室を利用したかった」の割合が2割以上あり、3歳以上に比べて高くなっています。《図表》

図表 【就学前】病児・病後児保育室の利用意向（%）

	回答者（人）	できれば病児・病後児保育室を利用したかった	利用したいとは思わなかった	無回答
全体	1,060	15.7	64.8	19.5
0歳	76	34.2	47.4	18.4
1歳	143	22.4	58.7	18.9
2歳	156	21.8	61.5	16.7
3歳	266	11.7	65.8	22.6
4歳	238	9.7	72.3	18.1
5歳	160	10.0	68.1	21.9

- 保護者の用事等で不定期に子どもを預ける事業の利用について、「利用していない」が【就学前】78.0%、【小学生】91.3%とそれぞれ最も高くなっています。
- 不定期に子どもを預ける事業の利用意向は【就学前】が60.3%であり、前回調査（平成25年）の47.3%から13ポイント高くなっています。《図表》

図表 【就学前】不定期に子どもを預ける事業の利用意向（%）



<ニーズ調査結果②／子どもをみてもらえる状況>

- 【就学前】の子どもをみてもらえる親族や知人の状況は、“祖父母と同居”の家庭では「日常的に祖父母などの親族にみてもらえる」が72.5%、“祖父母と近居している”家庭では「緊急時もしくは用事の際には祖父母などの親族にみてもらえる」が市内、市外ともに70%～80%台と高くなっています。一方、“いずれもない”家庭では、「だれもない」が36.0%であり、祖父母との同居や近居に比べて高くなっています。《図表》

図表 【就学前】子どもをみてもらえる親族や知人の有無 (%)

	回答者 (人)	日常的に祖父母などの親族にみてもらえる	緊急時もしくは用事の際には祖父母などの親族にみてもらえる	日常的に子どもをみてもらえる友人、知人がいる	緊急時もしくは用事の際には子どもをみてもらえる友人、知人がいる	だれもない
全体	2,068	21.4	61.4	4.0	18.4	16.7
祖父母と同居	153	72.5	42.5	7.8	22.9	0.7
祖父母と近居(市内)	748	34.4	72.5	4.8	15.5	3.5
祖父母と近居(市外)	285	15.1	80.0	3.2	17.9	6.3
いずれもない	810	2.2	48.4	3.1	20.2	36.0

<統計データ／地域子ども・子育て支援事業の利用状況>

- 子ども・子育て支援法に基づく地域子ども・子育て支援事業の利用状況をみると、5年間を通じて、多くの事業で計画値を上回る、あるいは計画値に近い実績となりました。その中で、病児・病後児保育事業の利用は計画値を大きく下回りました。《図表》

図表 地域子ども・子育て支援事業の計画と実績

事業名	項目	単位	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度
時間外保育事業(延長保育事業) (実施施設)	計画	人	2,870	2,980	3,050	6,198
	実績		4,321	5,382	6,017	6,781
	計画	か所	86	91	96	164
	実績		116	127	145	160
放課後児童健全育成事業(低学年) (放課後児童クラブ)	計画	実人数/年	3,500	3,500	3,500	3,500
	実績		3,797	4,161	4,242	4,321
	計画	実人数/年	1,000	1,100	1,100	1,100
	実績		991	993	842	983
(実施か所数)	計画	か所	52	52	52	52
	実績		52	52	52	52

事業名	項目	単位	平成 27年度	平成 28年度	平成 29年度	平成 30年度
幼稚園の一時預かり（1号認定による利用）	計画	人日／年	30,600	31,780	32,950	34,130
	実績		23,387	31,235	33,074	35,017
（2号認定による利用）	計画	人日／年	169,100	175,600	182,100	188,600
	実績		132,521	176,995	187,421	198,428
（保育所の一時的預かり、ファミリー・サポート・センター・トワイライトステイ）	計画	人日／年	13,800	13,800	13,800	13,800
	実績		15,692	14,578	13,591	14,011
病児・病後児保育事業	計画	人日／年	920	920	1,275	1,275
	実績		425	425	495	495
子育て援助活動支援事業 （ファミリー・サポート・センター）	計画	人日／週	80	80	80	80
	実績		80	80	80	80
子育て短期支援事業	計画	日／年	10	10	10	10
	実績		10	10	10	10
地域子育て支援拠点事業	計画	人回／年	170,700	172,700	176,700	180,900
	実績		166,800	177,000	177,000	180,000
利用者支援事業	計画	か所	3	3	3	8
	実績		2	3	8	8
乳児家庭全戸訪問事業	計画	実人数／年	5,300	5,300	5,300	5,200
	実績		5,335	5,232	5,300	5,200
養育支援訪問事業	計画	人	290	310	200	220
	実績		471	557	202	240
妊婦健康診査	計画	実人数／年	5,500	5,500	5,500	5,450
	実績		5,670	5,733	5,263	5,075
実費徴収に係る補足給付を行う事業	計画	世帯数				
	実績			48	41	26
多様な主体が本制度に参入することを促進するための事業	第1期計画中は、対象となる事業者がありませんでした。					

<これからの課題>

- 病児・病後児保育室の利用が少ない要因として、調査時点では市内に 1 施設であり、地理的に預けたくても預けられない状況になっている他、事業の周知が十分に行き届いていない可能性もうかがえます。そのため、病児・病後児保育室の地域偏在の解消、定期的（継続的）かつ効果的な周知方法の工夫が必要といえます。
- 一時預かり（不定期に子どもを預ける事業）の利用実績は少ないものの、【就学前】の利用希望が6割であり、潜在的なニーズが考えられます。そのため、保護者のニーズを見極めつつ、適切な環境整備を検討する必要があります。
- ファミリー・サポート・センターについては、引き続き高いニーズがありますので、利用者、サポーター双方の意見を踏まえ、より利用しやすく、使い勝手の良い事業にしていく必要があります。
- 妊娠、出産、育児に関して不安を抱えている方の負担を軽減し、安心して育児をできる環境を整えるため、支援策の充実を図る必要があります。

### 3 放課後の過ごし方

#### <統計データ/放課後児童クラブの利用状況>

- 平成 24 年度以降、市内の小学校児童数が 30,000 人前後と横ばいで推移する中、放課後児童クラブの設置数は増加しており、平成 30 年 5 月現在、小学校 52 校（全校）に 128 室が設置されています。《図表中①》
- 平成 27 年度から対象学年を小学校 1～3 年生から 1～6 年生に拡大したことにより、児童数に対する利用割合は低下しましたが、利用児童数は増加しています。《図表中②》

図表 小学校と放課後児童クラブの概況

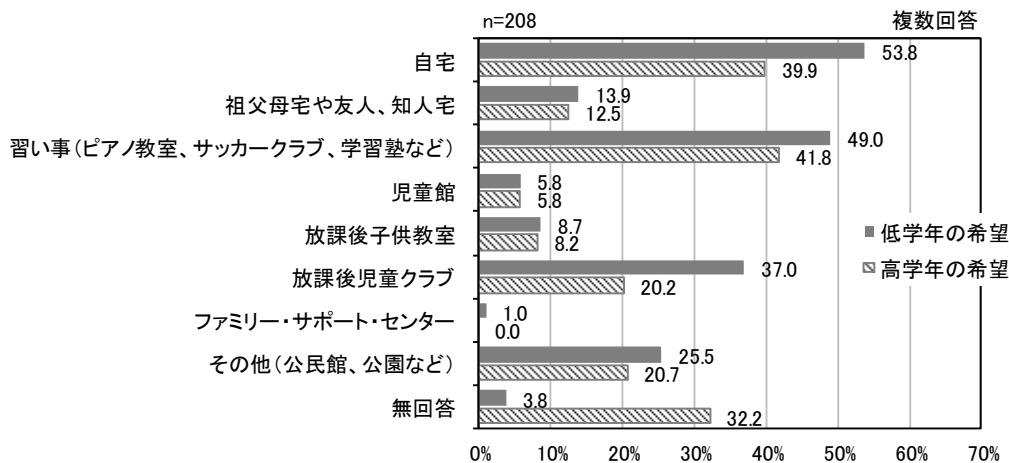
年次	小学校児童数	放課後児童クラブ 利用児童数 ②	利用割合	設置室数 ①
24 年度	29,930 人	3,381 人	23.0%	78 室
25 年度	30,034 人	3,511 人	23.5%	79 室
26 年度	30,065 人	3,600 人	24.1%	79 室
27 年度	29,815 人	4,364 人	14.6%	115 室
28 年度	29,944 人	5,152 人	17.2%	120 室
29 年度	30,125 人	5,235 人	17.4%	126 室
30 年度	30,221 人	5,163 人	17.1%	128 室

資料：川口市統計書（各年 5 月 1 日現在）

#### <ニーズ調査結果/放課後児童クラブの利用希望>

- 【就学前】（5 歳）の「放課後児童クラブ」の利用希望は、低学年で 37.0%、高学年で 20.2%です。《図表》

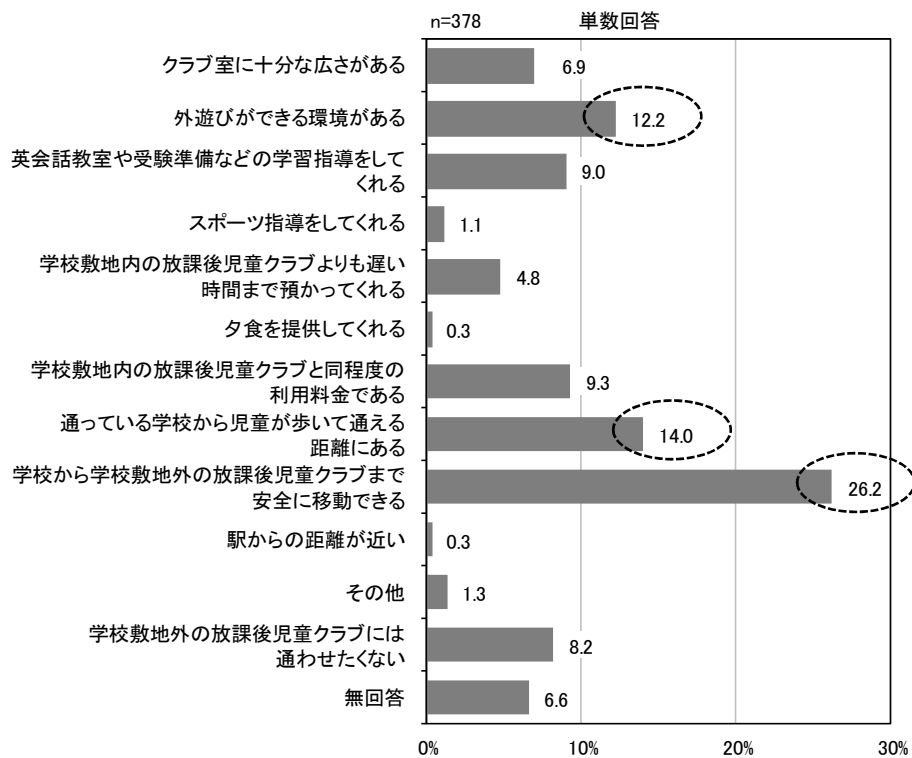
図表 【就学前】（5 歳）の「放課後児童クラブ」の利用希望（%）





- 【小学生】の「放課後児童クラブ」の利用希望は、低学年で34.4%、高学年で12.7%であり、現在の利用状況と概ね同じ割合となっています。なお、放課後児童クラブの利用希望は「6年生」までが35.7%と最も高くなっています。
- 【小学生】で学校敷地外の放課後児童クラブに通う場合に最も重視する点は、「学校から学校敷地外の放課後児童クラブまで安全に移動できる」が26.2%と高く、次いで「外遊びができる環境がある」、**「通っている学校から児童が歩いて通える距離にある」**等を挙げています。《図表》

図表 【小学生】学校敷地外の放課後児童クラブに通う場合に重視する点（第1位）（%）



### <これからの課題>

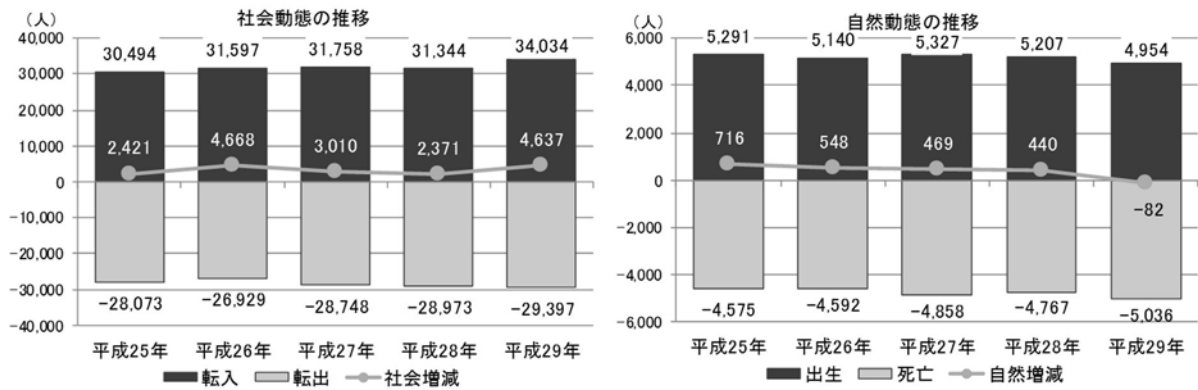
- 共働き家庭が増えると想定される中、安心して利用できる放課後の居場所づくりが必要と考えられます。
- 現在、放課後児童クラブは市が設置する「公設」と「学校敷地内への設置」を原則とし、利用希望者のほぼ全員を受け入れ、かつ、待機児童をださないよう運営しています。しかし、一部のクラブでは、子ども達が伸び伸びと時間を過ごすための十分なスペースや設備の十分な確保に苦慮する状況も発生しています。
- 学校敷地外に整備される放課後児童クラブに通う際に重視する点と、放課後を過ごす場所を選ぶ時に重視する点は一致しており、キーワードである「安全性」、「近さ」を念頭に置いた環境づくりが必要となります。

## 4 働き方と子育ての両立（ワーク・ライフ・バランス）

＜統計データ／人口動態、合計特殊出生率、女性の労働力率＞

- 平成 26 年から平成 30 年にかけての社会動態（転入・転出）は一貫して転入数が転出数を上回り、年間 2,300 人台から 4,600 人台の大幅な“社会増”となっています。《図表左》
- 同じ期間の自然動態（出生・死亡）をみると、出生数が緩やかに減少する一方、死亡数は増加傾向です。そのため、平成 28 年までは出生数が死亡数を上回る“自然増”でしたが、平成 29 年以降は“自然減”となっています。《図表右》

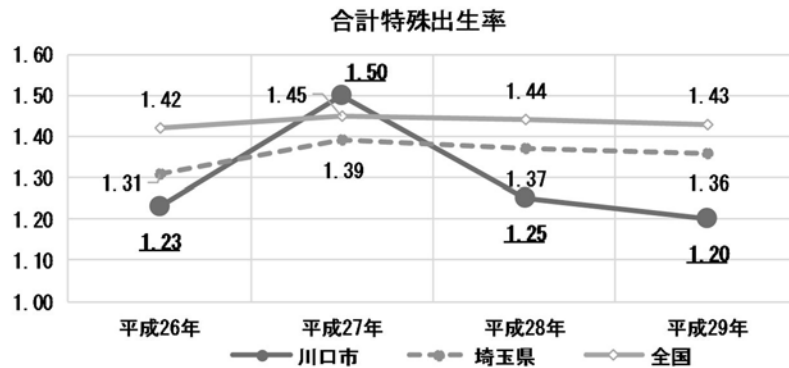
図表 社会動態（左）、自然動態（右）



資料：川口市統計書

- 近年の「合計特殊出生率」をみると、平成 27 年は本市が国・県を上回ったものの、それ以外は本市が国・県を下回る状況が続いています。《図表》

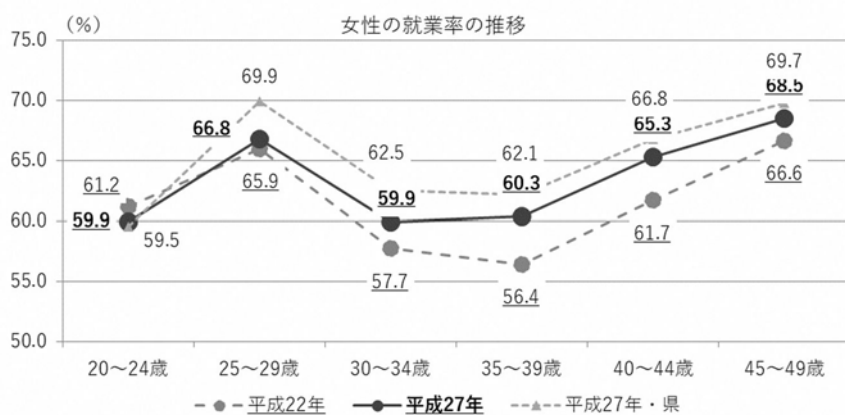
図表 合計特殊出生率の推移



資料：埼玉県の人口動態概況

- 女性の労働力率（年齢人口に占める労働力人口（就業者＋完全失業者）の割合）は、結婚や出産期にあたる年齢に低下し、育児が落ち着いた時期に再び上昇する（M字カーブ）傾向が全国的にみられます。
- 本市の女性の労働力率をみると、25歳以上では平成27年が平成22年を上回り、特に35～39歳で3.9ポイントと大きく上回っています。結婚や出産期の一時的な低下がやや小さくなっている（M字カーブの谷の部分が浅くなっている）ことから、共働きや育児をしながら働く女性が増加していると考えられます。また、平成27年の数値を県と比較すると、25歳以上では本市の数値が県をやや下回っています。《図表》

図表 女性の労働力率の推移

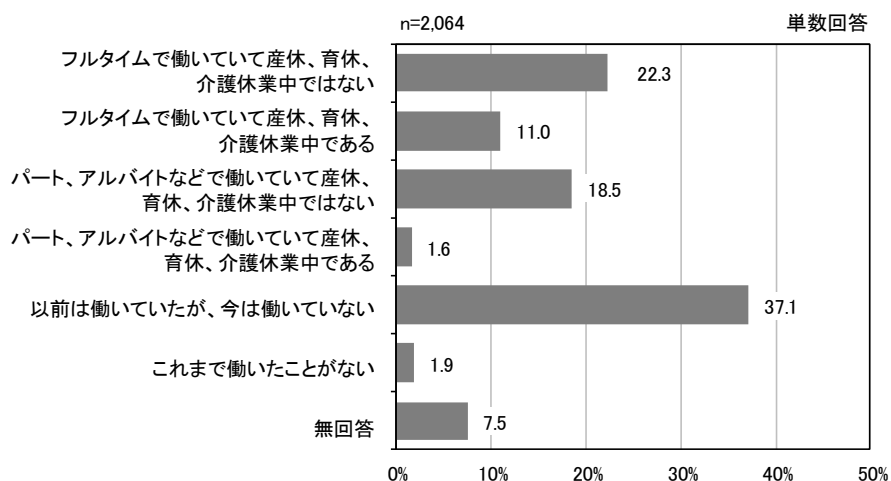


資料：国勢調査

<ニーズ調査結果／母親の就労状況・意向、育児休業の取得>

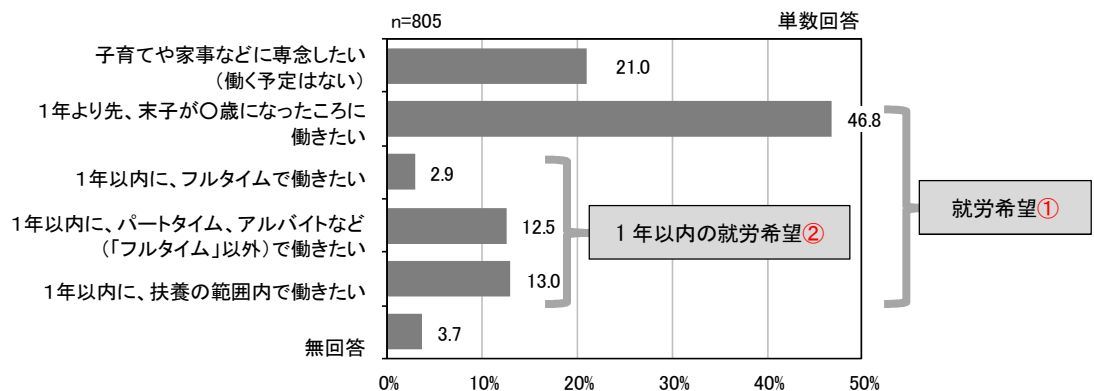
- 【就学前】の母親の就労状況は、「以前は働いていたが、今は働いていない」が37.1%と、最も高くなっています。《図表》
- なお、産休、育休、介護休業中も含めた『フルタイム』で働いている割合33.3%は、前回調査（平成25年）の24.3%から9ポイント高くなっています。

図表 【就学前】母親の働く状況（%）



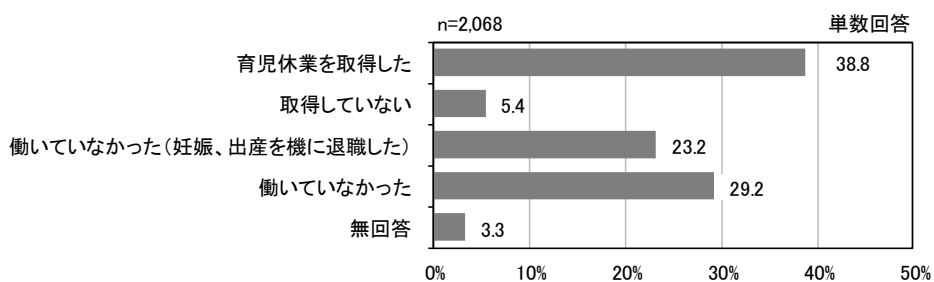
- 【就学前】の働いていない母親の75.2%は就労希望を持っています。《図表①》
- そのうち、1年以内の就労希望は28.4%であり、前回調査（平成25年）の23.0%から5.4ポイント高くなっています。1年以内の就労希望の形態は「パート、アルバイトなど」や「扶養の範囲内」を希望する割合が高くなっています。《図表②》

図表 【就学前】働いていない母親の就労希望（%）



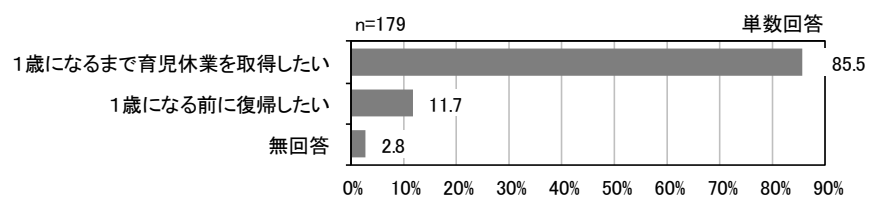
- 【就学前】の母親の「育児休業を取得した」は38.8%に上り、前回調査（平成25年）の27.2%から11.6ポイント高くなっています。《図表》

図表 【就学前】母親の育児休業の取得状況（%）



- 【就学前】の育児休暇中の母親では、子どもが1歳になった時に必ず預けられる施設があれば「1歳になるまで育児休業を取得したい」が85.5%と高くなっています。《図表》

図表 【就学前】育児休業期間の希望（%）



<これからの課題>

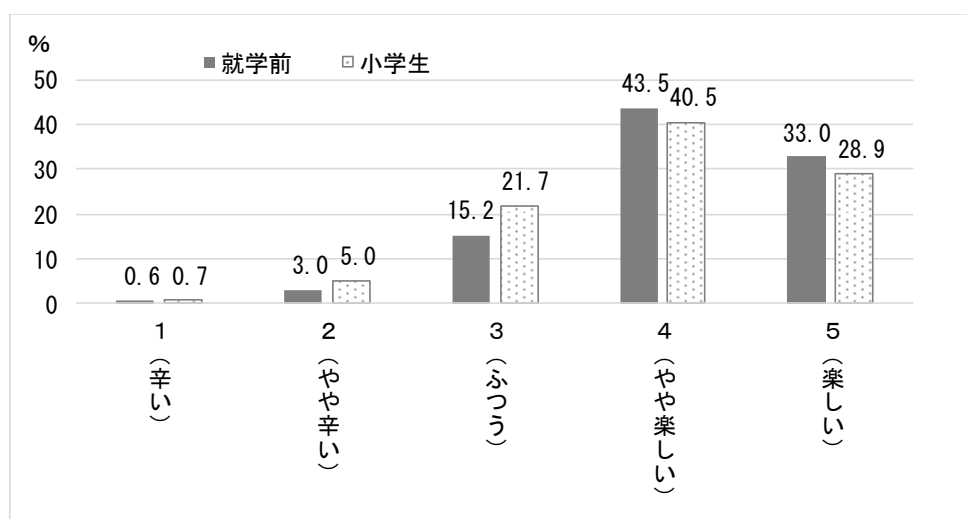
- 今後は働く女性がさらに増えると想定されることから、低年齢児から短時間で働く人の教育・保育ニーズの充足や子育て支援事業の充実を図り、働き方と子育てが両立できる環境づくり（ワーク・ライフ・バランス）を進める必要があります。
- 育児休暇中の母親において、1歳になるまで育児休業を取得したいという希望が8割を超えていることから、1歳になった際に子どもを預かることができる体制を整備することが重要になります。

## 5 子育て環境

### <ニーズ調査結果①／子育ての楽しさ、子育て環境への期待>

- 子育ての楽しさ（5点満点）について、【就学前】【小学生】ともに、「4」が最も多く40%台、次いで「5」が30%前後となっています。《図表》
- 子育て環境で期待する取り組みは、【就学前】、【小学生】ともに「子どもが安心して遊べる公園などの施設を整備する」、「犯罪や事故から子どもを守る体制を整備する」を上位に挙げています。また、【就学前】では「保育所、放課後児童クラブなど、働きながら子どもを預ける施設を増やす」も上位に挙げています。

図表 【就学前】【小学生】子育ての楽しさ（%）

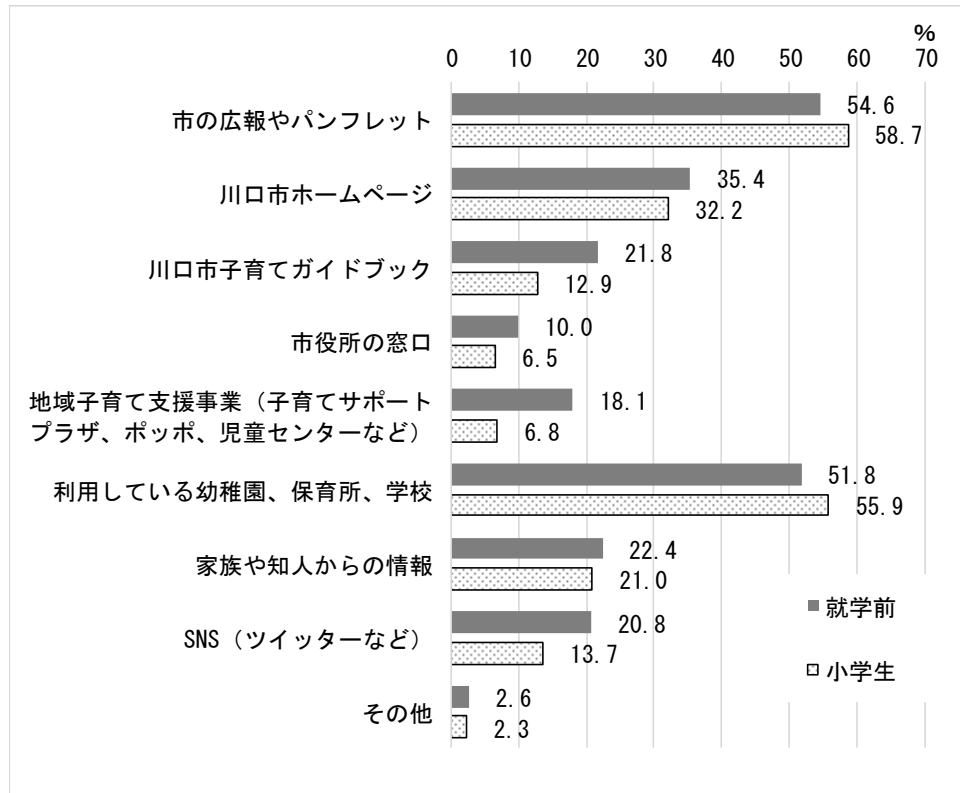


### <ニーズ調査結果②／相談先、情報入手方法>

- 子育てに関して気軽に相談できる相手は、【就学前】、【小学生】ともに親族や知人の割合が高くなっています。一方、相談相手がない人のうち、市役所、幼稚園、保育所等の公的機関に対し、「いずれの方法でも相談しない」の割合が【就学前】、【小学生】ともに3割弱となっています。
- 祖父母に知ってほしい子育て情報は、【就学前】、【小学生】ともに「今と昔の子育ての違い（抱っこ、離乳食、虫歯予防など）」の割合が最も高くなっています。情報を伝える手段は、祖父母が同居や市内在住の場合は「市の広報紙に掲載する」が最も高くなっています。「ガイドブックを作成する」は同居、近居ともに3割台となっています。

- 市の子どもに関する情報入手方法の希望は、【就学前】、【小学生】ともに「市の広報やパンフレット」が最も高く、「利用している幼稚園、保育所、学校」が続きます。「川口市ホームページ」、「SNS（ツイッターなど）」も比較的高くなっています。《図表》

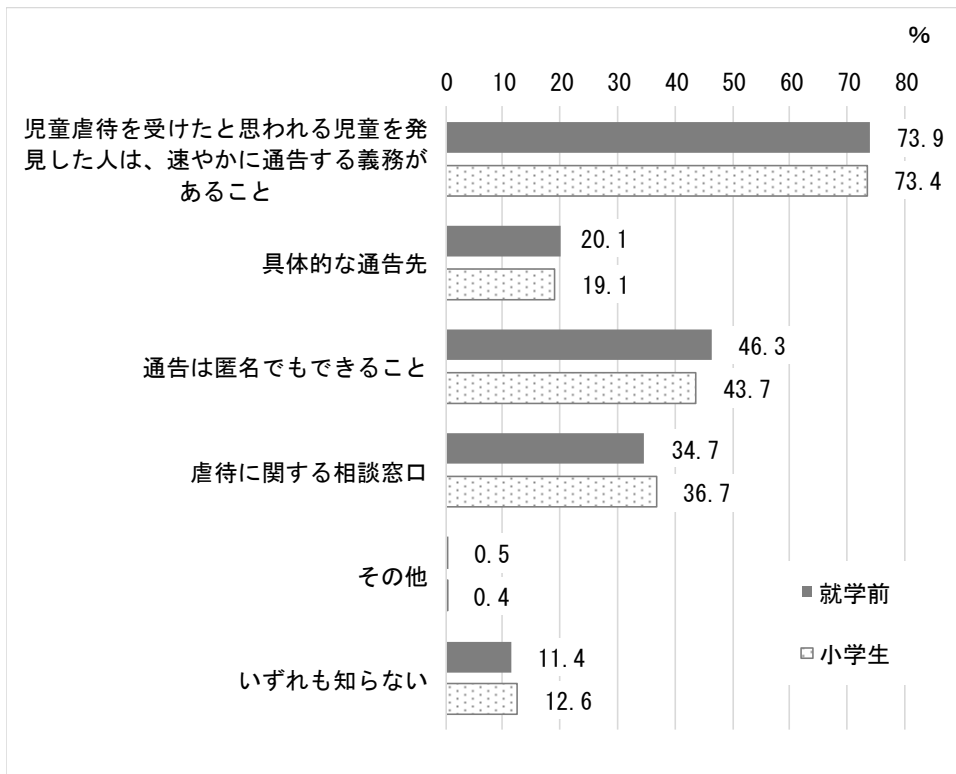
図表 【就学前】【小学生】情報入手方法の希望（％）



<ニーズ調査結果③／児童虐待に関する認知度>

- 【就学前】【小学生】ともに「虐待に関する相談窓口」の認知度は3割半ばです。一方、「具体的な通告先」の認知度は【就学前】【小学生】ともに2割前後にとどまっています。《次ページの図表》
- 「どんな場合でも児童虐待にあたる」ということについて、「子どもをあざができてしまうくらいの手で叩く」では【就学前】【小学生】ともに90%を超えているものの、その他の虐待行動については「どんな場合でも児童虐待にあたる」と思う割合が50%～70%程度にとどまり、児童虐待にあたる行動が十分に認知されていない状況がうかがえます。

図表 【就学前】【小学生】児童虐待について知っていること（％）



<これからの課題>

- 子育てを楽しんでいる割合が高いことは、地域の子育て環境も含めた評価の表れと考えられます。こうした評価をさらに高める上で、子育て環境において重視する「子どもの遊ぶ場所の整備」、「子どもの安全を守る環境」への取り組みを進める必要があります。
- これからの情報提供については、「市の広報やパンフレット」の内容充実とともに、対象者に届きやすいインターネットを通じた情報発信方法の検討、市ホームページのコンテンツ強化が必要と考えられます。
- 児童虐待に関する相談窓口の認知度は高まっているものの、虐待を受けたと思われる子どもを発見した場合の連絡先や、どのような行動が児童虐待に該当するかの認識が十分に浸透していない傾向もみられます。
- 児童虐待の防止に関して、子育て家庭、近居の祖父母、地域住民への児童虐待に関する具体的な知識の一層の普及に力を入れる必要があります。
- 外国人が多く居住していることから、外国人の子どもやその保護者への対応を充実させる必要があります。



# 第 3 章 計画の基本的な考え方

---

(中表紙裏)

## 1 子ども・子育てビジョン（基本理念）

---

みまもる目 つながる手  
子どもとともに育つまち  
かわぐち

子ども・子育て支援法は、「子どもが主人公（チルドレン・ファースト）」という基本的な考えの下、子どもと子育てを全力で応援することを目的としています。

人口の社会増減が多い本市では、ともすれば、地域でのつながりが希薄化し、子育て家庭が孤立することが懸念されます。また、外国籍の家庭も多く、日本語でコミュニケーションを取ることが難しいケースもみられます。

こうした地域性を考慮すると、地域全体で子どもと子育て家庭を見守り、子どもと家庭の「子育て」と「子育て」への応援を通じて地域のつながりがさらに広がる、深まるまちづくりが、これまで以上に求められていると考えます。

平成 17 年度からの「川口市次世代育成支援行動計画」で定め、平成 27 年度からの第 1 期計画で継承している基本理念に込めた想いがこれからも重要になることから、本計画においても基本理念を継承することとします。

## 2 基本目標（計画推進の視点）

本計画は、子ども・子育て支援を幅広い視点で推進していく 3 つの基本目標を定めます。基本目標は「次世代育成支援行動計画」を継承するとともに、健康増進、子どもの居場所づくり、障害児福祉、ひとり親家庭の自立促進、子どもの貧困対策等を新たに加えています。

### 目標 1 すべての家庭の安心で楽しい「子育て」のために【家庭支援】

子どもと子育て家庭にやさしい社会の形成が進んでいます。その一方、共働き家庭や様々な問題を抱えた家庭だけでなく、子育て中に生じる不安感・負担感を持った、すべての家庭に対する支援の必要性がますます高まっています。

次の 5 年間では、「より楽しい子育て」、「より安心できる子育て」を目指して、市民、地域、事業者、民間団体、教育関係者等、地域の力を総動員し、質の高い保育サービスを適切に提供するとともに、保護者が地域とつながりながら子育てのできる環境づくりをさらに進めます。

### 目標 2 すべての子どもの健やかで夢のある「子育て」のために【子ども支援】

子どもは自ら“育つ力”を持っています。心身ともに健やかに成長しようとする、子どもの主体的な「子育て」を応援する環境が重要になります。

次の 5 年間では、出産前から子どもと保護者の健康を継続的に支える体制を強化します。

さらに、地域組織、ボランティア、NPO・民間団体、学校と協力して、子どもの成長段階に応じた居場所づくりの拡充を図ります。また、外国籍の子どもが日本人と同じく成長できるよう、日本語学習に対する支援を図ります。

### 目標 3 すべての市民が参加する 子育て・子育てにやさしい「まちづくり」のために【社会環境】

温かな眼差しの広がる生活環境は、子どもと子育て家庭にとって暮らしの大きな安心感につながります。

次の 5 年間では、多くの市民や企業の協力の下、地域全体で子育てを応援する機運を高めていくとともに、子どもの重大な権利侵害である児童虐待への対応強化に向け、子ども家庭総合支援拠点の整備を進めます。

家庭の状況や障害の有無等に関わらず、子どもの「社会を生き抜く力」を育む環境づくりに向けて学習環境の保障と体験活動の機会を拡充するとともに、子どもの発達を支える連携拠点・情報発信の機能強化を図ります。

### 3 計画の体系

子ども・子育てビジョン (基本理念)	みまもる目 つながる手 子どもとともに育つまち かわぐち
-----------------------	---------------------------------



目標	施策の方向性	施策
目標 1 すべての家庭の安心で楽しい「子育て」のために【家庭支援】	(1) 子育てと就労を安心して両立できる環境づくり	① 子育てと就労を安心して両立できる保育サービスの充実
		② 保育サービスの質を高める取り組みの推進
	(2) すべての家庭が楽しく子育てをするための支援の充実	① 子育ての喜びを支える相談支援の充実（育児不安の軽減）
② 子育てに関する学習と地域とつながる機会の充実		
③ 子育て家庭の経済的支援		
目標 2 すべての子どもの健やかで夢のある「子育て」のために【子ども支援】	(1) 心身の健やかな成長の支援	① 子どもと保護者の健康の確保・増進
		② 食育の推進
	(2) 個性を伸ばす教育と次世代育成	① 子どもの居場所づくりの拡充
		② 日本語学習の支援
目標 3 すべての市民が参加する子育て・子育てにやさしい「まちづくり」のために【社会環境】	(1) 子育て・子育て参加の意識啓発と実践	① 市民が応援する子育て・子育ての環境づくり
		② 児童虐待防止対策の強化
	(2) 様々な状況にある子育て家庭への支援	① 子育て家庭の状況に応じた支援
		② 子どもの発達を支援する取り組み
		③ 障害児への支援の充実

重点検討テーマ	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 認定こども園への移行促進</li> <li>② 公立保育所のあり方</li> <li>③ 子ども家庭総合支援拠点の整備</li> <li>④ 放課後児童対策（新・放課後子ども総合プラン）</li> </ul>
---------	---

(中表紙裏)

## 第4章 総合的な施策の展開

---

(中表紙裏)



## 目標 1 すべての家庭の安心で楽しい「子育て」のために 【家庭支援】

### (1) 子育てと就労を安心して両立できる環境づくり

都心のベッドタウンという地域性を勘案し、市民が安心して働き方と子育てを両立(ワーク・ライフ・バランス)することのできる環境づくりに向けて、多様な保育ニーズに対応するため、市民の相互援助活動であるファミリー・サポート・センター事業の体制強化と利用促進を図ります。また、関係機関と連携して、病児・病後児保育事業の充実を図るとともに、各種サービス・事業については、利用ニーズと運営主体となる事業所等の意向を踏まえ、提供体制の確保を進めます。

保育サービスの提供量の確保と質の向上を一体として捉え、保育現場の状況を把握しながら、保育の質を高める研修の一層の充実を図ります。また、関係団体との連携を深め、行政に期待される役割を果たす取り組みの研究と実践を進めます。

#### ■ 第 1 期計画の主な取り組みと課題

- 平成 27 年度から新制度に移行した市内の保育施設では、小規模保育事業所も含めたすべての施設で保育標準の 11 時間保育を実施しています。
- 一時預かりを実施する保育所は平成 27 年度以降に増えてきており、令和元年度現在、16 施設です。課題は保育士不足ですが、一方で市内の保育所の増加等も影響し、一時預かりの利用者数は減少傾向にあります。
- ファミリー・サポート・センターの会員数は増加しています。また、早朝・夜間、宿泊を伴う預かりを実施している緊急サポートセンターの会員数も増えています。
- 病児・病後児保育は、平成 27 年度に 2 か所から 1 か所になりましたが、令和元年度に 1 か所整備し、合計 2 か所になりました。
- 児童福祉施設等で夜間の養育を実施するトワイライトステイ事業は、受け入れ先の施設が平成 30 年度で事業を中止したため、市内で提供体制を確保できていません。
- ショートステイは、市内 1 か所、市外 1 か所の乳児院に委託していますが、近年は利用実績がありません。
- 平成 30 年度の中核市移行に伴い、保育所と幼保連携型認定こども園の認可権限と監査権限が県から移譲されました。本市では、保育所と幼保連携型認定こども園における保育士の配置基準を条例で国より手厚い基準とすることで、安全・安心な保育の確保に努めています。
- 本市では、保育の質の確保に力を入れており、法定監査の他に保育所長経験者の訪問による指導や助言と現場の実態把握に努めています。令和元年度は 1 名増員し、2 名の専任体制を整えて実施しています。また、市内のすべての認可保育所職員を対象に年間 20

回に及び研修を市独自で実施しています。研修内容は保育指針や保育現場の様々な課題を踏まえて、本市の状況に応じた研修を実施しております。

- 同じく平成 30 年度の中核市移行に伴い、家庭保育室事業を県から引き継ぎました。現在は、本市の定める基準を満たす認可外保育施設として運営されています。立入調査は法定 1 回、市独自 1 回の年 2 回行い、保育の質の確保を図っています。

■ 施策の展開、主な事業

① 子育てと就労を安心して両立できる保育サービスの充実

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
1	教育・保育施設の提供体制の確保 (子ども総務課)	○概要 待機児童の解消を目指すとともに、より安心・安全で質の高い教育・保育施設の整備を進めていきます。
		○今後の方向性 引き続き、認可保育所の整備を進める他、既存幼稚園の認定こども園への移行支援を進めていきます。
2	延長保育事業 (保育入所課)	○概要 通常保育時間帯を超えて保育を必要とする児童の保育を行います。
		○今後の方向性 新設保育所の開所に併せて、延長保育の実施を検討します。
3	幼稚園における預かり保育事業 (保育入所課)	○概要 就労等により家庭で子どもを保育できないが、幼稚園を希望する保護者に対し、教育時間以降も子どもを預かり保育を行います。
		○今後の方向性 子どもを取り巻く社会情勢の変化や保護者の就労形態の多様化等を踏まえ、今後も継続していきます。
4	一時預かり事業 (保育入所課)	○概要 保護者の就労、病気、冠婚葬祭、育児疲れ等の事情により、家庭での保育が一時的に困難となった小学校就学前の児童を預かり、保育を行います。
		○今後の方向性 一時的に保育を必要とする児童が利用できるよう、実施施設の確保に努めます。

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
5	ファミリー・サポート・センター事業 (子ども育成課)	<p>○概要 住民参加による助け合いの会員制度として、生後6か月から小学校6年生までの子育て中の方に対する子どもの預かり等の相互援助活動を推進し、児童の福祉の向上を図ります。</p> <p>○今後の方向性 定期的にサポーター会員の募集を行い、増員を図る他、既存会員の継続活動につながる体制の確保に努めます。また、サービス利用者がより利用しやすい環境づくりに努めます。</p>
6	病児・病後児保育事業 (子ども育成課)	<p>○概要 子どもが病気になった時、集団保育もしくは自宅での保育が困難な場合、医師の許可の下に専門の施設で預かる事業です。市内に居住している生後8週～小学校6年生までを対象に実施しています。</p> <p>○今後の方向性 利用者のニーズを考慮し、施設及び定員数の確保に努めます。</p>
7	緊急サポートセンター事業 (子ども育成課)	<p>○概要 病気または病気の回復期や、早朝・夜間等の緊急時の預かり、宿泊を伴う預かり等の援助を希望する方と、子育ての援助を行える保育士等の相互の紹介を行い、住民参加による有償、有料の相互援助活動の推進を図ります。</p> <p>○今後の方向性 引き続き現状のサービス提携を行います。</p>
8	子どものショートステイ事業 (子育て相談課)	<p>○概要 保護者の疾病等、やむを得ない理由により、家庭において子どもの養育が一時的に困難となった場合に、乳児院等の児童福祉施設等で宿泊を伴う養育を実施します。</p> <p>○今後の方向性 現時点で利用者のニーズはないが、現状のサービス提供が維持できるよう実施します。</p>

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
9	子どものトワイライトステイ事業 (子育て相談課)	○概要 就業等により保護者の帰宅が遅くなり、子どもの夜間の養育が困難となった場合に、児童福祉施設等で夜間の養育を実施します。
		○今後の方向性 現時点で利用者のニーズはないが、事業の実施方法について検討していくとともに、事業実施施設の確保に努めます。
10	家庭保育室事業 (保育入所課)	○概要 保護者の労働または疾病等の事由により、生後8週過ぎから2歳(4月1日時点)までのお子さんに対し、家庭での保育が困難である保護者に代わり、保育を実施します。
		○今後の方向性 現行制度を維持しつつ、地域の保育ニーズや家庭保育質事業者の運営状況を勘案し地域型保育事業への移行を促進していきます。

## ②保育サービスの質を高める取り組みの推進

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
1	保育士研修 (保育入所課)	○概要 安全・安心な保育を実施するため、保育所等の職員として必要な知識及び技術を習得し、資質の向上を図ります。
		○今後の方向性 今後も、様々な保育ニーズに対応できるよう、専門知識や技術の習得に努めます。
2	保育所等保育支援指導 (保育入所課)	○概要 保育の質の向上及び事故防止を目的に、保育士が日常の保育を確認し、必要に応じて指導や助言を行います。
		○今後の方向性 今後も、安全・安心な保育の実現に努めます。

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
3	認可外保育施設立入調査 (保育入所課)	<p>○概要 認可外保育施設の指導監督として、児童福祉法に基づく調査に加え、事故が発生しやすい午睡等の保育を確認するため、抜き打ち調査を行い、必要に応じて指導や助言を行います。</p> <p>○今後の方向性 今後も、安全・安心な保育の実現に努めます。</p>

## (2) すべての家庭が楽しく子育てをするための支援の充実

育児不安の軽減や育児の孤立化を防ぐため、生後4か月までの乳児のいるすべての家庭を地区担当の保健師等が訪問します。早い時期から子育て家庭とのつながりを持つことで、子育てを喜ぶ家庭を支えています。

子どもが生まれ育つ基本的な場である家庭において、子どもが安心してゆとりある生活を送ることができるよう、妊娠期から子育て期の母子保健及び育児に関する相談支援拠点となる子育て世代包括支援センターの増加を進めます。

また、初めての子育てを学ぶ機会を提供するとともに、子育て家庭同士の交流や仲間づくりを促すため、中学校区（26 校区）に 1 か所を目指して地域子育て支援拠点の拡充を図ります。

家庭の経済状況によって、子どもの受ける教育、福祉、医療等に格差が生じないように、子育て家庭への経済的支援を継続します。

### ■ 第 1 期計画の主な取り組みと課題

- 産婦・新生児訪問指導は、地域保健センターの地区担当の保健師や助産師（委託）が、産後うつの調査を含め、家庭状況の把握と情報提供を行っています。こんにちは赤ちゃん訪問と連携し、生後4か月までに乳児のいるすべての家庭を訪問するよう努めています。
- 養育の心配な家庭も増えていることから、医療機関と地域保健センターで情報を共有し、母子訪問指導や養育支援訪問と連携し、継続的なケアにつなげています。今後は、より一層、丁寧な情報提供と指導を心掛ける必要があります。
- ウェルカムB a b y 教室や育児教室は、子育てに役立つ実践的な知識習得と参加者同士の仲間づくりの貴重な機会となっています。
- 地域子育て支援拠点事業は、開催場所を増やし、令和元年度は 16 か所（保育所併設 9 か所、委託 7 か所）で親同士の交流や育児相談を実施しています。子育て支援事業（おやこの遊びひろば）は、3 歳児までの親子が予約不要で気軽に参加できるために人気があります。
- 今後は、外国人への対応を工夫することが課題といえます。

■施策の展開、主な事業

①子育ての喜びを支える相談支援の充実（育児不安の軽減）

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
1	乳児家庭全戸訪問事業 （子育て相談課・地域保健センター）	○概要 産婦・新生児訪問指導事業及びこんにちは赤ちゃん訪問事業で生後4か月までの乳児のいるすべての家庭を訪問し、子育て支援に関する情報提供や養育環境等の把握を行います。
		○今後の方向性 訪問達成率100%を目指し、対象となる家庭をすべて訪問する。支援が必要な家庭については適切なサービスにつなげていきます
2	養育支援訪問事業 （子育て相談課・地域保健センター）	○概要 養育支援が特に必要な家庭に対して、訪問支援員（保健師、ヘルパー等）が訪問し、養育に関する指導・助言等を行うことにより、当該家庭の適切な養育を支援します。
		○今後の方向性 養育支援が必要とされた家庭に対し、適切な養育を支援するため本事業を実施します。
3	母子訪問指導 （地域保健センター）	○概要 妊娠・出産・育児、また子どもの心身の発達について支援が必要な家庭を対象に保健師等が訪問指導を行います。
		○今後の方向性 訪問のニーズに即応できるように地区担当制で訪問指導を継続していきます。

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
4	ウェルカムB a b y 教室 (地域保健センター)	<p>○概要 妊娠4～8か月の妊婦とその夫（パートナー）を対象に、妊娠・出産・育児についての正しい知識の普及及び赤ちゃんの沐浴実習等の体験を通して、安心して出産・育児ができるよう毎月教室を開催します。参加者同士の交流を通して仲間づくりを促し、地域での子育てが孤立しないよう支援します。</p> <p>○今後の方向性 今後も継続的に実施し参加希望の方に対応できるように努めます。</p>
5	育児教室 (地域保健センター)	<p>○概要 乳幼児をもつ保護者を対象に実施し、子どもの発育発達や生活リズム等の知識及び交流の場を提供することで、育児不安を軽減します。対象者が参加しやすいよう、地域保健センターや公民館等で開催します。</p> <p>○今後の方向性 行政地区割で10地区すべての地区で開催している。社会教育との共催や依頼にも応じ、育児支援の一貫として継続していきます。</p>
6	10か月児健康相談 (地域保健センター)	<p>○概要 生後10か月になる乳児とその保護者を対象に、育児不安の軽減及び疾病、異常の早期発見を目的として、心身の発育・発達の観察や相談を実施します。</p> <p>○今後の方向性 今後も継続的に実施し参加者からの相談に適切に対応できるよう努めます。</p>
7	離乳食講習会 (地域保健センター)	<p>○概要 生後3～5か月児とその保護者を対象に離乳期に必要な栄養の知識を普及し、乳児の心身の健全な発達を促すとともに保護者の育児不安の解消を図ります。</p> <p>○今後の方向性 申し込み者全員が参加できるよう開催回数増加を検討します。</p>



番号	事業名	事業概要と今後の方向性
8	幼児食講習会 (地域保健センター)	○概要 1歳～1歳6か月児とその保護者を対象に、離乳完了期に必要な栄養の知識を普及し、幼児の心身の健全な発達を促すとともに保護者の育児不安の解消を図ります。 ○今後の方向性 今後も継続的に実施し参加希望者に対応できるように努めます。

## ②子育てに関する学習と地域とつながる機会の充実

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
1	地域子育て支援拠点事業 (子ども育成課)	○概要 地域における子育て家庭を対象として、子育てについての相談、情報提供、助言等を行うことや、子育て家庭の交流の場の提供を通じて、地域の子育て支援機能の充実を図り、子育ての不安感等を緩和し、子ども達の健やかな育ちの促進を支援します。 ○今後の方向性 地域の子育て支援機能の充実に努めます。
2	子育て支援事業（おやこの遊びひろば） (子ども育成課)	○概要 地域のコミュニティの拠点である公民館等に保育士を配置し、保護者との交流等を通し、子育ての不安解消に努め、子どもの健全な育成を図ります。 ○今後の方向性 身近な場所に子育て支援の場を提供し、子育ての相談については、必要に応じ、関係機関との協力・連携を図ります。また、地域ボランティアによる活動を支援し、より良い事業となるよう努めます。
3	利用者支援事業 (基本型) (子ども育成課)	○概要 子育て中の親のそれぞれのニーズにあった、子育て情報の提供や相談、保育園・幼稚園、育児サークル等の利用にあたっての案内等を行います。 ○今後の方向性 引き続き子育て中の親のニーズ把握に努め、子育て情報の提供や相談等による支援の充実に努めます。

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
4	子育て世代包括支援センター事業 (利用者支援事業(母子保健型)) (地域保健センター)	○概要 妊娠期から子育て期までの母子保健及び育児に関して相談・支援を行います。
		○今後の方向性 現在、8保健ステーション中5か所で実施。全保健ステーションでの実施を目指し、令和6年度までに実施ステーションを7か所へ拡充します。
5	子育て支援サービス情報の提供 (子ども育成課)	○概要 広報かわぐちやホームページ等で情報提供を行っています。また、様々な項目を網羅した子育て支援サービスに関するガイドブックの発行や、市の子育て支援に関する事業情報、施設情報、健診情報等、登録者に対して子育て情報メールを配信します。
		○今後の方向性 市民への子育て支援関連情報の提供及び内容の充実に努めます。
6	子育て支援総合コーディネート事業 (子ども育成課)	○概要 関係機関や地域子育て支援拠点等との連携の強化や、子育て支援活動を行っているグループ等とネットワーク化を図りきめ細やかな支援を行う。また、子育てサポーターの養成や活用に関する業務を行います。
		○今後の方向性 関係機関との連絡・連携の強化を図ります。

### ③子育て家庭の経済的支援

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
1	赤ちゃんにっこり応援金 (子ども育成課)	○概要 1歳未満の乳児の保護者で育児用品をレンタルもしくは購入及び母乳育児支援を利用した方に1万円(第3子以降の対象乳児については2万円)を支給し、子育て世代が住みやすいまちづくりを推進します。
		○今後の方向性 多くの方が助成を受けられるよう制度を周知し、保護者の経済的な負担の軽減と子育て支援の充実に努めます。

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
2	子ども医療費支給事業 (子ども育成課)	<p>○概要 各種医療保険に加入している中学校修了前までの児童を養育している保護者に対し、児童が医療機関にかかった時の保険医療の自己負担分を支給します。</p> <p>○今後の方向性 利便性の向上を図りつつ、引き続き事業を推進します。</p>
3	訪問型病児・病後児保育 利用助成金 (子ども育成課)	<p>○概要 児童が病気または病気の回復期にあつて集団保育等を行うことが困難な時期に、ベビーシッター等の派遣を利用した保護者に対し、利用料の一部を助成することにより、保護者の経済的な負担の軽減と子育て支援の充実に努めます。</p> <p>○今後の方向性 引き続き保護者の経済的な負担の軽減と子育て支援の充実に努めます。</p>
4	児童手当支給事業 (子ども育成課)	<p>○概要 中学校終了前までの児童を養育している方を対象に手当を支給します。</p> <p>○今後の方向性 国の制度に基づき引き続き事業を推進します。</p>

## 目標 2 すべての子どもの健やかで夢のある「子育て」のために【子ども支援】

### (1) 心身の健やかな成長の支援

子どもと保護者にとって心身の健康は充実した生活の基本です。しかし、近年、子育て中の保護者が家庭や地域で孤立するケースが増えているため、子どもと保護者の心身の健康に生じる問題を早期に発見・対応する必要性が高まっています。

妊娠・出産・育児と続く時間軸の中で、母子健康手帳の交付から各種健康診査、予防接種等を通じて、子どもの成長と保護者の健康増進を継続的に支えます。

「食」を通じて心身の健全育成、豊かな人間性の形成、家族関係づくりがなされるよう、乳幼児期に望ましい食習慣の定着を図る食育を推進します。

#### ■ 第 1 期計画の主な取り組みと課題

- 妊娠・出産・子育て期を通じて切れ目ない支援体制を構築するため、子育て世代包括支援センター事業を実施する保健ステーションの拡充に努めます。
- 乳幼児健診では、個別通知送付後に、再度受診勧奨通知を送ることで未受診者を減らすよう、努めております。また、未受診者には、子どもの発達や生活の様子を把握するためのアンケートを送付し、必要時に保健師による電話での聞き取りや家庭訪問を実施することで育児状況や子どもの発育発達を確認しています。
- 平成 30 年度から予防接種のスケジュール管理や教室の申し込みができる予防接種モバイルシステム（わくわくワクチン）を導入しました。また、市独自におたふくかぜの予防接種費用の一部助成を開始しました。
- 乳幼児の保護者に対して必要な栄養の知識を普及しています。保育所においては、子どもの発育・発達に必要な栄養を考慮した献立を立てる他、食物への関心を高め、食の大切さや食への感謝を学ぶための機会を設けています。

■施策の展開、主な事業

①子どもと保護者の健康の確保・増進

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
1	母子健康手帳等交付 (地域保健センター)	○概要 妊娠を届け出た妊婦を対象に、妊娠中の健康維持、安全な出産、生まれた子どもの健康診査や予防接種等の状況管理のため、市民課及び各支所、駅前行政センター、駅連絡室、地域保健センター等の子育て世代包括支援センター事業を実施している窓口で母子健康手帳の交付を行う。母子健康手帳と併せて、母子保健サービスのパンフレットを配布し周知を図っている。「妊産婦にやさしい環境づくり」の推進の一環としてマタニティキーホルダーを全妊婦に配布しています。
		○今後の方向性 今後も妊娠届を提出した方へ母子健康手帳の交付を行います。
2	妊婦健康診査・産後健診 (地域保健センター)	○概要 母子健康手帳交付時に、妊婦健康診査助成券、HIV抗体検査助成券、子宮がん検診助成券、HTLV-1抗体検査助成券、性器クラミジア検査助成券及び、産後健診助成券を交付します。
		○今後の方向性 助成券の交付と、妊婦健康診査及び産後健診の重要性の周知を継続して行います。
3	3・4か月児健康診査 (地域保健センター)	○概要 3・4か月の乳児とその保護者を対象に、発育・発達の把握と疾病・異常の早期発見、保護者に対する育児指導を行うため、委託医療機関において問診、身体計測、診察等を実施します。
		○今後の方向性 受診率の向上、未受診児の全数把握を継続します。

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
4	10か月児健康相談 【再掲】 (地域保健センター)	○概要 生後10か月になる乳児とその保護者を対象に、育児不安の軽減及び疾病、異常の早期発見を目的として、心身の発育・発達の観察や相談を実施します。
		○今後の方向性 今後も継続的に実施し参加者からの相談に適切に対応できるよう努めます。
5	1歳6か月児健康診査 (地域保健センター)	○概要 1歳6か月～2歳未満の幼児を対象に、発育・発達の把握と疾病・異常の早期発見、保護者に対する育児指導を行うため、委託医療機関において問診、身体計測、診察等を実施します。
		○今後の方向性 今後も受診勧奨通知を行うとともに、様々な場面で健診の重要性を周知し受診率の向上を推進します。
6	1歳6か月児歯科健康診査 (地域保健センター)	○概要 1歳6か月～2歳未満の幼児とその保護者を対象に、歯の健康状態を把握し、虫歯(う蝕)を予防・進行阻止するため、委託医療機関において歯科健康診査を実施します。また、1歳6か月から3歳になる前日までの間に2回、フッ化物塗布を実施します。
		○今後の方向性 今後、受診率の向上を図り、幼児の乳歯う蝕予防及び進行阻止等の歯科保健の向上を推進します。
7	3歳児健康診査 (地域保健センター)	○概要 3歳6か月～4歳未満の幼児とその保護者を対象に、毎月問診、身体測定、内科及び歯科健康診査を実施し、発育・発達の評価と疾病・異常の早期発見を図ります。また、保護者に対して、虫歯予防、発育・発達、栄養、生活習慣等、育児に関する指導を行います。
		○今後の方向性 実施方法、実施内容ともに改善を図り、受診率の向上を推進します。

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
8	予防接種 (地域保健センター)	○概要 予防接種法に基づき、感染予防及び病気のまん延防止を目的に定期予防接種を実施します。また、おたふくかぜの任意予防接種費用の一部を助成します。
		○今後の方向性 定期予防接種の周知を図り、接種対象者への勧奨を推進します。 任意予防接種費用の助成制度の周知に努めます。

## ②食育の推進

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
1	離乳食講習会【再掲】 (地域保健センター)	○概要 生後3～5か月児とその保護者を対象に離乳期に必要な栄養の知識を普及し、乳児の心身の健全な発達を促すとともに保護者の育児不安の解消を図ります。
		○今後の方向性 申し込み者全員が参加できるよう開催回数増加を検討します。
2	幼児食講習会【再掲】 (地域保健センター)	○概要 1歳～1歳6か月児とその保護者を対象に、離乳完了期に必要な栄養の知識を普及し、幼児の心身の健全な発達を促すとともに保護者の育児不安の解消を図ります。
		○今後の方向性 今後も継続的に実施し参加希望者に対応できるように努めます。
3	保育所における食育の推進 (保育入所課)	○概要 子ども達の発育・発達に必要な栄養を考慮した献立を作成し、給食を提供します。展示食を行う等、情報提供に努めています。日々の給食を通して、バランスの良い食事形態を身に付けさせます。給食において、季節ごとの旬の食材を取り入れ、食物への興味関心を高めるようにします。
		○今後の方向性 今後も引き続き食育の推進を図っていきます。

## (2) 個性を伸長する教育と次世代育成

子ども達の安全・安心な居場所とともに、子ども達の健康増進、情操豊かな心、自主性・創造性・社会性を育むつどいの場、体験する場、学びの場を提供するため、地域組織、ボランティア、NPO・民間団体、学校と協力して、放課後児童クラブ、放課後子供教室、児童センター事業等の拡充と質の向上に継続的に取り組めます。

日本語の習得が十分でない外国人の児童生徒の増加が見込まれることから、学校生活と社会生活の基本となる日本語でのコミュニケーションがとれるよう、日本語学習の支援を図ります。

### ■ 第 1 期計画の主な取り組みと課題

- 本市の放課後児童クラブは、「公設（運営委託）」と「学校敷地内設置」を原則として、希望者全員を受け入れています。平成 27 年度からは高学年も対象に加え、令和元年度現在は市内全校に設置しています。
- 人口の多い地域の放課後児童クラブは、子ども達が伸び伸び活動できる十分な環境とはいえ、運営スタッフも不足気味の状況です。今後、増加する利用希望者に適切な環境を確保するためには、「公設」「学校敷地内設置」という原則の見直しや学校内の専用室の増設等、抜本的な対策を早急に検討する必要があります。
- 放課後子供教室では、小学校の体育館や余裕教室を活用し、文化、スポーツ、学習等の様々な体験活動を実施しています。運営を委託している地域団体やNPO等に対しては、研修や協議の場を設け、プログラム内容の充実や事故防止対策の強化に取り組んでいます。
- 令和5年度の全小学校区での開設とともに、放課後児童クラブとの一体型による運営を目指し、放課後等に子ども達が安全で安心して活動できる場所の充実に努めます。



■施策の展開、主な事業

①子どもの居場所づくりの拡充

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
1	放課後児童クラブ (学務課)	○概要 保護者が就労等により昼間家庭にいない小学1年生から6年生までの児童について、小学校等の施設を利用して、生活や遊びを行いながら児童の健全な育成を図ります。
		○今後の方向性 今後も待機児童が発生しないよう、児童の受け入れ体制を確保すべく努力し、施設・指導の両面での改善を図っていきます。
2	放課後子供教室 (生涯学習課)	○概要 放課後等に小学校等を活用し、地域の方々の参画を得て、子ども達に文化活動やスポーツ、学習等様々な体験活動を提供します。
		○今後の方向性 「川口市放課後子供教室事業推進計画（平成29年11月策定）」に基づき、毎年度5教室程度の増設を目指し、令和5年度には全小学校区での実施を目標とします。
3	児童センター事業 (子ども育成課)	○概要 児童に健全な遊びの環境を提供し、その健康を増進し、情操を豊かにすることを目的に児童センターを設置し、まつり等の行事や親子教室等を実施します。
		○今後の方向性 引き続き幅広い年齢層の子ども達が活動し交流できる場を地域と連携しながら築いていけるよう努めます。また、市民ニーズを把握し、事業の拡充等について検討していきます。

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
4	鳩ヶ谷こども館事業 (子ども育成課)	○概要 児童センターと同様に、児童に健全な遊びの環境を提供し、その健康を増進し、情操を豊かにすることを目的に設置し、まつり等の行事や親子教室等を実施します。
		○今後の方向性 引き続き幅広い年齢層の子ども達が活動し交流できる場を地域と連携しながら築いていけるよう努めます。
5	アドベンチャープレイ事業 (子ども育成課)	○概要 子ども達の中に豊かな遊びを復活させ、子ども達の冒険心・好奇心を刺激し、自主性・創造性・社会性を高め児童の健全育成を図るために、遊びの提供や遊具の貸し出し、プレイリーダー養成講座、まつり等各種イベントを実施します。
		○今後の方向性 プレイリーダー（市民ボランティア）と協力し、より良い協働事業となるよう努めます。

## ②日本語学習の支援

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
1	日本語指導教室 (指導課)	○概要 現在、日本語指導教員配置校（28校）、教育研究所、拠点校（3校）と3種類の場による日本語指導教室の実施によって日本語指導が必要な児童生徒へ指導・支援を行っています。
		○今後の方向性 日本語指導が必要な児童生徒がより充実した指導・支援を受けられるよう、日本語指導教員・支援員の増員等を行い、3種類の日本語指導教室の体制の充実を図ります。

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
2	ボランティア日本語教室への支援 (協働推進課)	<p>○概要</p> <p>市内で活動するボランティア日本語教室について、かわぐち市民パートナーステーションの優先貸し出しを行うとともに、公民館を利用する団体については使用料を免除します。</p> <p>日本語教室に必要な学習教材について情報収集し、日本語教室に無償で貸与します。</p> <p>日本語ボランティア入門講座と日本語ボランティアレベルアップ講座を開催し、日本語ボランティアの人材補充とレベルアップに努めます。</p> <p>ボランティア日本語教室連絡会議を年4回開催し、教室の資質向上に努めます。</p> <p>○今後の方向性</p> <p>今後も同規模の支援・事業を実施します。</p>
3	日本語を母語としない子どもと保護者のための高校進学相談会 (協働推進課)	<p>○概要</p> <p>進学を希望している外国籍生徒やその保護者に対して、入試制度全般や外国人特別選抜、中学校の成績の付けられ方、業者テスト、学校生活、学費、日本語の勉強方法等の進学に関する基本的な情報提供を行う相談会を開催します。</p> <p>○今後の方向性</p> <p>今後も同規模の相談会を継続します。</p>

## 目標 3 すべての市民が参加する 子育て・子育てにやさしい「まちづくり」 のために【社会環境】

### (1) 子育て・子育て参加の意識啓発と実践

市民、各種団体等の協力を仰ぎながら、地域全体で「子育てを応援するまち」「子育てにやさしいまち」の機運を高めていきます。

全国で児童虐待の事件が後を絶たない現状を踏まえ、本市では要保護児童対策地域協議会を中心に、関係機関の情報共有と連携のさらなる強化に努めます。

児童虐待を未然に防ぐために、市民に児童虐待防止に関する意識啓発や相談窓口の周知をするとともに、福祉・教育・医療等と連携し、乳幼児健診の未受診者、未就園児、不就学児等の状況確認に取り組みます。また、令和4年度までに、子ども家庭総合支援拠点機能の整備を進めます。

#### ■ 第1期計画の主な取り組みと課題

- 県の事業である「パパ・ママ応援ショップ」、「赤ちゃんの駅」は、市内に登録するお店や施設も増えています。気軽に利用できるよう、妊娠時や転入時に周知を行っています。
- 家庭児童相談室で、家庭児童相談員による相談を平日は毎日受け付けています。土曜日は3か所の児童センターで子ども家庭相談室を開所しています。
- 児童虐待に関する正しい知識の一層の普及、相談窓口の認知度の向上を通じて、子育て家庭の孤立化防止や地域で見守る市民意識の向上を図る必要があります。
- 児童虐待の早期発見・早期対応を図るため、子ども家庭総合支援拠点を整備するとともに、要保護児童対策地域協議会を中心に、児童相談所や警察等の関係機関との円滑な連携をさらに進めることが必要です。

■施策の展開、主な事業

①市民が応援する子育て・子育ての環境づくり

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
1	ファミリー・サポート・センター事業【再掲】 (子ども育成課)	<p>○概要 住民参加による助け合いの会員制度として、生後6か月から小学校6年生までの子育て中の方に対する子どもの預かり等の相互援助活動を推進し、児童の福祉の向上を図ります。</p> <p>○今後の方向性 定期的にサポーター会員の募集を行い、増員を図る他、既存会員の継続活動につながる体制の確保に努めます。</p>
2	パパ・ママ応援ショップ事業 (子ども育成課)	<p>○概要 18歳に達して次の3月31日を迎えるまでの子ども、妊娠中の方がいる家庭を対象に優待カードを交付し、協賛する店舗等が様々なサービスの提供を行う事業です。 県と市町村が共同して実施し、県がカード・ステッカー等を作成し、市町村は優待カードの配布と店舗等に対し協賛を依頼します。</p> <p>○今後の方向性 子育て中の多くの家庭のニーズもあり、県の継続実施に合わせ本市でも実施します。</p>
3	「赤ちゃんの駅」事業 (子ども育成課)	<p>○概要 だれでも自由におむつ替えや授乳が行え、希望者が無料で利用できる施設を「赤ちゃんの駅」として県に登録し、ステッカーを掲示し、乳幼児を持つ子育て家族が安心して外出できる環境を提供します。</p> <p>○今後の方向性 子育て中の多くの家庭のニーズもあり、県の継続実施に合わせ本市でも実施します。</p>

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
4	子育て支援総合コーディネート事業【再掲】 (子ども育成課)	○概要 関係機関や地域子育て支援拠点等との連携の強化や、子育て支援活動を行っているグループ等とネットワーク化を図りきめ細やかな支援を行う。また、子育てサポーターの養成や活用に関する業務を行います。
		○今後の方向性 関係機関との連絡・連携の強化を図ります。

## ②児童虐待防止対策の強化

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
1	家庭児童相談室 (子育て相談課)	○概要 家庭や児童、子育てに関する様々な悩みや不安についての相談業務を実施します。
		○今後の方向性 子ども家庭総合支援拠点の整備を進める等して、相談体制の充実を図ります。
2	子育て支援講座 (子育て相談課)	○概要 子育てを難しいと感じている保護者を対象に、子どもへの効果的で具体的な対応方法を学習する講座を実施し、より良い親子関係を築けるよう支援します。
		○今後の方向性 (仮称) 子ども発達相談支援センターにおいて、事業を拡充します。
3	要保護児童対策地域協議会 (子育て相談課)	○概要 関係者や関係機関が円滑に連携し、要保護児童の早期発見に努め、適切な支援、保護を実施します。
		○今後の方向性 今後も関係者や関係機関の円滑な連携に努め、要保護児童の早期発見と適切な支援を実施します。

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
4	乳幼児健診未受診者、未就園児、不就学児等の状況確認 (子育て相談課)	<p>○概要 福祉や教育等、家族以外との接触のない子どもの安全確認・安全確保を図ることを目的に、乳幼児健診等の未受診や、未就園、不就学等で福祉サービス等を利用していない子どもの把握を行います。</p> <p>○今後の方向性 把握対象児童すべての状況把握、安全確認を実施していきます。</p>
5	児童虐待防止に関する周知・啓発 (子育て相談課)	<p>○概要 児童虐待防止に関する周知・啓発活動を行い、児童虐待の防止に努めます。</p> <p>○今後の方向性 関係機関等と連携を図り、児童虐待防止に関する講座等を実施する等して、児童虐待防止の周知・啓発に努めます。</p>

## (2) 様々な状況にある子育て家庭への支援

様々な状況にある子育て家庭が安心して生活でき、成長と自立に向けた意欲の向上を応援するため、国や県の制度も活用しながら、生活の安定、資格取得、職業能力向上を支援する事業を継続します。

子ども一人ひとりを取り巻く環境や心身の状態を十分に踏まえ、学習と体験の機会の拡充、心身の発達への支援、障害児にとって住みやすいまちづくりに向けて、当事者団体、専門機関、支援者等との連携をさらに進め、地域全体で支援する体制を強化します。

その一環として、乳幼児から学齢期を切れ目なく支援するため、(仮称)子ども発達相談支援センターを設置し、連携拠点・情報発信の機能強化を図ります。

### ■ 第1期計画の主な取り組みと課題

- ひとり親家庭への支援については、児童扶養手当支給事業をはじめとした各種事業を実施しています。また、平成30年度の中核市移行に伴い、埼玉県より事務移譲を受け、母子父子寡婦福祉資金貸付事業を新たに実施しています。今後も継続的に事業を実施しつつ、必要となる支援策について検討していきます。
- 子どもの生活・学習支援事業は、平成27年度から市の事業として実施しています。平成29年度は、ひとり親世帯まで対象を広げ、平成31年4月からは教室を5か所増やし14か所で行っています。開催場所は公民館等の公共施設の他、特別養護老人ホームでも開設し、高齢者との交流も取り入れています。今後は地域資源との一層の連携とともにより多くの支援の必要な子どもが参加できるように支援体制を整備する必要があります。
- 子どもの発達に関する相談も含めた、子育てに関する総合相談窓口として、平成26年度に担当課を設置し、相談者が相談しやすい体制を整えました。
- 子どもの発達に関する相談件数の増加や相談内容が多様化する現状を踏まえ、令和2年度に(仮称)子ども発達相談支援センター設置を決定しました。今後は、福祉・保健・教育・医療等が連携し、切れ目のない支援を行う体制づくりが必要です。
- 医療的ケアの必要な重症心身障害児への支援を含め、子どもと家庭の状況に応じたきめの細かい支援を行う体制の強化が必要です。



■施策の展開、主な事業

①子育て家庭の状況に応じた支援

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
1	児童扶養手当支給事業 (子ども育成課)	○概要 離婚・死亡等で父または母のいない家庭や父または母に一定の障害がある家庭等において、18歳に到達した最初の3月31日までの児童(児童に一定の障害がある場合は20歳未満まで)を養育している方を対象に手当を支給します。
		○今後の方向性 国の制度に基づき引き続き事業を推進します。
2	母子父子寡婦福祉資金貸付事業 (子ども育成課)	○概要 ひとり親家庭の母や父等を対象に、経済的自立の助成を図り、扶養する子の福祉の増進に資するため、必要となる資金の貸し付けを行います。
		○今後の方向性 扶養する子の進学等に関する資金の相談が多いため、必要となる資金について相談者とともに考え、自立に向けた支援を行えるように対応していきます。
3	ひとり親家庭等医療費支給事業 (子ども育成課)	○概要 18歳に達した最初の3月31日までの児童(児童に一定の障害がある場合20歳未満まで)を養育している母(父)子家庭等の子どもとその父母、養育者に対し、医療機関にかかった時の保険医療の自己負担分を支給します。
		○今後の方向性 引き続き事業を推進します。
4	ひとり親家庭自立支援教育訓練給付金事業 (子ども育成課)	○概要 ひとり親家庭の母または父が教育訓練給付の対象講座を受講し、修了した場合、受講するために支払った費用の一部を支給します。
		○今後の方向性 今後も継続して実施していきます。

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
5	ひとり親家庭高等職業訓練促進給付金等事業 (子ども育成課)	○概要 ひとり親家庭の母または父が、対象資格(看護師、保育士、美容師等)を取得するために養成機関で修業する時、修業中の全期間について給付金を支給します。
		○今後の方向性 今後も継続して実施していきます。
6	ひとり親家庭高等職業訓練促進資金貸付事業 (子ども育成課)	○概要 ひとり親家庭高等職業訓練促進給付金の支給を受けている方を対象に、入学準備金及び就職準備金を貸付ける制度です。
		○今後の方向性 今後も継続して実施していきます。
7	高等学校卒業程度認定試験合格支援事業 (子ども育成課)	○概要 中卒者や高校中退者のひとり親家庭の母または父及び扶養する子どもに対し、より良い条件での就業等に向けた学び直しを支援するための給付金を支給します。
		○今後の方向性 今後も継続して実施していきます。
8	母子・父子自立支援員 (子ども育成課)	○概要 ひとり親家庭の生活や仕事等に関するご相談に応じ、必要なアドバイスや情報提供等を行います。
		○今後の方向性 引き続き事業を推進します。
9	子どもの生活・学習支援事業 (子ども育成課)	○概要 生活保護世帯、就学援助世帯、ひとり親世帯の小学4年生から6年生、中学生、高校生等を対象に、学習教室の開催、家庭訪問による相談支援、学習教室に併せた食事の提供、就労・ボランティア体験を実施します。
		○今後の方向性 利用者のニーズの把握に努め、教室会場の拡充や支援内容の充実等を検討していきます。

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
10	母子生活支援施設 (子育て相談課)	○概要 母子保護及び自立促進に向けた生活を支援する必要がある配偶者のいない女子とその児童について、母子生活支援施設への入所を図ることにより、母子家庭の自立に向けた支援を行います。
		○今後の方向性 建物が老朽化していることから、施設によらない母子家庭の自立に向けた支援について検討していきます。

## ②子どもの発達を支援する取り組み

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
1	子どもの発達支援訪問事業 (子育て相談課)	○概要 保育所・幼稚園等を訪問し、保育士等に発達に課題のある子どもやその保護者への支援について助言及び指導し、また必要に応じて保護者への助言指導等を行います。
		○今後の方向性 (仮称) 子ども発達相談支援センターにおいて、事業を拡充します。
2	発達障害児等支援事業 (子育て相談課)	○概要 保育士や社会福祉士等の専門知識を有する者が、当該児童及び保護者に対し、来所面接や家庭訪問により助言指導を行います。
		○今後の方向性 発達障害等、発達に課題のある子どもに対する支援を強化するために、令和2年4月に、(仮称) 子ども発達相談支援センターを設置し、切れ目のない支援を実施します。
3	医師等による専門相談 (子育て相談課)	○概要 医師、臨床心理士、作業療法士、言語聴覚士等が、発達に課題のある子ども及びその保護者に対し、子どもの発達に関して適切な指導・助言を行うことで、子どもの精神的・社会的な成長を支援します。
		○今後の方向性 (仮称) 子ども発達相談支援センターにおいて、事業

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
		を拡充します。
4	子育て支援講座【再掲】 (子育て相談課)	○概要 子育てを難しいと感じている保護者を対象に、子どもへの効果的で具体的な対応方法を学習する講座を実施し、より良い親子関係を築けるよう支援します。 ○今後の方向性 (仮称) 子ども発達相談支援センターにおいて、事業を拡充します。
5	親子教室 (子育て相談課)	○概要 発達に不安を感じている就学前の子どもとその保護者を対象に、親子のふれあい遊び等を通し、適切な早期発達支援、及び相談を実施します。 ○今後の方向性 (仮称) 子ども発達相談支援センターにおいて、事業を拡充します。
6	3・4 か月児健康診査【再掲】 (地域保健センター)	○概要 3・4か月の乳児とその保護者を対象に、発育・発達の把握と疾病・異常の早期発見、保護者に対する育児指導を行うため、委託医療機関において問診、身体計測、診察等を実施します。 ○今後の方向性 受診率の向上、未受診児の全数把握を継続します。
7	10 か月児健康相談【再掲】 (地域保健センター)	○概要 生後10か月になる乳児とその保護者を対象に、育児不安の軽減及び疾病、異常の早期発見を目的として、心身の発育・発達の観察や相談を実施します。 ○今後の方向性 今後も継続的に実施し参加者からの相談に適切に対応できるよう努めます。
8	1歳6か月児健康診査【再掲】 (地域保健センター)	○概要 1歳6か月～2歳未満の幼児を対象に、発育・発達の把握と疾病・異常の早期発見、保護者に対する育児指導を行うため、委託医療機関において問診、身体計測、診察等を実施します。 ○今後の方向性 今後も受診勧奨通知を行うとともに、様々な場面で健

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
		診の重要性を周知し受診率の向上を推進します。
9	3歳児健康診査【再掲】 (地域保健センター)	<p>○概要 3歳6か月～4歳未満の幼児とその保護者を対象に、毎月問診、身体測定、内科及び歯科健康診査を実施し、発育・発達の評価と疾病・異常の早期発見を図ります。また、保護者に対して、虫歯予防、発育・発達、栄養、生活習慣等、育児に関する指導を行います。</p> <p>○今後の方向性 実施方法、実施内容ともに改善を図り、受診率の向上を推進します。</p>
10	母子訪問指導【再掲】 (地域保健センター)	<p>○概要 妊娠・出産・育児、また子どもの心身の発達について支援が必要な家庭を対象に保健師等が訪問指導を行います。</p> <p>○今後の方向性 訪問のニーズに即応できるように地区担当制で訪問指導を継続していきます。</p>

### ③障害児への支援の充実

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
1	障害者手帳の交付 (障害福祉課)	<p>○概要 身体障害者、知的障害者、精神障害者に対して障害者手帳を交付します。手帳を取得することにより、各種手当や制度の対象となります。</p> <p>○今後の方向性 障害者手帳制度の周知に努めます。</p>

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
2	特別児童扶養手当 (障害福祉課)	○概要 精神または身体に一定の障害のある20歳未満の子どもを家庭で養育している方に対し、所定の診断書等の判定に基づいて認定され、国から手当が支給されます。
		○今後の方向性 今後も制度の周知に努めます。
3	障害児福祉手当 (障害福祉課)	○概要 20歳未満で日常生活において常時介護を要する在宅の重度障害児に対して、障害によって生ずる特別な負担の一助として手当が支給されます。
		○今後の方向性 今後も制度の周知に努めます。
4	福祉手当(市の制度) (障害福祉課)	○概要 市内に住所を有する在宅の重度障害者であって、市民税が非課税の方に対して、手当を支給します。
		○今後の方向性 今後も同様の手当の支給を継続します。
5	重度心身障害者医療費助成 (障害福祉課)	○概要 重度心身障害者が医療機関で診察を受けた際に支払う医療費の自己負担分を助成します。
		○今後の方向性 必要な医療受診が行えるよう助成を継続します。
6	自立支援医療(育成医療) (障害福祉課)	○概要 身体に障害または疾患を有する児童がその治療に要する医療費の一部を公費で負担する制度です。(指定医療機関に限られます。)
		○今後の方向性 今後も制度の周知に努めます。
7	障害児(者)生活サポート事業 (障害福祉課)	○概要 在宅の障害児(者)及び家族の地域生活を支援するため、障害児(者)の一時預かり、派遣による介護や外出の付き添い等、本人や家族の必要としているサービスを提供し、日常生活の負担の軽減に努めます。
		○今後の方向性 今後も制度の周知に努めます。

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
8	医療的ケア児支援のための関係機関の協議の場の設置 (障害福祉課)	○概要 医療的ケアが必要な児童の支援に対する協議の場である川口市医療的ケア児連絡協議会を設置し、協議を行っています。また、医療的ケア児を支援する人材として、医療的ケア児等コーディネーターを配置します。
		○今後の方向性 医療的ケア児が適切な支援を受けられるよう、保健・医療・福祉等の関係者で連携促進を図ります。

(以下、障害児の福祉サービス)

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
9	障害福祉サービス(居宅) (障害福祉課)	○概要 障害者総合支援法に定める、ホームヘルプサービス等、各種サービスを提供し、在宅障害者の自立支援に努めます。
10	児童発達支援 (障害福祉課)	○概要 障害のある児童に対し、日常生活における基本動作の指導、知識や技能の付与または集団生活への適応のための訓練を通所、訪問にて行います。施設形態として、児童発達支援、医療型児童発達支援、居宅訪問型児童発達支援があります。
11	放課後等デイサービス (障害福祉課)	○概要 通学中の障害のある児童を対象に、放課後や夏休み等について、生活能力向上のための訓練等を行います。
12	保育所等訪問支援 (障害福祉課)	○概要 専門の児童指導員や保育士が、保育所等を訪問し、障害のある児童や施設職員に対して、児童が集団生活に適應するための専門的な支援を行います。
13	障害児相談支援 (障害福祉課)	○概要 障害のある児童が障害福祉サービスを利用する際に障害児支援利用計画を作成するとともに、一定期間ごとにモニタリングを行います。
14	短期入所 (障害福祉課)	○概要 自宅で介護する人が入院等により不在となった場合に、短期間施設に入所し、入浴、排泄、食事の介護等を行います。

## 重点検討テーマ

先に述べたように、保育ニーズの高まりや就労形態の多様化、妊娠・出産・育児に関して不安を抱えている方の負担軽減、放課後児童対策、児童虐待相談件数の増加等、多くの課題があります。この背景には、核家族世帯の増加や個人のライフスタイルの多様化といった大きな社会構造の変化という状況もあります。

以下では、本市として、こうした課題の解決のために今後推進していく事業や、できる限り早期に方向性を定める必要のある課題について掲載します。

### (1) 認定こども園への移行促進

#### 【概要】

近年、保育ニーズの高まりという課題に加え、子どもに教育を受けさせたいというニーズも高まっています。その一方、夫婦ともフルタイムで働く世帯が増えており、子どもに教育を受けさせたいと考えても、預かり時間の制約から、その希望に対応できる施設が少ない状況となっています。

そこで、本市では、既存幼稚園が比較的充実しているという利点を生かし、既存幼稚園の認定こども園への移行を支援することで、保育の利用定員の確保を進める他、就労形態に関わらず子どもに教育・保育を受けさせることができる施設の整備を進めていきます。併せて、これまで実施してきた私立幼稚園における長時間預かり事業を引き続き推進していきます。

#### 【認定こども園とは】

- 教育機関としての幼稚園の機能と、働いている保護者を支える保育所の機能を併せ持つ施設であり、親の就労状況等に関わらず利用できる他、原則として、親の就労形態に変更があったとしても継続して在園することができる施設です。
- 日中の時間帯は、親の就労状況等に関係なく一緒に活動を行い、朝夕の時間帯に保育が必要な子どもについては、保育所等と同様に預かってもらうことができます。
- 入園者に教育・保育を提供する他、一時預かりや子育て相談をはじめとする「子育て支援事業」を行い、地域の子育て家庭を支える機能も併せ持っています。

#### 【私立幼稚園における長時間預かり事業とは】

- 幼稚園において、保育所等と同様に早朝保育を含めた 11 時間以上の保育を行い、夏休み等の長期休暇においても預かり保育を実施する事業です。概ね保育所等並みの時間、子どもを預かる幼稚園に対して、市から補助金を交付しています。



## (2) 公立保育所のあり方

### 【概要】

近年、子どもや子育て家庭を取り巻く状況は変化し、子育てに不安や悩みを抱える保護者の増加、養育力の低下、児童虐待相談対応件数の増加、特別な支援が必要な子どもの増加等、保育所に求められる役割は大きくなっています。

また、民間保育所の整備の推進に伴い、本市の保育行政に占める民間施設の割合が急激に増加していることから、保育サービスの質の確保が急務となっています。

一方で、公立保育所において、施設の老朽化が進行している中で、着実に施設の再整備を進めていく必要があります。

そこで、公立保育所の再構築や、新たな役割についての基本的な考え方を整理するとともに、地域の子育て支援や民間保育所等との連携強化等、本市の保育施策における公立保育所の可能性について検討していきます。（本テーマにおける「公立保育所」とは、川口市が直接運営する保育所で、公設公営保育所を指します。）

### 【検討事項】

子育て世代の育児不安の解消と養育力向上のための「子育て支援拠点としての役割」や、民間保育所等と連携し保育施設全体の保育の質の維持・向上を図る「保育の質の充実に向けた地域の中心的役割」、将来の保育需要に対応した「保育需要の弾力的受け皿としての役割」、養育支援強化や障害児保育に取り組む「セーフティネット機能の役割」等、公立保育所が新たに担うべき役割について検討していきます。

既存の公立保育所の中から、「新たな公立保育所の役割」を担っていく基幹となる保育所を選定し、強化していく機能や地域における施設の配置計画を検討していきます。その上で、機能に応じた施設の更新、改修等を進めていきます。

「新たな公立保育所」以外の公立保育所については、施設の立地条件、劣化状況、及び更新の必要性等を踏まえた上で、公設民営化や民設民営化等、民間活力の導入も視野に入れながら、今後のあり方について検討していきます。

### (3) 子ども家庭総合支援拠点の整備

#### 【概要】

近年、全国的に児童虐待の相談対応件数が増加している状況であり、本市においても他自治体と同様に、年々増加傾向にあります。

本市では、増加する相談件数に対応するため、職員を増員するとともに、以前より、児童虐待通告の受付対応、要保護児童対策地域協議会を活用した要支援児童に対する関係機関間での情報共有等をはじめとして、児童虐待の対応に尽力してきました。

一方、国では、地域の全ての子ども・家庭の相談に対応する子どもの支援の専門性をもった体制を整備するため、令和4年までに「子ども家庭総合支援拠点」を全市区町村に設置するとの方針を掲げました。

本市では、様々な児童虐待対応を実施していますが、「子ども家庭総合支援拠点」の整備により、児童虐待対応等の更なる専門性の向上が期待できます。

そこで、子どもが心身ともに健やかに成長できるよう、「子育て世代包括支援センター」と連携し、すべての子どもとその家庭及び妊産婦を対象に、子育てをする中での様々な悩みや困りごとの相談、児童虐待への対応を実施する「子ども家庭総合支援拠点」を整備し、妊娠期から子育て期まで切れ目のない支援と、児童虐待防止・早期発見のための啓発活動等を実施します。

#### 【事業内容】

##### ①子ども家庭支援業務にかかる業務

- ・子育て支援に関する相談対応
- ・「子育て世代包括支援センター」と連携した支援、情報提供
- ・「気になる子ども」や「気になる妊婦・養育者」に関する相談

##### ②要支援児童等への支援業務

- ・児童虐待通告の受け付け対応（訪問等による調査）
- ・定期的な訪問等による支援

##### ③関係機関との連絡調整

- ・要保護児童対策地域協議会を活用した情報共有
- ・児童相談所と連携した支援の実施

## (4) 放課後児童対策（新・放課後子ども総合プラン）

### 【現状】

本市では放課後児童対策として、放課後児童クラブと放課後子供教室を実施しています。放課後児童クラブは既に全 52 校に設置していますが、児童数が多く、余裕教室等の確保が難しい学校の放課後児童クラブでは、本来の趣旨である「子どもの自主性、社会性の一層の向上を図るための場」としての環境の確保に苦慮している状況です。今後も児童数の増加が見込まれる地区の学校では同様の状況が想定されます。一方、放課後子供教室は、地域と学校の協力の下、平成 21 年度から順次開設し、令和 5 年度に全小学校での開設を目指しています。

国が平成 30 年度に示した「新・放課後子ども総合プラン」（\*注 1）に先駆けて本市が進めてきたともいえる放課後児童クラブの「公設」と「学校敷地内への設置」の原則を継続する場合、ほぼすべてのクラブ室を学校内及びその敷地内で整備している本市の状況に鑑みると、本来の趣旨を果たし、児童の健全な育成を図ることが、今後、困難となることも予想されます。

### （\*注 1）新・放課後子ども総合プランにおける国全体の目標

新たに放課後児童クラブまたは放課後子供教室を整備等する場合には、学校施設を徹底的に活用することとし、新たに開設する放課後児童クラブの約 80%を小学校内で実施することを目指す。

### 【放課後児童クラブの方向性】

放課後児童クラブの「子どもの自主性、社会性等のより一層の向上を図る」という役割を果たす環境を整備するため、放課後児童クラブの現状、児童数の見通し、施設の状況を総合的に勘案し、現状では放課後児童クラブの目的の達成が難しくなると判断される場合に限り、移動における児童の安全対策に万全を期すことを前提に放課後児童クラブを学校敷地外に設置することを検討します。

### 【放課後児童対策の実施方針】

#### ① 放課後児童クラブの年度ごとの量の見込み及び目標整備量

※第5章4(2)放課後児童クラブ(放課後児童健全育成事業)の項を参照。

#### ② 一体型の放課後児童クラブ及び放課後子供教室の目標事業量(\*注2)

図表 放課後子供教室の開設予定(川口市放課後子供教室事業推進計画より) (単位:か所)

学校数	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
教室数	38	43	48	52	52
うち、一体型	23	26	29	32	32

(\*注2) 一体型の放課後児童クラブ及び放課後子供教室とは

すべての児童の安全・安心な居場所を確保するため、同一の小中学校内等で両事業を実施し、共働き家庭等の児童を含めたすべての児童が、希望すれば放課後子供教室の活動プログラムに参加できるもの

#### ③ 放課後子供教室の令和5年度までの実施計画

毎年度5教室程度の増設を目指し、令和5年度には全小中学校区での実施を目標とします。新規に開設する放課後子供教室及び既存の教室を含め、放課後児童クラブとの一体型教室の割合を増やします。

#### ④ 放課後児童クラブ及び放課後子供教室の運営に関する方策

同一の小中学校内で両事業を実施する場合、あるいは小中学校外の公民館等で両事業を実施する場合は、すべての児童が放課後子供教室の活動プログラムに参加できるよう、活動プログラムの企画段階から、放課後子供教室と放課後児童クラブの支援員同士の連携を図ります。

両事業を異なる施設・場所で実施する場合は、上記に加えて、放課後子供教室の活動プログラムの開始前・終了後に安全に児童が移動できる体制を整えます。

#### ⑤ 小中学校の余裕教室等の活用に関する具体的な方策

多くの児童が参加でき、多様な学習・体験プログラム活動が安全で充実したものとなるよう、参加人数やプログラムの内容等に応じて、学校の特別教室や体育館、校庭の他、既に学校の用途として活用されている余裕教室を、学校教育の目的には使用していない放課後等の時間帯において、放課後児童クラブ及び放課後子供教室の実施場所として積極的に活用するよう、学校及び教育委員会、福祉部局が密に連携します。

#### ⑥ 教育委員会と福祉部局の具体的な連携に関する方策

福祉部局と教育委員会が定期的に協議する機会を設け、放課後児童対策の円滑な連携と運営を図ります。

⑦ 特別な配慮を必要とする児童への対応

児童の希望に沿って、放課後児童クラブ及び放課後子供教室への受け入れを継続するとともに児童の状況に応じ、支援員の加配等、サポート体制の充実を図ります。

⑧ 放課後児童クラブの開所時間の延長にかかる取り組み

保護者の希望と運営体制を踏まえ、放課後児童クラブの開所時間を検討します。

⑨ 各放課後児童クラブの環境向上に向けた方策

放課後児童クラブは、保護者の子育てと就労の両立支援対策だけでなく、基本的な生活習慣や異年齢児童等との交わり等を通じて、児童が社会性の習得や発達段階に応じた主体的な遊びや生活ができる「遊びの場」「生活の場」です。

放課後児童クラブのこうした役割を果たすために適切な実施場所と運営体制を見直すとともに、放課後子供教室との一層の連携を進めます。

⑩ 放課後児童クラブの利用者や地域住民への情報発信

放課後児童クラブの役割と運営方法、放課後子供教室との連携等について、利用者や地域住民への理解を深め、協力を得られるよう、情報の発信に取り組みます。



# 第 5 章 量の見込みと提供体制

---

(中表紙裏)



# 1 教育・保育提供区域

子ども・子育て支援法第 61 条により、市町村は子ども・子育て支援事業計画において、地理的条件や人口、交通事情その他の社会的条件及び教育・保育施設の整備状況等を総合的に勘案して教育・保育提供区域を設定し、区域ごとに事業の必要量を算出するとともに、事業内容や実施時期を示さなければならないとされています。

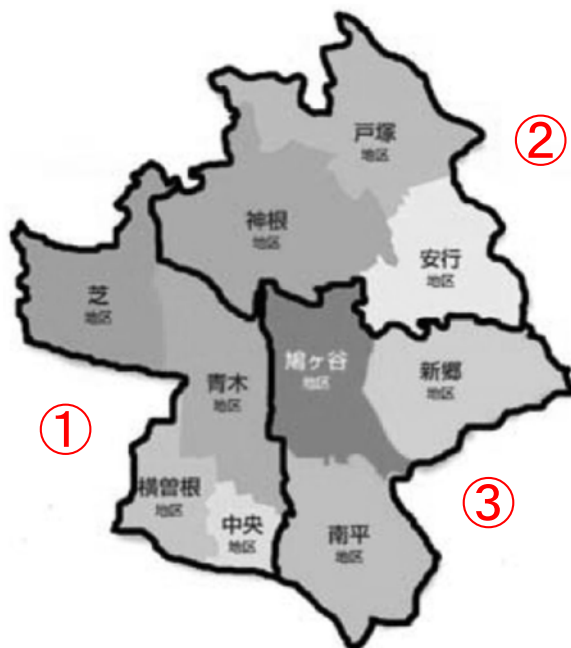
第 1 期計画において、市内を 3 つの区域に分けた教育・保育提供区域を設定し、運用しています。本計画期間においても主に次の理由から、引き続き、3 つの教育・保育提供区域を継続します。

- ①都心のベッドタウンである本市の性格上、鉄道を利用して都内へ通勤する市民が多く、鉄道駅の配置バランスに基づく区域設定が合理的であり、市民の利便性も高い
- ②現行の利用実態に特段の問題がなく、サービスの効率的な提供を継続できる
- ③小学校と教育・保育施設との連携をさらに進めることができる
- ④各区域の子ども人口の将来見通しにおいて、バランスが大きく変わらない
- ⑤提供区域の変更に伴う利用者やサービス事業者への影響がない

<提供区域① 中央・横曽根・青木・芝>

<提供区域② 神根・安行・戸塚>

<提供区域③ 南平・新郷・鳩ヶ谷>



## 2 将来の子ども人口

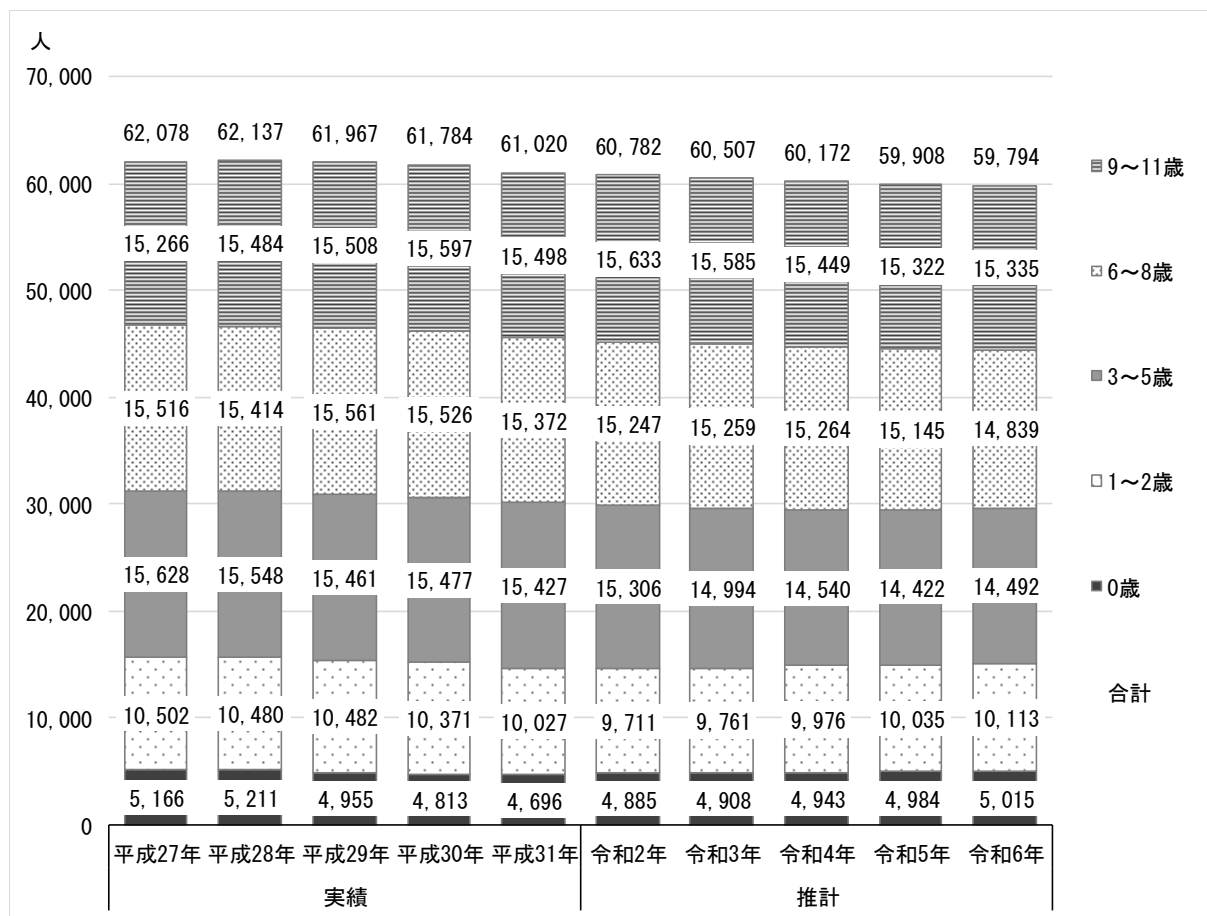
<川口市全体>

都心のベッドタウンとして発展し続ける本市の人口は、昭和、平成、令和の時代を通じて一貫して転入数が転出数を上回る“社会増”が続いています。この間、転入数が「合計特殊出生率」の低迷を補完するような状況が続いています。平成元年から30年間でみると、年間出生数は5,000人前後であり、ほぼ横ばいで推移しています。

市全体の人口がこうした動きをみせる中、本計画の対象となる子どもの人口推計をみると、平成31年から令和6年にかけて就学前の子ども（0～5歳）で500人程度の減少、小学生（6～11歳）で700人程度の減少が予測されます（各年4月1日時点）。

年齢別にみると、0歳と1～2歳の人口は若干の増加が見込まれるものの、3～11歳の人口はいずれも減少する見込みです。

【川口市の将来子ども人口】



(単位:人、%)

	実績					推計				
	平成 27年	平成 28年	平成 29年	平成 30年	平成 31年	令和 2年	令和 3年	令和 4年	令和 5年	令和 6年
0歳	5,166	5,211	4,955	4,813	4,696	4,885	4,908	4,943	4,984	5,015
1～2歳	10,502	10,480	10,482	10,371	10,027	9,711	9,761	9,976	10,035	10,113
3～5歳	15,628	15,548	15,461	15,477	15,427	15,306	14,994	14,540	14,422	14,492
6～8歳	15,516	15,414	15,561	15,526	15,372	15,247	15,259	15,264	15,145	14,839
9～11歳	15,266	15,484	15,508	15,597	15,498	15,633	15,585	15,449	15,322	15,335
就学前	31,296	31,239	30,898	30,661	30,150	29,902	29,663	29,459	29,441	29,620
小学生	30,782	30,898	31,069	31,123	30,870	30,880	30,844	30,713	30,467	30,174
合計	62,078	62,137	61,967	61,784	61,020	60,782	60,507	60,172	59,908	59,794
対前年増減		59	-170	-183	-764	-238	-275	-335	-264	-114
総人口	590,209	593,485	596,505	601,055	604,675	607,978	611,135	614,157	617,061	619,789
対人口比	10.5%	10.5%	10.4%	10.3%	10.1%	10.0%	9.9%	9.8%	9.7%	9.6%

(人口推計方法)

将来児童数は、コーホート要因法を用いて算出しました。コーホート要因法とは、各コーホート(同年または同期間に出生した集団のこと)ごとに、加齢に伴って生じる年次ごとの変化をその要因(自然動態:出生・死亡、社会動態:転入・転出)ごとに計算する方法です。

【推計基礎データ】

- ・平成27年～平成31年の各年4月1日時点の住民基本台帳各歳別人口
- ・ある年齢(x歳)の人口が、1年後の年齢(x+1歳)になるまでの出生、死亡以外の要因による人口増減を示す「純移動率」については5年間の平均値を使用

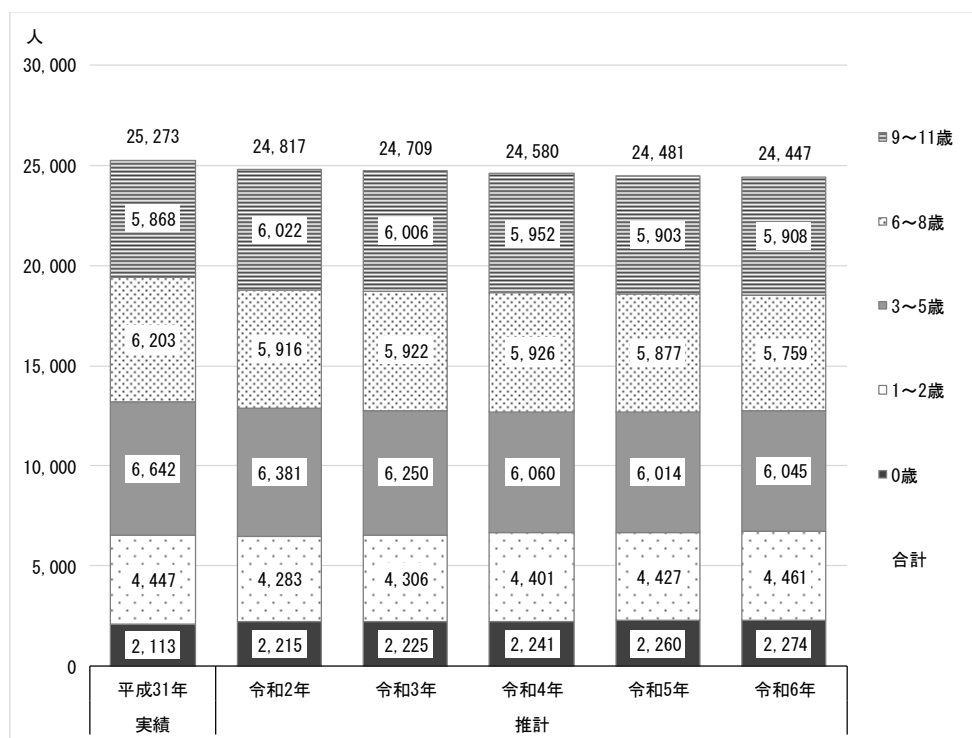
<提供区域① 中央・横曽根・青木・芝>

中央・横曽根・青木・芝区域は、子どもの人口が市内で最も多い約 25,000 人です。

平成 31 年から令和 6 年にかけての子どもの人口の見通しは、就学前の子ども（0～5 歳）、小学生（6～11 歳）ともに、それぞれ 400 人程度の減少が予測されます（各年 4 月 1 日時点）。

年齢別にみると、0 歳は 160 人程度の増加、1～2 歳と 9～11 歳は横ばいが見込まれ、3～5 歳、6～8 歳は 400～600 人程度の減少が見込まれます。

【中央・横曽根・青木・芝区域の将来子ども人口】



(単位:人)

	実績	推計					増減
	平成31年	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年	令和6年	H31→R6
0歳	2,113	2,215	2,225	2,241	2,260	2,274	161
1~2歳	4,447	4,283	4,306	4,401	4,427	4,461	14
3~5歳	6,642	6,381	6,250	6,060	6,014	6,045	-597
6~8歳	6,203	5,916	5,922	5,926	5,877	5,759	-444
9~11歳	5,868	6,022	6,006	5,952	5,903	5,908	40
就学前	13,202	12,879	12,781	12,702	12,701	12,780	-422
小学生	12,071	11,938	11,928	11,878	11,780	11,667	-404
合計	25,273	24,817	24,709	24,580	24,481	24,447	-826
対前年増減		-456	-108	-129	-99	-34	

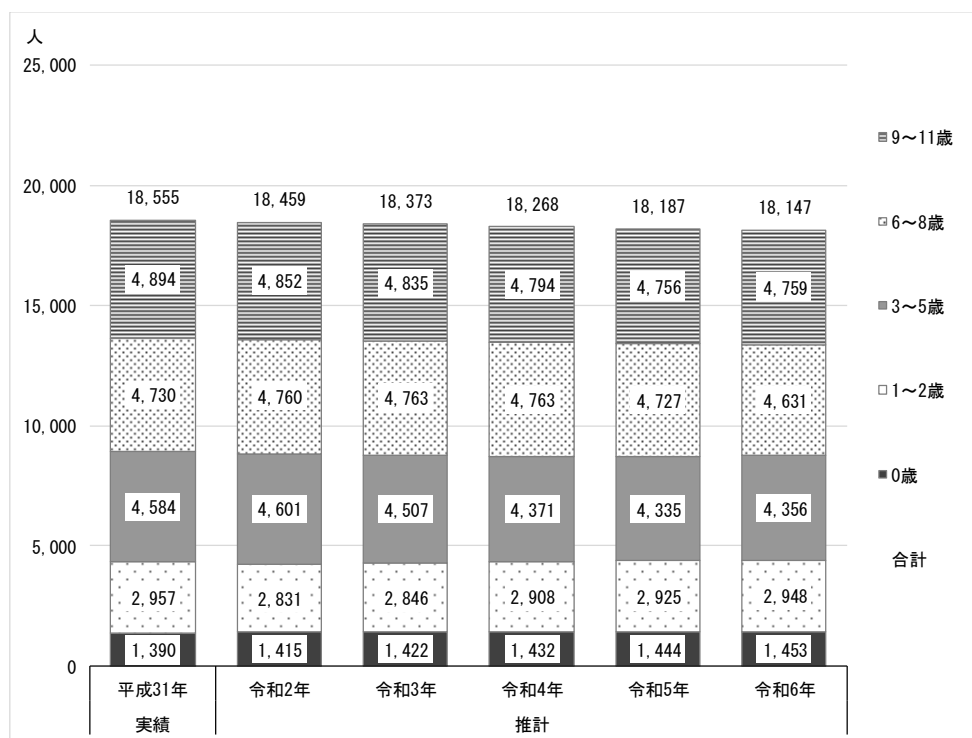
<提供区域② 神根・安行・戸塚>

神根・安行・戸塚区域は、子どもの人口が約 18,000 人です。

平成 31 年から令和 6 年にかけての子どもの人口の見通しは、就学前の子ども（0～5 歳）、小学生（6～11 歳）ともに、それぞれ 200 人程度の減少が予測されます（各年 4 月 1 日時点）。

年齢別にみると、0 歳は 60 人程度の増加が見込まれ、1～2 歳以上では 100～200 人程度の減少が見込まれます。

【神根・安行・戸塚区域の将来子ども人口】



(単位: 人)

	実績	推計					増減
	平成31年	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年	令和6年	H31→R6
0歳	1,390	1,415	1,422	1,432	1,444	1,453	63
1~2歳	2,957	2,831	2,846	2,908	2,925	2,948	-9
3~5歳	4,584	4,601	4,507	4,371	4,335	4,356	-228
6~8歳	4,730	4,760	4,763	4,763	4,727	4,631	-99
9~11歳	4,894	4,852	4,835	4,794	4,756	4,759	-135
就学前	8,931	8,847	8,775	8,711	8,704	8,757	-174
小学生	9,624	9,612	9,598	9,557	9,483	9,390	-234
合計	18,555	18,459	18,373	18,268	18,187	18,147	-408
対前年増減		-96	-86	-105	-81	-40	

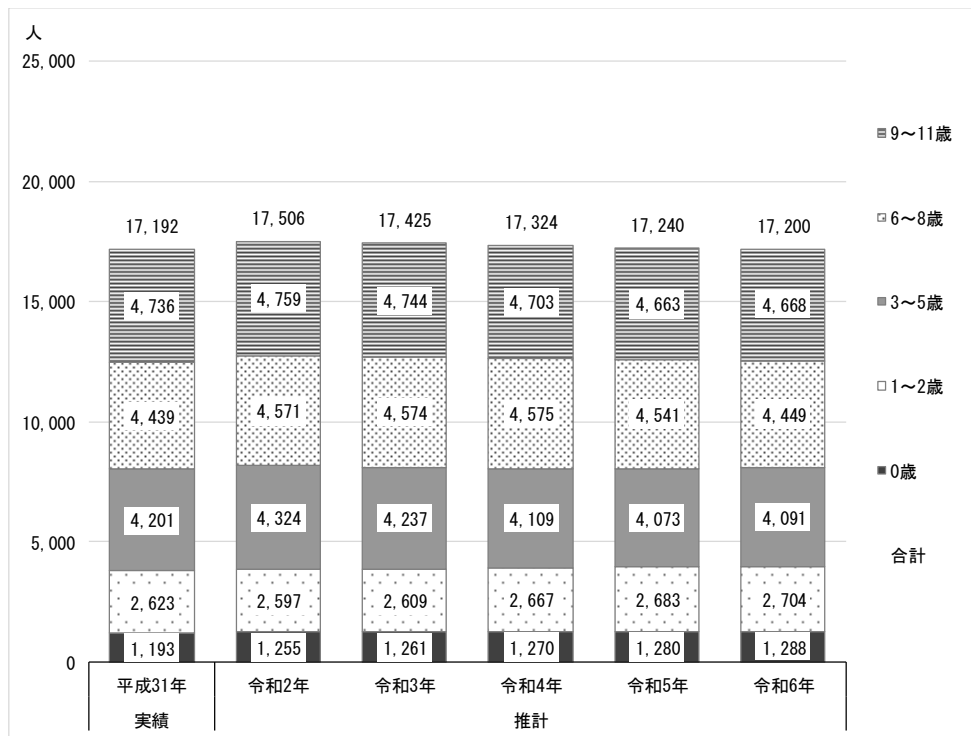
<提供区域③ 南平・新郷・鳩ヶ谷>

南平・新郷・鳩ヶ谷区域は、子どもの人口が約 17,000 人です。

平成 31 年から令和 6 年にかけての子どもの人口の見通しは、就学前の子ども(0～5 歳)は約 60 人の増加、小学生(6～11 歳)は約 60 人の減少が予測されます(各年 4 月 1 日時点)。

年齢別にみると、0 歳と 1～2 歳はそれぞれ 90 人程度の増加、6～8 歳は横ばいが見込まれ、3～5 歳、9～11 歳は 60～70 人程度の減少が見込まれます。

【南平・新郷・鳩ヶ谷区域の将来子ども人口】



(単位:人)

	実績	推計					増減
	平成31年	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年	令和6年	H31→R6
0歳	1,193	1,255	1,261	1,270	1,280	1,288	95
1～2歳	2,623	2,597	2,609	2,667	2,683	2,704	81
3～5歳	4,201	4,324	4,237	4,109	4,073	4,091	-110
6～8歳	4,439	4,571	4,574	4,575	4,541	4,449	10
9～11歳	4,736	4,759	4,744	4,703	4,663	4,668	-68
就学前	8,017	8,176	8,107	8,046	8,036	8,083	66
小学生	9,175	9,330	9,318	9,278	9,204	9,117	-58
合計	17,192	17,506	17,425	17,324	17,240	17,200	8
対前年増減		314	-81	-101	-84	-40	

### 3 幼児期の教育・保育の量の見込みと提供体制の確保方策

子ども・子育て支援法第 61 条により、市町村は子ども・子育て支援事業計画において、幼児期の教育・保育の量の見込み、それに対する提供体制の確保の内容及び実施時期を定めることとなっています。

保育の必要の認定区分ごとに、計画期間における「幼児期の教育・保育の量の見込み（必要利用定員総数）」を設定するとともに、設定した「量の見込み」に対応するよう、「教育・保育施設等の確保の内容及び実施時期（確保方策）」を定めます。

【保育の必要の認定区分】

認定区分	定義	主な利用施設
1号認定 (教育認定)	満3歳以上の学校教育のみ（保育の必要性なし）の小学校就学前子ども	幼稚園 認定こども園
2号認定 (保育認定)	満3歳以上の保育の必要性の認定を受けた小学校就学前子ども	保育所 認定こども園
3号認定 (保育認定)	満3歳未満の保育の必要性の認定を受けた小学校就学前子ども	保育所 認定こども園 地域型保育事業所 (小規模保育事業所等)

## (1) 量の見込みと提供体制

<令和2年度>

(単位：人)

		令和2年度(令和3年4月1日時点)					
		1号認定 (3-5歳)	2号認定(3-5歳)		3号認定(0-2歳)		
			教育ニーズ	保育ニーズ	1-2歳	0歳	
量 の 見 込 み	中央、横曽根、青木、芝	2,558	1,057	2,570	2,209	412	
	神根、安行、戸塚	2,421	377	1,632	1,370	293	
	南平、新郷、鳩ヶ谷	2,012	699	1,526	1,284	267	
	合計①	6,991	2,133	5,728	4,863	972	
			7,861		5,835		
提供体制の確保の内容・実施時期	中央 横曽根 青木 芝	特定教育・保育施設	797	192	3,424	1,782	314
		新制度未移行の幼稚園(※)	3,751	175			
		特定地域型保育事業				393	97
		認可外保育施設				12	6
	神根 安行 戸塚	特定教育・保育施設	141	59	2,175	1,069	215
		新制度未移行の幼稚園(※)	3,751	175			
		特定地域型保育事業				258	74
		認可外保育施設				0	0
	南平 新郷 鳩ヶ谷	特定教育・保育施設	281	59	2,034	1,003	197
		新制度未移行の幼稚園(※)	3,010	60			
		特定地域型保育事業				232	64
		認可外保育施設				12	6
	合計②		10,759	570	7,633	4,761	973
				8,203		5,734	
	②-①		3,768	-1,563	1,905	-102	1
				342		-101	

※「私立幼稚園長時間預かり推進事業」の受け入れ枠は「新制度未移行の幼稚園」の2号認定(教育ニーズ)に計上



<令和3年度>

(単位：人)

		令和3年度(令和4年4月1日時点)					
		1号認定 (3-5歳)	2号認定(3-5歳)		3号認定(0-2歳)		
			教育ニーズ	保育ニーズ	1-2歳	0歳	
量の 見込み	中央、横曽根、青木、芝	2,481	1,024	2,493	2,260	416	
	神根、安行、戸塚	2,348	365	1,583	1,401	296	
	南平、新郷、鳩ヶ谷	1,951	678	1,480	1,314	270	
	合計①	6,780	2,067	5,556	4,975	982	
			7,623		5,957		
提供体制の 確保の内容・ 実施時期	中央 横曽根 青木 芝	特定教育・保育施設	1,045	340	3,458	1,816	318
		新制度未移行の幼稚園(※)	3,333	179			
		特定地域型保育事業				393	97
		認可外保育施設				12	6
	神根 安行 戸塚	特定教育・保育施設	319	165	2,196	1,091	218
		新制度未移行の幼稚園(※)	2,480	28			
		特定地域型保育事業				258	74
		認可外保育施設				0	0
	南平 新郷 鳩ヶ谷	特定教育・保育施設	475	175	2,054	1,027	200
		新制度未移行の幼稚園(※)	2,682	63			
		特定地域型保育事業				232	64
		認可外保育施設				12	6
	合計②		10,334	950	7,708	4,841	983
				8,658		5,824	
	②-①		3,554	-1,117	2,152	-134	1
				1,035		-133	

※「私立幼稚園長時間預かり推進事業」の受け入れ枠は「新制度未移行の幼稚園」の2号認定(教育ニーズ)に計上

<令和4年度>

(単位：人)

		令和4年度(令和5年4月1日時点)					
		1号認定 (3-5歳)	2号認定(3-5歳)		3号認定(0-2歳)		
			教育ニーズ	保育ニーズ	1-2歳	0歳	
量の 見込み	中央、横曽根、青木、芝	2,462	1,016	2,474	2,274	421	
	神根、安行、戸塚	2,329	362	1,571	1,410	299	
	南平、新郷、鳩ヶ谷	1,934	672	1,467	1,322	273	
	合計①	6,725	2,050	5,512	5,006	993	
			7,562		5,999		
提供体制の確保の内容・実施時期	中央 横曽根 青木 芝	特定教育・保育施設	1,293	488	3,492	1,850	322
		新制度未移行の幼稚園(※)	2,915	183			
		特定地域型保育事業				393	97
		認可外保育施設				12	6
	神根 安行 戸塚	特定教育・保育施設	497	271	2,217	1,113	221
		新制度未移行の幼稚園(※)	2,181	31			
		特定地域型保育事業				258	74
		認可外保育施設				0	0
	南平 新郷 鳩ヶ谷	特定教育・保育施設	669	291	2,074	1,051	203
		新制度未移行の幼稚園(※)	2,354	66			
		特定地域型保育事業				232	64
		認可外保育施設				12	6
	合計②		9,909	1,330	7,783	4,921	993
				9,113		5,914	
	②-①		3,184	-720	2,271	-85	0
				1,551		-85	

※「私立幼稚園長時間預かり推進事業」の受け入れ枠は「新制度未移行の幼稚園」の2号認定(教育ニーズ)に計上

<令和5年度>

(単位：人)

		令和5年度(令和6年4月1日時点)					
		1号認定 (3-5歳)	2号認定(3-5歳)		3号認定(0-2歳)		
			教育ニーズ	保育ニーズ	1-2歳	0歳	
量の 見込み	中央、横曽根、青木、芝	2,474	1,021	2,487	2,293	424	
	神根、安行、戸塚	2,340	362	1,579	1,422	302	
	南平、新郷、鳩ヶ谷	1,943	674	1,475	1,333	276	
	合計①	6,757	2,057	5,541	5,048	1,002	
			7,598		6,050		
提供体制の 確保の内容・ 実施時期	中央 横曽根 青木 芝	特定教育・保育施設	1,541	636	3,526	1,884	326
		新制度未移行の幼稚園(※)	2,497	187			
		特定地域型保育事業				393	97
		認可外保育施設				12	6
	神根 安行 戸塚	特定教育・保育施設	675	377	2,238	1,135	224
		新制度未移行の幼稚園(※)	1,882	34			
		特定地域型保育事業				258	74
		認可外保育施設				0	0
	南平 新郷 鳩ヶ谷	特定教育・保育施設	863	407	2,094	1,075	206
		新制度未移行の幼稚園(※)	2,026	69			
		特定地域型保育事業				232	64
		認可外保育施設				12	6
	合計②		9,484	1,710	7,858	5,001	1,003
				9,568		6,004	
	②-①		2,727	-347	2,317	-47	1
				1,970		-46	

※「私立幼稚園長時間預かり推進事業」の受け入れ枠は「新制度未移行の幼稚園」の2号認定(教育ニーズ)に計上

<令和6年度>

(単位：人)

		令和6年度(令和7年4月1日時点)					
		1号認定 (3-5歳)	2号認定(3-5歳)		3号認定(0-2歳)		
			教育ニーズ	保育ニーズ	1-2歳	0歳	
量の 見込み	中央、横曽根、青木、芝	2,517	1,038	2,530	2,311	429	
	神根、安行、戸塚	2,379	367	1,607	1,433	306	
	南平、新郷、鳩ヶ谷	1,977	685	1,501	1,344	279	
	合計①	6,873	2,090	5,638	5,088	1,014	
			7,728		6,102		
提供体制の確保の内容・実施時期	中央 横曽根 青木 芝	特定教育・保育施設	1,789	784	3,560	1,918	330
		新制度未移行の幼稚園(※)	2,079	191			
		特定地域型保育事業				393	97
		認可外保育施設				12	6
	神根 安行 戸塚	特定教育・保育施設	853	483	2,259	1,157	227
		新制度未移行の幼稚園(※)	1,583	37			
		特定地域型保育事業				258	74
		認可外保育施設				0	0
	南平 新郷 鳩ヶ谷	特定教育・保育施設	1,057	523	2,114	1,099	209
		新制度未移行の幼稚園(※)	1,698	72			
		特定地域型保育事業				232	64
		認可外保育施設				12	6
	合計②		9,059	2,090	7,933	5,081	1,013
				10,023		6,094	
	②-①		2,186	0	2,295	-7	-1
				2,295		-8	

※「私立幼稚園長時間預かり推進事業」の受け入れ枠は「新制度未移行の幼稚園」の2号認定(教育ニーズ)に計上

【再掲】満3歳未満の保育利用率(市全体)

区分	単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
0~2歳児童数 ①	人	14,669	14,919	15,019	15,128	15,248
3号利用定員数 ②	人	5,734	5,824	5,914	6,004	6,094
保育利用率 ②÷①	%	39.1	39.0	39.4	39.7	40.0

注:各年度の数値は翌年度4月1日

## (2) 提供体制の確保の考え方

子育て安心プランに従い、令和2年度末までに待機児童ゼロを達成するための必要な施設整備を行います。

令和3年度以降は、ニーズの伸びに合わせ、主に低年齢児の定員を確保していきます。また、長期的には少子化傾向であること、2号認定の教育ニーズが高まっていることから、既存幼稚園の認定こども園への移行を中心に施設整備を行います。

1号認定
○ 既存幼稚園に対して認定こども園への移行支援を行い、2・3号認定の定員増を図ることから、1号認定の定員数は徐々に減らしていく計画とします。
2号認定教育ニーズ
○ 認定こども園の整備及び私立幼稚園の長時間預かりの拡充を図ることにより、定員増を図ります。
2号認定保育ニーズ及び3号認定
○ 認可保育所、認定こども園の整備等により定員増を図ります。

## 4 地域子ども・子育て支援事業の量の見込みと提供体制の確保方策

子ども・子育て支援法第 61 条により、市町村は子ども・子育て支援事業計画において、地域子ども・子育て支援事業（13 事業）の量の見込み並びにそれに対する提供体制の確保の内容及び実施時期について定めることとなっています。

本計画策定にあたり、利用状況等を踏まえ、定めた地域子ども・子育て支援事業（13 事業）の量の見込み及び確保方策は次の通りです。

※【 】内は川口市の事業名

### (1) 時間外保育事業【延長保育事業】

#### [事業の概要]

保育認定を受けた子どもについて、通常の利用時間以外において、認定こども園、保育所等で保育を実施する事業です。

#### [量の見込みと確保方策]

(単位:人)

		令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度	令和 6 年度
量 の 見 込 み	中央、横曽根、青木、芝	3,818	3,790	3,774	3,774	3,799
	神根、安行、戸塚	1,925	1,912	1,903	1,903	1,916
	南平、新郷、鳩ヶ谷	2,108	2,093	2,084	2,083	2,098
	合計①	7,851	7,795	7,761	7,760	7,813
内 容 ・ 実 施 時 期 の 確 保 の 量	中央、横曽根、青木、芝	3,818	3,790	3,774	3,774	3,799
	神根、安行、戸塚	1,925	1,912	1,903	1,903	1,916
	南平、新郷、鳩ヶ谷	2,108	2,093	2,084	2,083	2,098
	合計②	7,851	7,795	7,761	7,760	7,813
	②-①	0	0	0	0	0

#### [確保方策の考え方]

保育施設の整備に併せて、全施設の事業実施に努めます。

## (2) 放課後児童クラブ（放課後児童健全育成事業）

### [事業の概要]

保護者が労働等により昼間家庭にいない小学校に就学している児童に対し、授業の終了後に小学校の余裕教室等を利用して適切な遊び及び生活の場を与えて、その健全な育成を図る事業です。

### [量の見込みと確保方策]

(単位:人)

			令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
量の見込み	小学1年生	中央、横曽根、青木、芝	754	772	842	827	785
		神根、安行、戸塚	526	528	543	515	513
		南平、新郷、鳩ヶ谷	552	543	520	531	482
		合計	1,832	1,843	1,905	1,873	1,780
量の見込み	小学2年生	中央、横曽根、青木、芝	649	669	687	742	735
		神根、安行、戸塚	469	444	453	467	444
		南平、新郷、鳩ヶ谷	454	451	444	424	433
		合計	1,572	1,564	1,584	1,633	1,612
量の見込み	小学3年生	中央、横曽根、青木、芝	503	519	542	545	599
		神根、安行、戸塚	350	373	352	358	367
		南平、新郷、鳩ヶ谷	371	378	370	367	347
		合計	1,224	1,270	1,264	1,270	1,313
小学1~3年生合計			4,628	4,677	4,753	4,776	4,705
量の見込み	小学4年生	中央、横曽根、青木、芝	253	253	266	273	273
		神根、安行、戸塚	231	222	238	222	228
		南平、新郷、鳩ヶ谷	219	206	209	209	202
		合計	703	681	713	704	703
量の見込み	小学5年生	中央、横曽根、青木、芝	84	90	89	93	98
		神根、安行、戸塚	66	63	61	68	63
		南平、新郷、鳩ヶ谷	79	77	73	74	74
		合計	229	230	223	235	235
量の見込み	小学6年生	中央、横曽根、青木、芝	20	19	19	20	18
		神根、安行、戸塚	15	17	16	15	18
		南平、新郷、鳩ヶ谷	21	22	21	21	22
		合計	56	58	56	56	58
小学4~6年生合計			988	969	992	995	996
合計①			5,616	5,646	5,745	5,771	5,701

		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
提供体制の確保の内容・実施時期	中央、横曽根、青木、芝	2,263	2,322	2,445	2,500	2,508
	(か所)	21	21	21	21	21
	神根、安行、戸塚	1,657	1,647	1,663	1,645	1,633
	(か所)	14	14	14	14	14
	南平、新郷、鳩ヶ谷	1,696	1,677	1,637	1,626	1,560
	(か所)	17	17	17	17	17
	合計②	5,616	5,646	5,745	5,771	5,701
	(か所)	52	52	52	52	52
②-①	0	0	0	0	0	

[確保方策の考え方]

今後も待機児童がでないよう提供体制の確保に努めます。

確保の方法については、学校の余裕教室・特別教室を活用するとともに、教室等の活用が難しくなった地域においては校外での整備も視野に入れて提供体制の確保に努めます。

児童数の増減については学校区ごとに状況が異なることから地域の実情に応じきめ細かな対応をします。



### (3) 一時預かり事業（未就学児）

#### [事業の概要]

家庭で保育を受けることが一時的に困難となった乳幼児に対し、幼稚園、認定こども園、保育所、ファミリー・サポート・センター事業（未就学児）、子どものトワイライトステイ事業において一時的に預かり、必要な保育等を行う事業です。

#### [量の見込みと確保方策]

#### ①幼稚園・認定こども園の一時預かり（1号認定による利用）

（単位：年間の延べ利用日数）

		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
量の見込み	中央、横曽根、青木、芝	61,320	61,320	61,320	61,320	61,320
	神根、安行、戸塚	35,640	35,640	35,640	35,640	35,640
	南平、新郷、鳩ヶ谷	43,140	43,140	43,140	43,140	43,140
	合計①	140,100	140,100	140,100	140,100	140,100
提供体制の確保の 内容・実施時期	中央、横曽根、青木、芝	61,320	61,320	61,320	61,320	61,320
	神根、安行、戸塚	35,640	35,640	35,640	35,640	35,640
	南平、新郷、鳩ヶ谷	43,140	43,140	43,140	43,140	43,140
	合計②	140,100	140,100	140,100	140,100	140,100
	②-①	0	0	0	0	0

#### [確保方策の考え方]

幼稚園や認定こども園での預かり保育実施の充実に努めます。

#### ②幼稚園の一時預かり（2号認定による利用）

#### [量の見込みと確保方策]

（単位：年間の延べ利用日数）

		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
量の見込み	中央、横曽根、青木、芝	40,880	40,880	40,880	40,880	40,880
	神根、安行、戸塚	23,760	23,760	23,760	23,760	23,760
	南平、新郷、鳩ヶ谷	28,760	28,760	28,760	28,760	28,760
	合計①	93,400	93,400	93,400	93,400	93,400
提供体制の確保の 内容・実施時期	中央、横曽根、青木、芝	40,880	40,880	40,880	40,880	40,880
	神根、安行、戸塚	23,760	23,760	23,760	23,760	23,760
	南平、新郷、鳩ヶ谷	28,760	28,760	28,760	28,760	28,760
	合計②	93,400	93,400	93,400	93,400	93,400
	②-①	0	0	0	0	0

[確保方策の考え方]

幼稚園での預かり保育実施の充実に努めます。

※幼稚園・認定こども園の一時預かり

(1号認定による利用と2号認定による利用の合計)

(単位:年間の延べ利用日数)

		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
量の 見込み	中央、横曽根、青木、芝	102,200	102,200	102,200	102,200	102,200
	神根、安行、戸塚	59,400	59,400	59,400	59,400	59,400
	南平、新郷、鳩ヶ谷	71,900	71,900	71,900	71,900	71,900
	合計①	233,500	233,500	233,500	233,500	233,500
提供 体制 の 確保 の 実施 時期	中央、横曽根、青木、芝	102,200	102,200	102,200	102,200	102,200
	神根、安行、戸塚	59,400	59,400	59,400	59,400	59,400
	南平、新郷、鳩ヶ谷	71,900	71,900	71,900	71,900	71,900
	合計②	233,500	233,500	233,500	233,500	233,500
	②-①	0	0	0	0	0

③一時預かり事業(保育所)、ファミリー・サポート・センター事業(未就学児)、  
子どものトワイライトステイ事業

[量の見込みと確保方策]

(単位:年間の延べ利用日数)

		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
量の 見込み	中央、横曽根、青木、芝	5,280	5,280	5,280	5,280	5,280
	神根、安行、戸塚	3,170	3,170	3,170	3,170	3,170
	南平、新郷、鳩ヶ谷	5,510	5,510	5,510	5,510	5,510
	合計①	13,960	13,960	13,960	13,960	13,960
提供 体制 の 確保 の 実施 時期	中央、横曽根、青木、芝	5,280	5,280	5,280	5,280	5,377
	神根、安行、戸塚	3,170	3,170	3,170	3,170	3,248
	南平、新郷、鳩ヶ谷	5,510	5,510	5,510	5,510	5,585
	合計②	13,960	13,960	13,960	13,960	14,210
	②-①	0	0	0	0	250

[確保方策の考え方]

○一時預かり事業(保育所)

保育所等の施設整備と併せて、実施施設の確保に努めます。

#### ○ファミリー・サポート・センター事業(未就学児)

サポーター会員の増員や既存会員の継続活動につながるような取り組みを行い、体制の確保に努めます。

#### ○子どものトワイライトステイ事業

事業実施施設より事業廃止手続きがされたため、現在、提供体制の確保ができていない状況です。利用状況については、直近5年間の利用はなく、また、量の見込み調査においても、ニーズはなしという結果です。

事業再開には一定の期間が必要であることから、今後は、事業実施方法や実施施設について再検討し、当面は、令和6年度に地区ごとではなく市内で1か所とし提供体制の確保に努めます。

#### (4) 病児・病後児保育事業【病児・病後児保育事業、緊急サポートセンター事業】

##### [事業の概要]

病児・病後児について、医療機関に付設された専用スペース等において、看護師等が一時的に保育等を行う事業です。

##### [量の見込みと確保方策]

(単位:年間の延べ利用日数)

		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
量の見込み	中央、横曽根、青木、芝	570	570	570	570	570
	神根、安行、戸塚	380	380	380	380	380
	南平、新郷、鳩ヶ谷	380	380	380	380	380
	合計①	1,330	1,330	1,330	1,330	1,330
提供体制の確保の内容・実施時期	中央、横曽根、青木、芝	570	570	570	570	570
	(か所)	1	1	1	1	1
	神根、安行、戸塚	190	270	380	380	380
	(か所)	1	1	2	2	2
	南平、新郷、鳩ヶ谷	300	300	380	380	380
	(か所)	1	1	1	1	1
	合計②	1,060	1,140	1,330	1,330	1,330
	(か所)	3	3	4	4	4
②-①	-270	-190	0	0	0	

##### [確保方策の考え方]

医療機関への協力依頼を行い、令和2年度及び令和4年度にそれぞれ1か所開設し、見込み量の確保に努めます。

## (5) ファミリー・サポート・センター事業（就学児）（子育て援助活動支援事業）

### [事業の概要]

小学生の児童を有する子育て中の保護者において、児童の預かり等の援助を受けることを希望する者と、当該援助を行うことを希望する者を会員として、その相互援助活動に関する連絡、調整を行う事業です。

### [量の見込みと確保方策]

(単位: 年間の延べ利用日数)

		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
量の見込み	中央、横曽根、青木、芝	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500
	神根、安行、戸塚	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000
	南平、新郷、鳩ヶ谷	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000
	合計①	6,500	6,500	6,500	6,500	6,500
提供体制の確保の 内容・実施時期	中央、横曽根、青木、芝	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500
	神根、安行、戸塚	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000
	南平、新郷、鳩ヶ谷	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000
	合計②	6,500	6,500	6,500	6,500	6,500
	②-①	0	0	0	0	0

### [確保方策の考え方]

サポーター会員の増員や既存会員の継続活動につながるような取り組みを行い、体制の確保に努めます。

## (6) 子育て短期支援事業【子どものショートステイ事業】

### [事業の概要]

保護者の疾病等の理由により家庭において養育を受けることが一時的に困難となった児童について、児童養護施設等に入所させ、必要な保護を行う事業(短期入所生活援助事業(ショートステイ事業))です。

### [量の見込みと確保方策]

(単位:年間の延べ利用回数)

		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
量の見込み	中央、横曽根、青木、芝	3	3	3	3	3
	神根、安行、戸塚	3	3	3	3	3
	南平、新郷、鳩ヶ谷	4	4	4	4	4
	合計①	10	10	10	10	10
提供体制の確保の 内容・実施時期	中央、横曽根、青木、芝	3	3	3	3	3
	神根、安行、戸塚	3	3	3	3	3
	南平、新郷、鳩ヶ谷	4	4	4	4	4
	合計②	10	10	10	10	10
	(か所)	2	2	2	2	2
	②-①	0	0	0	0	0

### [確保方策の考え方]

市内に1か所、市外に1か所の計2か所の施設を確保していますが、直近5年間の利用実績がない状況となっています。また、量の見込み調査では、直接的な当該事業にかかる利用ニーズは「なし」との回答を得ていることから、現状維持の量の確保とします。

## (7) 地域子育て支援拠点事業【地域子育て支援センター、つどいの広場事業、おやこの遊びひろば事業】

### [事業の概要]

乳幼児及びその保護者が気軽につどい、相互の交流を行う場所を提供し、子育てについての相談、情報の発信、助言、その他の援助を行う事業です。

### [量の見込みと確保方策]

(単位: 年間の延べ利用回数)

		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
量の見込み	中央、横曽根、青木、芝	85,500	85,500	85,500	85,500	85,500
	神根、安行、戸塚	55,100	55,100	55,100	55,100	55,100
	南平、新郷、鳩ヶ谷	49,400	49,400	49,400	49,400	49,400
	合計①	190,000	190,000	190,000	190,000	190,000
提供体制の確保の内容・実施時期	中央、横曽根、青木、芝	81,000	82,500	84,000	85,500	85,500
	(か所)	24	25	26	27	27
	神根、安行、戸塚	52,200	53,200	54,200	55,100	55,100
	(か所)	15	16	17	18	18
	南平、新郷、鳩ヶ谷	46,800	48,300	49,400	49,400	49,400
	(か所)	15	15	16	16	16
	合計②	180,000	184,000	187,600	190,000	190,000
(か所)	54	56	59	61	61	
	②-①	-10,000	-6,000	-2,400	0	0

### [確保方策の考え方]

既存の公共施設の建替え時や民間保育所開設時等の様々な機会を捉え、見込み量の確保に努めます。

## (8) 利用者支援事業

### [事業の概要]

利用者の個別ニーズを把握し、それに基づく情報の集約・提供、相談、利用支援等を行うことにより、地域の子育て支援事業等を円滑に利用できるよう実施する事業です。

### [量の見込みと確保方策]

#### ◆基本型・特定型

(単位:か所)

		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
量の見込み	中央、横曽根、青木、芝	1	1	1	1	1
	神根、安行、戸塚	1	1	1	1	1
	南平、新郷、鳩ヶ谷	1	1	1	1	1
	合計①	3	3	3	3	3
内容・実施時期 提供体制の確保の	中央、横曽根、青木、芝	1	1	1	1	1
	神根、安行、戸塚	1	1	1	1	1
	南平、新郷、鳩ヶ谷	1	1	1	1	1
	合計②	3	3	3	3	3
	②-①	0	0	0	0	0

#### ◆母子保健型

(単位:か所)

		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
量の見込み	中央、横曽根、青木、芝	3	3	3	3	3
	神根、安行、戸塚	2	2	2	2	2
	南平、新郷、鳩ヶ谷	2	2	2	2	2
	合計①	7	7	7	7	7
内容・実施時期 提供体制の確保の	中央、横曽根、青木、芝	3	3	3	3	3
	神根、安行、戸塚	2	2	2	2	2
	南平、新郷、鳩ヶ谷	2	2	2	2	2
	合計②	7	7	7	7	7
	②-①	0	0	0	0	0

### [確保方策の考え方]

【基本型・特定型】は、1区域1か所で実施し、子育て情報の提供や相談等による支援の充実に努めます。

【母子保健型】は、令和2年度から中央、芝・神根地区を担当する保健ステーションにおいても、実施できるように努めます。



## (9) 乳児家庭全戸訪問事業【新生児訪問事業、こんにちは赤ちゃん訪問事業】

### 【事業の概要】

生後4か月までの乳児のいるすべての家庭を訪問し、子育て支援に関する情報提供や養育環境等の把握を行う事業です。

### 【量の見込みと確保方策】

(単位:人)

		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
量の見込み	中央、横曽根、青木、芝	2,215	2,225	2,241	2,260	2,274
	神根、安行、戸塚	1,415	1,422	1,432	1,444	1,453
	南平、新郷、鳩ヶ谷	1,255	1,261	1,270	1,280	1,288
	合計①	4,885	4,908	4,943	4,984	5,015
提供体制の確保の内容・実施時期	中央、横曽根、青木、芝	2,215	2,225	2,241	2,260	2,274
	神根、安行、戸塚	1,415	1,422	1,432	1,444	1,453
	南平、新郷、鳩ヶ谷	1,255	1,261	1,270	1,280	1,288
	合計②	4,885	4,908	4,943	4,984	5,015
	②-①	0	0	0	0	0

### 【確保方策の考え方】

原則として、生後4か月を迎えるまでの、すべての乳児のいる家庭を事業の対象とすることから、人口推計に基づく量の見込みで算出した実数を支援できるよう提供体制を確保しています。

## (10) 養育支援訪問事業【養育支援訪問】

### [事業の概要]

養育支援訪問事業は、養育支援が特に必要な家庭に対して、保健師及び助産師、ヘルパー等が居宅を訪問し、養育に関する指導・助言等を行うことにより、当該家庭の適切な養育を支援する事業です。

### [量の見込みと確保方策]

(単位:人)

		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
量の見込み	中央、横曽根、青木、芝	122	127	131	136	141
	神根、安行、戸塚	78	81	84	87	90
	南平、新郷、鳩ヶ谷	69	72	75	77	80
	合計①	270	280	290	300	310
提供体制の確保の内容・実施時期	中央、横曽根、青木、芝	122	127	131	136	141
	神根、安行、戸塚	78	81	84	87	90
	南平、新郷、鳩ヶ谷	69	72	75	77	80
	合計②	270	280	290	300	310
	②-①	0	0	0	0	0

### [確保方策の考え方]

養育支援が特に必要とされた家庭に対して適切な養育を支援するため、量の見込みで算出した実数を支援できるよう提供体制を確保しています。

## (11) 妊婦健康診査

### [事業の概要]

妊婦の健康の保持及び増進を図るため、妊婦に対する健康診査として、①健康状態の把握、②検査計測、③保健指導を実施するとともに、妊娠期間中の適時に必要に応じた医学的検査を実施する事業です。

### [量の見込みと確保方策]

(単位:人)

		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
量の見込み	中央、横曽根、青木、芝	2,373	2,383	2,399	2,418	2,432
	神根、安行、戸塚	1,516	1,523	1,533	1,545	1,554
	南平、新郷、鳩ヶ谷	1,346	1,352	1,361	1,371	1,379
	合計①	5,235	5,258	5,293	5,334	5,365
提供体制の確保の 内容・実施時期	中央、横曽根、青木、芝	2,373	2,383	2,399	2,418	2,432
	神根、安行、戸塚	1,516	1,523	1,533	1,545	1,554
	南平、新郷、鳩ヶ谷	1,346	1,352	1,361	1,371	1,379
	合計②	5,235	5,258	5,293	5,334	5,365
	②-①	0	0	0	0	0

### [確保方策の考え方]

全対象者が健診を受けられるように周知勧奨します。

## (12) 実費徴収に係る補足給付を行う事業

### [事業の概要]

低所得で生計が困難な家庭等の子どもが保育所や幼稚園等を利用する際に、保護者の負担軽減を図るため、施設に対して保護者が支払うべき日用品・文房具の購入等にかかる費用や副食材料費を助成することを目的とした事業です。

### [確保方策の考え方]

幼児教育・保育の無償化の実施に伴い、事業の拡充が図られました。今後も、対象者の把握等に努め実施していきます。

## (13) 多様な主体が本制度に参入することを促進するための事業

### [事業の概要]

待機児童を解消するためには、子育て安心プランに基づく受け皿の確保や、地域の教育・保育ニーズに沿った施設整備等を図っていく必要があります。

本事業は、その際、多様な事業者の能力の活用が十分図られるよう、事業者の参入促進に関する支援を行う他、特別な支援が必要な子どもを受け入れる私立認定こども園の設置者に対して、必要な援助を行う事業です。

### [確保方策の考え方]

市内各地域における教育・保育ニーズの把握に努め、ニーズに対応する多様な事業者の能力を活用した施設整備等が図られるよう調査研究を行う他、適切な支援の方法についても検討していきます。

## 第 6 章 子どもの貧困対策の推進

---

(中表紙裏)

# 1 国・県の動向

## <国>

日本の子どもの相対的貧困率（以下、「子どもの貧困率」という。）が世界各国の中で比較的高いこと等を背景に、平成 26 年 1 月、「子どもの貧困対策推進法」が施行されました。この法律に基づき、国は「子供の貧困対策に関する大綱」を平成 26 年 8 月に閣議決定しました。

平成 28 年の国民生活基礎調査の結果では、平成 27 年の子どもの貧困率は 13.9%、およそ 7 人にひとりの子どもが経済的に貧困の状態（平均的な所得の半分未満の所得の世帯）であること、子どもの貧困率が 1980 年代から上昇傾向にあること、ひとり親世帯の貧困率が他の世帯に比べて高いこと等が分かりました。こうした実態を受けて、子どもの貧困対策推進法が令和元年 6 月に改正され、「子どもの貧困対策についての計画」の策定が市区町村の努力義務とされました。

相対的貧困率：貧困線に満たない人の割合。貧困の本来的な概念としては、経済的な困窮以外にも、生活、教育や経験、就労等の側面も含まれるが、相対的貧困の割合を定義するための指標として、所得から算出した貧困線が用いられる。

子どもの貧困率：17 歳以下の子ども全体に占める、貧困線に満たない子どもの割合。

子供の貧困対策に関する有識者会議（内閣府）による「今後の子供の貧困対策の在り方について」（令和元年 8 月公表）で示された子どもの貧困対策の方向性は次の通りです。

<b>（1）教育の支援</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>・ スクールソーシャルワーカー等が中核となって地域社会との多様な連携を生み出していくなど、学校を地域に開かれたプラットフォームとする。</li><li>・ 高校中退の決断をする以前からの学習・生活面での支援をしっかりと行うとともに、高校中退後の学習相談及び学習支援等による継続的なサポートを可能にする。</li><li>・ 子供の選択肢を増やす高等教育の修学支援新制度を確実に実施する。</li></ul>
<b>（2）生活の安定に資するための支援</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 親の妊娠・出産期から相談に乗り、保護者を生活や就労等の各種の支援へつなげるとともに、妊婦健診等を通じ、困難や悩みを抱える女性の早期の把握に努める。</li><li>・ 様々な事情を抱える子供たちが安心して過ごせる居場所を安定的に作っていく。</li><li>・ 児童養護施設を退所した子供たちが退学や離職をした場合の相談体制等の整備が必要。</li></ul>
<b>（3）保護者に対する職業生活の安定と向上に資するための就労の支援</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 単に職を得るにとどまらず、所得の増大に資するとともに、仕事と両立して安心して子供を育てられる適切な労働環境を確保。</li><li>・ 家計の安定のため、単発的就労支援だけでなく、様々な支援を組み合わせる。</li><li>・ ひとり親に対し、その事情を考慮した就労支援を行うとともに、低所得で生活が困難な状態にあるふたり親世帯についても、積極的に就労支援をする。</li></ul>

(4) 経済的支援
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童扶養手当、児童手当等について、対象者の範囲や金額が十分なものであるか、直接給付の有効性等も加味しながら検討する必要があるとの指摘もある。</li> <li>・ ひとり親家庭については、養育費の安定的な確保のための支援を行う。</li> <li>・ 家庭の教育費負担を実質的に減らす方策として、就学援助や給付型奨学金等が必要な世帯に漏れなく活用されるよう周知を図る。</li> <li>・ 金銭面だけでなく、様々な支援を組み合わせることで効果を高める。</li> </ul>
(5) 子供の貧困に関する指標
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 指標を設け、子供の貧困に関する改善状況を把握。</li> </ul> <p>主な指標：子供の進学率、スクールカウンセラーの配置率、ひとり親家庭の親の就業率</p>

<埼玉県>

子どもの貧困対策推進法に基づき、「埼玉県子育て応援行動計画」（平成 27～31 年度）の中で子どもの貧困対策を位置づけました。平成 30 年度には県内の子どもの貧困や子どもの生活に関する実態を調査しています。主な取り組みは次の通りです。

<b>【子供への学習支援】</b>		
①アサポート学習支援教室 (中学生・高校生対象)	平成 22 年から全国に先駆け、生活保護世帯の中学生を対象に高校進学に向けた学習支援事業を実施	
②ジュニア・アサポート 学習支援教室 (小学生対象)	平成 30 年度から新たに実施	
<b>【親への支援】</b>		
①生活保護	生活扶助、住宅扶助、教育扶助、医療扶助などの扶助	
②生活困窮者の自立支援	支援プランの作成、家賃の支給、就労に向けた支援や就労機会の提供、家計相談支援など	
③その他の支援	<b>【経済的支援】</b>	児童扶養手当制度
	<b>【就労支援】</b>	ア 就業支援専門員の配置 イ ひとり親向けの資格取得や教育訓練のための支援 ウ シングルマザー就業支援
	<b>【生活支援】</b>	ア 県営住宅におけるひとり親家庭の優先入居 イ 女性の貧困問題支援



## 2 本市の子どもの生活実態調査の概要

### <調査の目的>

わが国において、子どもの貧困率が上昇傾向にあること、ひとり親世帯の貧困率が他の世帯に比べて高いこと等の実態を踏まえ、国や埼玉県において対策を講じる動きが進んでいることを受けて、本市においても困難な状況に置かれている子どもとその家庭を取り巻く状況を把握し、「子どもの貧困」に対する施策立案に反映するため、平成 30 年度に市内の小・中学生及びその保護者を対象にアンケート調査（以下、「子どもの生活実態調査」）を実施しました。

### <調査の実施概要>

#### 【配布状況】

調査種別	対 象	実施期間	配布・回収方法
学校調査	小学 5 年生子ども・保護者 (全校各 1 クラス)	平成 30 年 6 月 29 日 ～ 7 月 13 日	学校配布・学校回収
	中学 2 年生子ども・保護者 (全校各 1 クラス)		
生活保護調査	生活保護世帯子ども・保護者 (小学 4 年生から中学 3 年生までの子どもがいる全世帯)	平成 30 年 7 月 3 日 ～ 7 月 31 日	ケースワーカー 配布・郵送回収

#### 【回収状況／学校調査】

	配布世帯数 (配布件数 =a)	回収状況			
		報告書区分		有効回収数 =b	有効回収率 (b÷a)
		子ども	保護者		
小学 5 年生	1,761 世帯 (1,761 件)	1,604 件	1,598 件	1,579 件	89.7%
中学 2 年生	928 世帯 (928 件)	807 件	807 件	800 件	86.2%

#### 【回収状況／生活保護調査】

	配布世帯数	配布件数 =a	回収状況			
			回収数	有効回収数 =b	有効回収率 (b÷a)	
報 告 書 区 分	子ども	379 世帯	498 件	167 件	167 件	33.5%
	小学生		218 件	66 件	66 件	30.3%
	中学生		280 件	101 件	101 件	36.1%
	保護者	379 世帯	379 件	142 件	139 件	36.7%

<生活困難層の定義>

貧困線とは、等価可処分所得（世帯の可処分所得（収入から税金・社会保険料等を除いた、いわゆる手取り収入）を世帯人員の平方根で割って調整した所得）の中央値の半分の額を指します。平成 28 年の国民生活基礎調査における平成 27 年の貧困線は 122 万円となっています。

学校調査においては、国の国民生活基礎調査における貧困線を参考に「生活困難層」を定義し、分析を行いました。

学校調査においては、世帯の平成 29 年 1 月～12 月の手取り収入を 18 段階の選択式で把握しました。この結果と国の貧困線を参考に用いて、例えば、世帯人員 2 人の場合、保護者が「～175 万円未満」までの選択肢を選んだ世帯を「生活困難層」と定義しています。各世帯人員別の「生活困難層」に該当する選択肢は次の通りです。

【学校調査における生活困難層の定義】

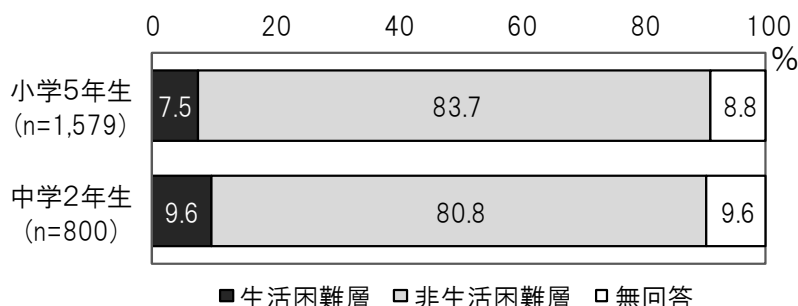
人員	本調査における選択肢 (世帯の年間手取り収入)	(参考) 国民生活基礎調査に基づく貧困線
2 人	～175 万円未満	173 万円
3 人	～210 万円未満	211 万円
4 人	～245 万円未満	244 万円
5 人	～275 万円未満	273 万円
6 人	～300 万円未満	299 万円
7 人	～300 万円未満	323 万円
8 人	～350 万円未満	345 万円
9 人	～350 万円未満	366 万円

<学校調査における生活困難層の割合>

学校調査における生活困難層の割合は、小学 5 年生 7.5%、中学 2 年生 9.6%でした。

ただし、本調査における手取り収入の聞き方については、国の国民生活基礎調査とは異なるため、本調査における生活困難層の割合を国の貧困率と単純比較はできません。

【学校調査における生活困難層の定義】



## <調査の結果概要>

子どもの生活実態調査の結果からみる、本市の実態は次の通りです。

(非生活困難層と比較した生活困難層の傾向)

### 【教育】

- 学校での勉強が分からない子どもが多く、学年が上がるほど増えている
- 教育資金の準備ができていない
- 経済的な理由から、子どもが通塾できていない家庭が多い

### 【生活】

- 各種支援制度の利用の仕方が分からない保護者が多い
- 保護者と子どもの関わる時間が少なく、平日帰宅後や休日に家族で過ごす時間が少ない
- 栄養バランスの悪い食生活が多い
- 歯みがき習慣がついていない子どもがおり、虫歯が多い
- 子どもの自己肯定感が低い

### 【就労・経済的支援】

- 保護者が正社員以外の働き方をしていることが多く、収入が少ない
- 母親が長時間勤務となっていることが多い

上記の調査結果からは、保護者の経済的な不安定さや生活の多忙感がうかがえるとともに、保護者が直面する厳しい状況が子どもの生活習慣、学習意欲、自己肯定感の醸成に影響していると推測されます。そして、こうした状況には社会的な支援が必要であるにも関わらず、生活困難層に十分な支援が行き届いていない点が大きな課題といえます。

本市で暮らし、成長する子どもの将来がその生まれ育った環境によって閉ざされることのないよう、貧困の状況にある子どもが健やかに成長できる環境を提供する必要があります。

そのためには、生活困難層の実態を踏まえ、支援が届かない、届きにくい家庭を早期に見出し、支援につなげるための多様なルート（情報経路）の確保が必要です。その上で、保護者の生活を安定させ、自立を促進する重層的な支援が必要になります。

また、生活に困窮し、教育機会に恵まれない子どもに対しては、ライフステージに応じて、教育、保健・医療、福祉等の各分野を包括し、切れ目のない支援を提供することが必要になります。

### 3 子どもの貧困対策の基本方針

---

#### (1) 基本理念

すべての子ども達に、生まれ育った家庭の経済状況等に関わらず、未来への希望を持ち、自立する力を伸ばす機会と環境を保障します。

#### (2) 基本目標

基本理念を実現するため、以下の3つの基本目標を柱として施策を展開していきます。また、重点施策として、以下の2つの事業を充実していきます。

目標1：子どもが質の高い教育を受け、自分の能力や可能性を伸ばすことのできる支援を行います。【教育の支援】

目標2：子どもが社会的に孤立することのないよう、生活面の支援を行います。【生活の支援】

目標3：保護者が経済的、社会的に自立できるよう、支援を行います。【保護者の就労支援と経済的支援】

重点施策1：子どもの生活・学習支援事業

重点施策2：社会資源のネットワーク化

### (3) 施策体系

基本目標	施策
<b>目標 1</b> 子どもが質の高い教育を受け、自分の能力や可能性を伸ばすことのできる支援を行います。 <b>【教育の支援】</b>	①学校における支援
	②学習機会を確保するための支援
	③通学の継続と進学に向けた支援
<b>目標 2</b> 子どもが社会的に孤立することのないよう、生活面の支援を行います。 <b>【生活の支援】</b>	①保護者への相談支援と情報提供
	②適切な生活習慣の定着に向けた取り組みと子どもの居場所づくり
	③子どもの自己肯定感の向上
<b>目標 3</b> 保護者が経済的、社会的に自立できるよう、支援を行います。 <b>【保護者の就労支援と経済的支援】</b>	①就労に向けた資格取得等の支援
	②就労に向けた相談体制、環境の整備
	③生活を下支えするための経済的支援



## 4 本市の取り組み

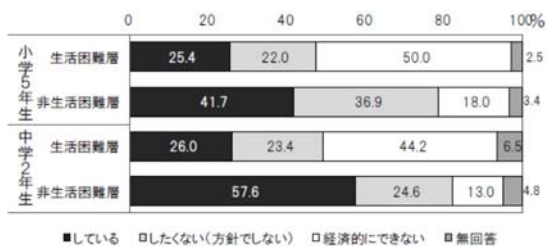
### (1) 教育の支援

#### 【課題】

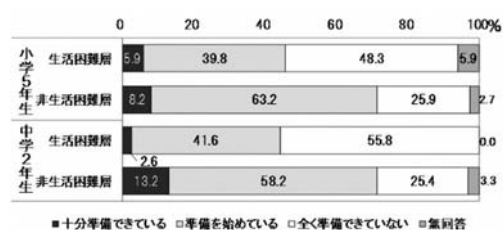
- 生活困難層の家庭の子どもの中には、学校に通うことに積極的になれない子どももいます。
- 生活困難層の家庭の子どもは、学校の授業の理解度が低い傾向があり、学年が上がるほど、その傾向が高まっています。また、子どもが学習できる環境や習慣がない他、経済的理由から通塾できていない家庭が多くなっています。《図表左》
- 生活困難層の家庭では、大学進学希望が低く、教育資金の準備ができていないケースもみられます。《図表右》また、仮に進学を希望したとしても、費用等の懸念から進学を断念するケースもみられます。

#### 【生活実態調査の結果】

問 学習塾（家庭教師）の利用状況



問 今後、教育を受けさせるためのお金の準備状況



#### 【施策の方向性】

- 学校に配置されているスクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラーを活用し、支援が必要な子どもをサポートできる体制を充実させます。
- 学校外での学習習慣を定着させるための支援を行います。
- 進学にかかる教育資金の支援等を進めていきます。

■施策の展開、主な事業

①学校における支援

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
1	スクールソーシャルワーカーの配置 (指導課)	○概要 市立学校に在籍する児童、保護者等に対し、スクールソーシャルワーカー（4名による派遣型）が、教育分野のみならず社会福祉に関する専門的な知識・技能を用いて、児童及びその家庭等への支援等を行います。
		○今後の方向性 スクールソーシャルワーカーは、児童生徒が抱える問題について支援策を練り、各機関との連携を受け持つ重要な役割を担っています。 今後も、小・中学校に、スクールソーシャルワーカーの業務と、その活用方法について周知し、さらなる活用が図られるよう働き掛けます。
2	スクールカウンセラーの配置 (指導課)	○概要 いじめ・不登校等の課題の重要性に鑑み、児童生徒の心の相談にあたるとともに教職員や保護者への助言・援助を行うため、児童生徒の臨床心理に関して専門的な知識・経験を有するスクールカウンセラーを設置し、健全な児童生徒の育成を図っています。 令和元年度より小学校、中学校の全校へ配置としています。
		○今後の方向性 スクールカウンセラーの拡充に関しては、県の配置となっていることから、各校における相談業務のさらなる充実のため、県に強く働き掛けていきます。

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
3	中学生学力アップ教室事業 (指導課)	○概要 進学に不安をもつ中学3年生に対し、基礎学力の定着等を目的として10月から2月までの土曜日もしくは日曜日と冬季休業中に1校あたり10回程度、学習支援を行っています。
		○今後の方向性 生徒の進路実現につながるように、指導法の工夫やテキストの充実に取り組んでいきます。また、実施時期や回数等、生徒にとって、より参加しやすい学習支援となるように実施していきます。

## ②学習機会を確保するための支援

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
1	子どもの生活・学習支援事業【再掲】 (子ども育成課)	○概要 生活保護世帯、就学援助世帯、ひとり親世帯の小学4年生から6年生、中学生、高校生等を対象に、学習教室の開催、家庭訪問による相談支援、学習教室に併せた食事の提供、就労・ボランティア体験を実施します。
		○今後の方向性 利用者のニーズの把握に努め、教室会場の拡充や支援内容の充実等、検討していきます。

## ③通学の継続と進学に向けた支援

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
1	就学援助 (指導課)	○概要 経済的な理由により就学が困難な児童生徒の保護者に対し、就学に必要な費用を援助しています。
		○今後の方向性 今後も継続して実施していきます。



番号	事業名	事業概要と今後の方向性
2	特別支援学級に就学する児童生徒の保護者に対する援助 (指導課)	○概要 経済的負担を軽減するために、保護者の収入額に応じて、就学に必要な経費の一部を援助しています。
		○今後の方向性 今後も継続して実施していきます。
3	奨学資金貸付制度 (庶務課)	○概要 経済的な理由により修学が困難である場合に、学生に対して高校、大学、専門学校等への入学一時金や修学金の貸付を行っています。
		○今後の方向性 真に奨学金を必要とする学生に対して、適切な支援を実施していきます。
4	川口市立高等学校教育支援基金を活用した給付型奨学金の支給 (市立高等学校)	○概要 川口市立高等学校の生徒を対象に、川口市立高等学校教育支援基金を財源として給付型奨学金を支給しています。
		○今後の方向性 今後も継続して実施していきます。
5	就学支援金制度に関する事務 (市立高等学校)	○概要 保護者の所得金額が一定未満の場合、国が高等学校の授業料を負担する就学支援金制度に関する事務を行っています。
		○今後の方向性 今後も継続して実施していきます。
6	定時制課程生徒に対する夜食提供 (市立高等学校)	○概要 定時制課程に在学する生徒の希望者に対して、民間事業者に委託して夜食を提供し、その費用負担の一部を援助しています。
		○今後の方向性 今後も継続して実施していきます。

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
7	生活保護世帯の子どもの 進学時の支援 (生活福祉1課)	<p>○概要</p> <p>生活保護制度にかかる高等学校等就学費の支給、生活保護世帯の高校生等のアルバイト収入等について、学習塾等にあてられる費用の収入認定除外、子どもの大学等への進学時に新生活の立ち上げに必要となる費用にあてる進学準備給付金の給付を行っています。</p> <p>○今後の方向性</p> <p>今後とも、国の動向に注視しつつ、対象者に制度の周知を行っていきます。</p>

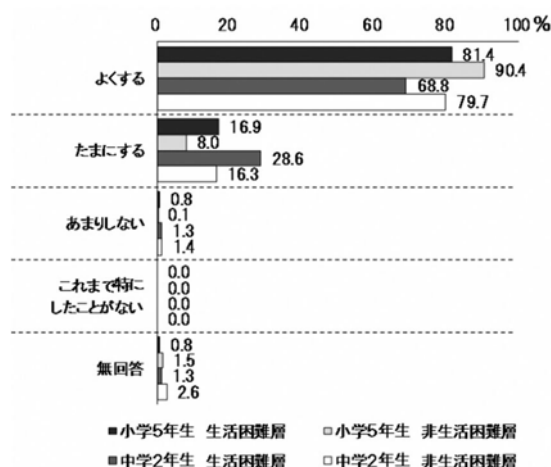
## (2) 生活の支援

### 【課題】

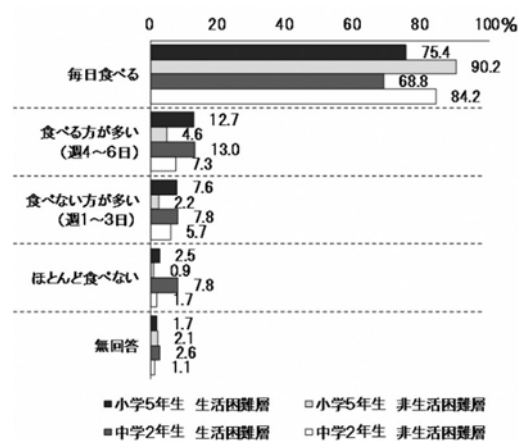
- 生活困難層の家庭の保護者は、情報源が少なく各種支援制度の利用方法が分からず、情報を十分に入手できていないことがうかがえる他、子どもに関して相談できる場所が少ない傾向にあります。
- 生活困難層の家庭では、家族で過ごす時間が少ない状況であり、子どもが何でも相談できる場所が必要とされています。《図表左》
- 生活困難層の家庭では、朝食を毎日食べない、栄養バランスが悪い、歯みがきの習慣がなく虫歯が多い等、適切な生活習慣が身につけていない割合が高くなっています。《図表左》
- 生活困難層の家庭の子どもは、保護者と関わる時間が少ない他、中学生においては、「自分は家族に愛されていると思う」、「自分は人のために役立っていると思う」といった自己肯定感が低い傾向がみられます。

### 【生活実態調査の結果】

問 保護者と子どもの会話の頻度



問 朝食を食べる割合



### 【施策の方向性】

- 保護者と対面した際等に必要な情報を提供する他、相談窓口を充実させる取り組みを進めていきます。また、複雑な問題を抱えている保護者に対しては、保健、福祉、教育等の関係者間で必要な情報を共有し、連携して適切な支援につなげていきます。
- 適切な食習慣、生活習慣を身に付けるための取り組みを進めるとともに、子どもが何でも相談できる居場所づくりの取り組みを進めていきます。
- 子どもが、学校内での諸活動等と併せて、同世代の子どもや保護者、地域の人と安定的な関係を築き、自己肯定感を育むことができるよう、取り組みを進めていきます。

■施策の展開、主な事業

①保護者への相談支援と情報提供

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
1	利用者支援事業(基本型) (子ども育成課)	○概要 子育て中の親のそれぞれのニーズにあった、子育て情報の提供や相談、保育園・幼稚園、育児サークル等の利用にあたっての案内等を行います。
		○今後の方向性 引き続き子育て中の親のニーズ把握に努め、子育て情報の提供や相談等による支援の充実に努めます。
2	子育て世代包括支援センター事業(利用者支援事業(母子保健型)) (地域保健センター)	○概要 妊娠期から子育て期までの母子保健及び育児に関して相談・支援を行います。
		○今後の方向性 現在、8保健ステーション中5か所で実施。全保健ステーションでの実施を目指し、令和6年度までに実施ステーションを7か所へ拡充します。
3	乳児家庭全戸訪問事業 (子育て相談課・地域保健センター)	○概要 産婦・新生児訪問指導事業及びこんにちは赤ちゃん訪問事業で生後4か月までの乳児のいるすべての家庭を訪問し、子育て支援に関する情報提供や養育環境等の把握を行います。
		○今後の方向性 訪問達成率100%を目指し、対象となる家庭をすべて訪問する。支援が必要な家庭については適切なサービスにつなげていきます
4	離乳食講習会 (地域保健センター)	○概要 生後3～5か月児とその保護者を対象に離乳期に必要な栄養の知識を普及し、乳児の心身の健全な発達を促すとともに保護者の育児不安の解消を図ります。
		○今後の方向性 申し込み者全員が参加できるよう開催回数増加を検討します。

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
5	幼児食講習会 (地域保健センター)	○概要 1歳～1歳6か月児とその保護者を対象に、離乳完了期に必要な栄養の知識を普及し、幼児の心身の健全な発達を促すとともに保護者の育児不安の解消を図ります。
		○今後の方向性 今後も継続的に実施し参加希望者に対応できるように努めます。
6	家庭児童相談室 (子育て相談課)	○概要 家庭や児童、子育てに関する様々な悩みや不安についての相談業務を実施します。
		○今後の方向性 子ども家庭総合支援拠点の整備を進める等して、相談体制の充実を図ります。
7	養育支援訪問事業 (子育て相談課・地域保健センター)	○概要 養育支援が特に必要な家庭に対して、訪問支援員(保健師、ヘルパー等)が訪問し、養育に関する指導・助言等を行うことにより、当該家庭の適切な養育を支援します。
		○今後の方向性 養育支援が必要とされた家庭に対し、適切な養育を支援するため本事業を実施します。
8	各種健診事業等 (地域保健センター)	○概要 がん検診事業、乳幼児健康診査事業、成人健康づくり事業等、健康に関する必要な事業を実施しています。
		○今後の方向性 今後も継続して実施していきます。
9	粉ミルクの支給 (地域保健センター)	○概要 生活保護及び非課税世帯の妊産婦及び生後4か月から1歳未満の乳児に対して、粉ミルクを支給しています。
		○今後の方向性 今後も継続して実施していきます。

## ②適切な生活習慣の定着に向けた取り組みと子どもの居場所づくり

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
1	子どもの生活・学習支援事業【再掲】 (子ども育成課)	○概要 生活保護世帯、就学援助世帯、ひとり親世帯の小学4年生から6年生、中学生、高校生等を対象に、学習教室の開催、家庭訪問による相談支援、学習教室に併せた食事の提供、就労・ボランティア体験を実施します。
		○今後の方向性 利用者のニーズの把握に努め、教室会場の拡充や支援内容の充実等、検討していきます。
2	保育所における食育の推進 (保育入所課)	○概要 子ども達の発育・発達に必要な栄養を考慮した献立を作成し、給食を提供します。展示食を行う等、情報提供に努めています。日々の給食を通して、バランスの良い食事形態を身に付けさせます。給食において、季節ごとの旬の食材を取り入れ、食物への興味関心を高めるようにします。
		○今後の方向性 今後も引き続き食育の推進を図っていきます。

## ③子どもの自己肯定感の向上

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
1	スクールカウンセラーの配置【再掲】 (指導課)	○概要 いじめ・不登校等の課題の重要性に鑑み、児童生徒の心の相談にあたるとともに教職員や保護者への助言・援助を行うため、児童生徒の臨床心理に関して専門的な知識・経験を有するスクールカウンセラーを設置し、もって健全な児童生徒の育成を図るとなっております。 令和元年度より小学校、中学校への全校配置となっております。
		○今後の方向性 スクールカウンセラーの拡充に関しましては、県の配置となっておることから、各校における相談業務のさらなる充実のため、県に強く働き掛けていきます。

番号	事業名	事業概要と今後の方向性
2	放課後子供教室 (生涯学習課)	<p>○概要 放課後等に小学校等を活用し、地域の方々の参画を得て、子ども達に文化活動やスポーツ、学習等様々な体験活動を提供します。</p> <p>○今後の方向性 「川口市放課後子供教室事業推進計画（平成29年11月策定）」に基づき、毎年度5教室程度の増設を目指し、令和5年度には全小学校区での実施を目標とします。</p>
3	児童センター事業 (子ども育成課)	<p>○概要 児童に健全な遊びの環境を提供し、その健康を増進し、情操を豊かにすることを目的に児童センターを設置し、まつり等の行事や親子教室等を実施します。</p> <p>○今後の方向性 引き続き幅広い年齢層の子ども達が活動し交流できる場を地域と連携しながら築いていけるよう努めます。また、市民ニーズを把握し、事業の拡充等について検討していきます。</p>
4	鳩ヶ谷こども館事業 (子ども育成課)	<p>○概要 児童センターと同様に、児童に健全な遊びの環境を提供し、その健康を増進し、情操を豊かにすることを目的に設置し、まつり等の行事や親子教室等を実施します。</p> <p>○今後の方向性 引き続き幅広い年齢層の子ども達が活動し交流できる場を地域と連携しながら築いていけるよう努めます。</p>
5	アドベンチャープレイ事業 (子ども育成課)	<p>○概要 子ども達の中に豊かな遊びを復活させ、子ども達の冒険心・好奇心を刺激し、自主性・創造性・社会性を高め児童の健全育成を図るために、遊びの提供や遊具の貸し出し、プレイリーダー養成講座、まつり等各種イベントを実施します。</p> <p>○今後の方向性 プレイリーダー（市民ボランティア）と協力し、より良い協働事業となるよう努めます。</p>

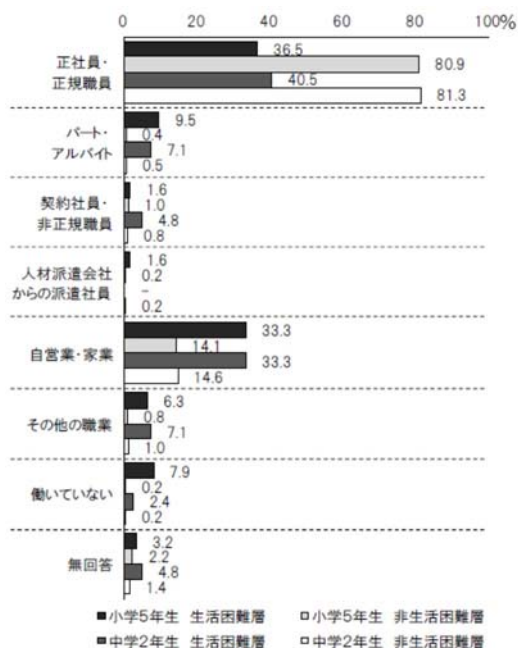
### (3) 保護者の就労支援と経済的支援

#### 【課題】

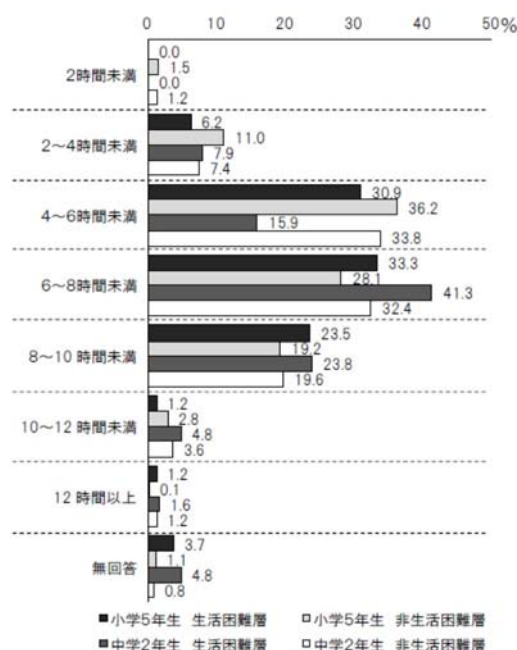
- 生活困難層の保護者は、正社員以外の働き方が多く、非生活困難層と比べて収入が少ない傾向があります。《図表左》
- 生活困難層の母親は、非生活困難層と比べ、長時間勤務となる傾向があります。《図表右》

#### 【生活実態調査の結果】

問 父親の職業の雇用形態



問 母親の1日の平均就労時間



#### 【施策の方向性】

- 収入増に向けた転職や資格取得の支援や就労に向けた支援を進めていきます。
- 生活を下支えするため、必要な経済的支援を進めていきます。



■施策の展開、主な事業

①就労に向けた資格取得等の支援

番号	事業名（すべて仮称）	事業概要と今後の方向性
1	ひとり親家庭自立支援教育訓練給付金事業 （子ども育成課）	○概要 ひとり親家庭の母または父が教育訓練給付の対象講座を受講し、修了した場合、受講するために支払った費用の一部を支給します。
		○今後の方向性 今後も継続して実施していきます。
2	ひとり親家庭高等職業訓練促進給付金等事業 （子ども育成課）	○概要 ひとり親家庭の母または父が、対象資格（看護師、保育士、美容師等）を取得するために養成機関で修業する時、修業中の全期間について給付金を支給します。
		○今後の方向性 今後も継続して実施していきます。
3	ひとり親家庭高等職業訓練促進資金貸付事業 （子ども育成課）	○概要 ひとり親家庭高等職業訓練促進給付金の支給を受けている方を対象に、入学準備金及び就職準備金を貸付ける制度です。
		○今後の方向性 今後も継続して実施していきます。
4	高等学校卒業程度認定試験合格支援事業 （子ども育成課）	○概要 中卒者や高校中退者のひとり親家庭の母または父及び扶養する子どもに対し、より良い条件での就業等に向けた学び直しを支援するための給付金を支給します。
		○今後の方向性 今後も継続して実施していきます。

## ②就労に向けた相談体制、環境の整備

番号	事業名（すべて仮称）	事業概要と今後の方向性
1	自立相談支援事業による 就労支援 （生活福祉1課）	<p>○概要 相談窓口において、早期に就労が必要な人や伴走型支援が必要な人等に対して、専門職員が相談者の状況に合わせた効果的な就労支援を行っています。</p> <p>○今後の方向性 現に困窮し、不安定な就労状況の相談者が多いため、引き続き早期就労を目指すとともに、就労の定着を含め、再度生活に困らないよう一定期間の見守り等による支援を行い、対応していきます。</p>
2	保育等の確保 （保育入所課）	<p>○概要 保育所等を必要とする理由が就労である生活保護世帯に対し、保育所等の利用調整において優先的な配慮を実施しています。</p> <p>○今後の方向性 今後も継続して実施していきます。</p>
3	住居確保給付金支給事業 （生活福祉1課）	<p>○概要 2年以内に離職した65歳未満の者で、就労能力及び就労意欲のある離職者のうち、住居を喪失した者または喪失のおそれのある者に対し、家賃相当分を支給することにより、住居及び就労機会の確保に向けた支援を行います。</p> <p>○今後の方向性 今後も継続して実施していきます。</p>
4	夜間中学校の設置 （教育総務課・学務課・指導課）	<p>○概要 中卒以上の年齢の方で、未就学者や不登校のまま卒業された方、または中学校を卒業していない外国籍の方のうち、学び直しを希望される方に学習の機会を提供し、進学や資格取得に向けた進路指導を行います。</p> <p>○今後の方向性 中学校卒業相当の学力を身に付けられるよう教育内容の充実を図り、進路実現ができるよう継続的に支援を行います。</p>

### ③生活を下支えするための経済的支援

番号	事業名（すべて仮称）	事業概要と今後の方向性
1	児童扶養手当支給事業 （子ども育成課）	<p>○概要 離婚・死亡等で父または母のいない家庭や父または母に一定の障害がある家庭等において、18歳に到達した最初の3月31日までの児童（児童に一定の障害がある場合は20歳未満まで）を養育している方を対象に手当を支給します。</p> <p>○今後の方向性 国の制度に基づき引き続き事業を推進します。</p>
2	ひとり親家庭等医療費支給事業 （子ども育成課）	<p>○概要 18歳に達した最初の3月31日までの児童（児童に一定の障害がある場合20歳未満まで）を養育している母（父）子家庭等の子どもとその父母、養育者に対し、医療機関にかかった時の保険医療の自己負担分を支給します。</p> <p>○今後の方向性 引き続き事業を推進します。</p>
3	母子父子寡婦福祉資金貸付事業 （子ども育成課）	<p>○概要 ひとり親家庭の母や父等を対象に、経済的自立の助成や扶養する子の福祉の増進に資するため、必要となる資金の貸付を行います。</p> <p>○今後の方向性 扶養する子の進学等に関する資金の相談が多いため、必要となる資金について相談者とともに考え、自立に向けた支援を行えるように対応していきます。</p>

## 子どもの生活・学習支援事業について

### 【概要】

子どもの貧困を取り巻く状況においては、複雑な家庭環境や保護者との関わりが少ないといった養育面の課題等が、子どもの学力の低下につながり、貧困の連鎖を生んでいるという指摘がなされています。このような状況で、子どもの将来がその生まれ育った環境によって左右されることなく、全ての子どもが前向きな気持ちで夢や希望を持てるようにする取り組みは、極めて重要です。

子どもの生活・学習支援事業は、貧困の連鎖を防止するため、学習支援を中心に、居場所づくりや親への養育支援、家庭訪問などを通じて、子どもの将来の自立へ向けたきめ細かな支援を行うものです。

### 【事業実施の経緯】

平成22年に埼玉県が主体となって事業を開始し、平成26年度までの5年間は、生活保護受給世帯を対象に学習支援事業を実施しました。平成27年度からは、生活困窮者自立支援法が施行されたことに伴い、市が事業を引き継ぎ、対象世帯を拡大しました。平成29年度から子どもの貧困対策の一環として、対象世帯や事業内容を拡充して実施しています。今後とも、利用者のニーズを把握しながら、教室会場の拡大や支援内容の充実等を検討していきます。

### 【子どもの生活・学習支援事業の取組み】

#### 1 事業内容

##### ① 学習教室の開催

学校の勉強の復習、宿題の習慣づけ、学び直し、進学支援や中退防止対策。居場所の提供も実施しています。

##### ② 家庭訪問

ひきこもり、不登校等の課題を抱える世帯、保護者が子育てや子どもの教育に関し悩みを抱えている世帯に家庭訪問による学習・相談支援を実施しています。

##### ③ 食育支援

学習教室に併せて実施する食事の提供を通じて食育支援を行うことで、食事の大切さを学び、参加者同士の交流を図ります。

##### ④ 就労体験・ボランティア体験

多様な体験活動を通じて、社会性の向上や将来の適切な進路を選択できる取り組みを行います。

#### 2 対象世帯

生活保護世帯、就学援助世帯、ひとり親世帯等

#### 3 対象学年

小学4年生から6年生、中学生、高校生等

#### 4 教室開催か所

市内14か所で開催（公民館、特別養護老人ホーム等）

図表 教室参加者の高校進学率等

		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度
高校進学率	生活保護	100%	100%	100%	100%
	就学援助	100%	97.96%	100%	100%
高校中退率	生活保護	0%	2.60%	0%	0%
	就学援助	0%	0%	0%	0%

#### 【家庭訪問による支援】

子どもの生活・学習支援事業では、学習教室を開催して子どもを受け入れるだけでなく、家から出ることが難しい子どもの家庭を訪問する取り組みを行っています。

例えば、事情により不登校になってしまった中学生の家庭を、支援員が何度も訪問し、本人と会話を重ね、外出にも同行し、学習教室に参加してもらって学習意欲を高め、学校説明会にも同行し、最終的には高校進学を果たすことができたという実績もあります。

このように、支援を受けること自体が難しい子どもに対する取組みは、「全ての子どもが前向きな気持ちで夢や希望を持てるようにする」という観点から非常に重要であり、今後とも、内容の充実を図りながら事業を展開していきます。

### 社会資源のネットワーク化

「子どもの生活実態調査」の結果によると、生活困難層においては、所得の他、教育、経験、医療、支払い困難等、多様な面で困難な状況にあることが分かりました。保護者の特徴をみると、現在正社員である割合が低く、子どもとの関わりの面では、親子の会話の頻度や学校行事への参加頻度が低いことが分かりました。また、子どもの特徴をみると、「家族に愛されている」、「人の役に立っている」等といった自己肯定感が低い傾向にあることが分かりました。

このように、生活困難層においては、様々な課題を複合的に抱えている傾向があります。

また、外部から見えにくい課題も多いことから、子どもの貧困対策を進めていく上では、市が地域の様々な主体と連携して、困難な状況にある子どもやその保護者の孤立化を防ぐとともに、状況が深刻化する前に適切な支援につなげていく取り組みが必要です。

市内には、社会福祉協議会をはじめ、子どもとその保護者に対する支援を行うNPO、民間団体等が多くあります。今後は、社会福祉協議会がこれまで培ってきたネットワーク等を生かしつつ、こうした支援を行う団体と市との連携、支援を行う団体同士の連携をさらに深める取り組みを進めます。そして、困難な状況にある子どもやその保護者に対して、早い段階から支援を行うとともに、継続的なサポートを行うことができる体制づくりを進めていきます。



# 第7章 計画の推進

---

(中表紙裏)



## 1 計画の点検・評価

---

本計画策定後には、PDCAサイクル（計画・実行・評価・改善）に基づき、計画の推進に努めます。

また、本計画に基づく施策を推進するため、児童福祉専門分科会において、毎年度事業の実施状況について点検・評価します。

なお、当初の計画に対して「量の見込み」や「確保方策」等に大きな開きが見受けられる場合には、計画の見直しを検討します。

## 2 児童福祉専門分科会

---

児童福祉専門分科会は、本計画期間中の各年度において開催するものとします。

委員は、児童福祉分野の知識経験者、保育・児童教育関係者、保健・医療関係者等、様々な分野から構成されています。

児童福祉専門分科会においては、計画の点検・評価の結果等について、検討していただくものとします。

## 3 地域や関係機関との連携

---

### <市民や関係団体等との連携>

子育てを社会全体で支援していくためには、行政のみならず、教育・保育施設関係者、小学校、その他子育てに関わる関係団体や関係機関を含めて社会全体が連携することが必要です。

本計画の推進にあたっては、幼稚園、保育所等をはじめ、地域型保育事業及び地域子ども・子育て支援事業を行う事業者及び関係団体・関係機関等との連携を深め、情報の共有化を図りながら、事業の推進・調整を行うとともに、家庭・地域・学校・企業・行政それぞれが、子育てや子どもの健全育成に対する責任や自ら果たすべき役割を認識し、互いに協力しながら、子育て支援に関わる様々な施策を計画的・総合的に推進します。

### <地域の人材の確保と連携>

子育てに関する市民の多様なニーズに対応するため、幼稚園教諭、保育士等の子育てに関わる資格取得者だけでなく、ボランティアや子育て経験者、高齢者の方等、地域の様々な子育てを支援する幅広い人材の確保・育成に努めます。

#### <市民・企業等の参加・参画の推進>

社会全体で子育てを支援するためには、市民や企業、関係団体の理解と協力が必要です。計画について広報等により市民等の理解を深めるとともに、ボランティア活動の活性化の促進、市民参加型のサービスの拡充等、地域による取り組みを支援し、子育てしやすい環境づくりに市民及び企業等の参加・参画を推進します。

## 4 国・県との連携

---

本計画の推進にあたっては、子ども・子育て支援法、次世代育成支援対策推進法、母子及び父子並びに寡婦福祉法、改正子どもの貧困対策推進法等の法制度の趣旨を踏まえるとともに、県が策定する「埼玉県子育て応援行動計画」における各種施策との整合を図る等、国や県と連携した取り組みを進めます。

## 資料編

---

(中表紙裏)

## 1 川口市社会福祉審議会条例・規則

---

## 2 川口市社会福祉審議会 児童福祉専門分科会委員名簿

---

## 3 計画策定の経緯

---

## 4 用語解説

---