ヒヤリハット、アクシデント記録について

日々の保育でヒヤリとしたことや、小さなケガ（アクシデント）など気づいたことを記録

します。

ヒヤリハット事例を見える化し共有することで再発の防止や、その先にある重大事故の発生を防止すること役立てましょう。

記録のとり方

1. 保育所見取り図を描く。
2. 発生箇所に番号を記入する。
3. 詳細を記録簿に記載します。
4. 発生状況から危険な場所や時間など、情報を共有します。
   * 受診の必要なケガは事故報告書に詳細を記入する。

記入例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №　① | 発生日時 | ○月　　○日（　○　）　　○時　○分 | | 記録者 | 川口　○子 |
| 場所 | 保育室、廊下、トイレ、玄関、テラス、園庭（　　　　）、園外（　　　　）、その他（　　　　　） | | | | |
| 誰が | 組　　　　　歳児 | | 名前 | | 男　　　　女 |
| どうした | ・ヒヤッとした　　　・ケガをしたが受診不要（　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | |
| 内容 | 廊下が濡れていた。 | | | | |
| 原因 | 手洗い後に床が濡れたままだった。 | | | | |
| 改善点 | 気づいたときに拭けるようにモップを設置した。 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №　② | 発生日時 | ○月　　○日（　○　）　　○時　○分 | | 記録者 | 川口　○子 |
| 場所 | 保育室、廊下、トイレ、玄関、テラス、園庭（　　　　）、園外（　　　　）、その他（　　　　　） | | | | |
| 誰が | ○○　組　　　　○歳児 | | 名前　　○○　○男 | | 男　　　　女 |
| どうした | ・ヒヤッとした　　　・ケガをしたが受診不要（尻もちをついたが異常なし　　　　） | | | | |
| 内容 | 廊下で滑って転んだ。 | | | | |
| 原因 | 手洗い場の床が濡れていたために滑った。  ケガの状況や  処置内容を記入 | | | | |
| 改善点 | モップを設置し、手洗い後や気づいた時に拭く。 | | | | |