

第6回川口市総合計画審議会の結果について

1 質問・意見等の有無について

あり	なし
3名	17名

2 質問・意見等の内容及び対応について

連番	質問・意見等			対応
	ページ	項目	内容	
1	1-12	序論 5(4)	IoT・AI・RPAの説明。	<p>各用語の説明は以下のとおりです。なお、今後冊子の作成時には、巻末などに用語の解説を記載します。</p> <p>① IoT Internet of Thingsの略で、「モノのインターネット」とよばれるもの。自動車、家電、ロボット、施設などあらゆるモノがネットワークにつながり、情報のやり取りをすることで、モノのデータ化やそれに基づく自動化等が進展し、新たな付加価値を生み出す概念のことをいう。（埼玉県ICT推進アクションプラン2017-2019から引用）</p> <p>② AI Artificial Intelligenceの略で、人工知能のことをいう。（埼玉県ICT推進アクションプラン2017-2019から引用）</p> <p>③ RPA Robotic Process Automationの略で、ソフトウェアロボットにより事務処理を自動化する技術。職員が行ってきたパソコン上の作業手順をソフトウェアロボットに覚えさせる（操作シナリオを作成する）ことで、パソコン操作を自動化することができる。（埼玉県HPから引用）</p>

2	1-15	序論 6(4)	<p>(上から3～4行目) 追加を希望します。 「再生可能エネルギーの利用促進などによるCO₂の排出抑制など、」 →「再生可能エネルギーの利用促進や省エネルギーの促進などによるCO₂の排出抑制など、」</p>	<p>ご意見を踏まえ、下記のとおり修正します。 また、序論と基本計画各論の表記を統一させるため、併せて「CO₂」を「温室効果ガス」に修正します。</p> <p>「また、地球温暖化にともなう気候変動など、地球環境問題が深刻化しており、再生可能エネルギーの<u>利用や省エネルギーの促進</u>などによる<u>温室効果ガス</u>の排出抑制など、環境保全に向けた取り組みを強化していく必要があります。」</p>
3	2-2 2-3	めざす姿Ⅰ 施策2・3	めざす姿Ⅰ施策2・3で民生委員・児童委員の活動を入れては。	民生委員・児童委員は厚生労働大臣から委嘱され、同省の施策として活動しているものであり、市の事業として掲載することは事業の本質にそぐわないと判断したことから、掲載は見送らせていただきます。
4	2-6	めざす姿Ⅱ 施策2	<p>地域の教育力・健全育成活動の充実：1つ目の● 平成29年3月に社会教育法の改正がされ、「地域学校協働活動」が法制化された。地域と学校がパートナーとなり、地域全体で子供たちの成長を支え、地域を創生する活動とした「地域学校協働活動の推進」についても触れる必要があるのではないか。</p>	<p>ご意見を踏まえ、下記のとおり修正します。</p> <p>(修正前) ●コミュニティースクールの推進を基盤としながら、学校における学習活動や安全確保、環境整備などのボランティアを行う学校応援団へ保護者や地域住民の参加を促し、学校・家庭・地域が一体となった子どもの育成を推進します。</p> <p>(修正後) ●学校運営協議会と地域学校協働活動が連携・協働しながら、地域住民等の参画を得て取り組む学校応援団や放課後子供教室の活動を基礎に、学校と地域等を双方向の関係に発展させ、地域全体で子どもの学びや育ちを支えます。</p>

5	2-6	めざす姿Ⅱ 施策2	GIGAスクール構想・ICTの説明。	<p>各用語の説明は以下のとおりです。なお、今後冊子の作成時には、巻末などに用語の解説を記載します。</p> <p>① GIGAスクール構想 GIGAとは、Global and Innovation Gateway for Allの略で、1人1台端末と、高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備することで、特別な支援を必要とする子供を含め、多様な子供たちを誰一人取り残すことなく、公正に個別最適化され、資質・能力が一層確実に育成できる教育環境を実現するもの。（文部科学省HPから引用）</p> <p>② ICT Information and Communication Technologyの略で、情報や通信に係る技術の総称。（第5次川口市総合計画前期基本計画から引用）</p>
6	2-6	めざす姿Ⅱ 施策2	会議の中で、「教員の負担軽減を」と発言しましたが、これについては、どのようになりましたでしょうか。	<p>ご指摘のとおり、教員の負担が軽減され、その時間を効果的に活用することができれば、子どもの健全な成長に繋がることとなり、本市としても重要なことであると考えます。</p> <p>そのために、本市では教員の負担軽減に取り組んでいるほか、学校・家庭・地域が相互に補完・連携しながら、子どもの見守り体制の強化などに取り組んでいます。</p> <p>これらの状況を踏まえ、教員の負担軽減はもちろん重要ですが、まずは学校・家庭・地域が役割分担を明確にしつつ、相互に補完・連携し、地域全体で子どもの学びや育ちを支える体制の構築が重要と考え、当計画では教員の負担軽減に関する具体的な記述は控えることとします。</p>
7	2-13	めざす姿Ⅲ 施策5	<p>歴史的資源の保護と活用：3つ目の● 「●歴史教室や見学会を通して、文化財や地域の歴史に対する関心と郷土への愛着を高めていきます。」 →「●歴史教室や見学会等を通して、文化財や地域の歴史に対する理解を深めるとともに、郷土川口への愛着を深めていきます。」</p>	<p>ご意見を踏まえ、下記のとおり修正します。</p> <p>「●歴史教室や見学会等を通して、市民の文化財や地域の歴史に対する理解を深めるとともに、郷土川口への愛着を高めていきます。」</p>