



川口市 家庭垃圾分类方法·投放方法

中文 (中国語)

规则

垃圾投放场所分为普通垃圾站与资源物品站两种。请将垃圾正确分类，于收集日当天早上8点30分之前投放。若未按照规则处理，垃圾将不予收集。

有关垃圾投放场所及收集日的信息，请询问收集业务课 (TEL 048-251-1174) 或废弃物对策课 (TEL 048-228-5370)，或寻问近邻。

※电话咨询时请委托懂日语的人员代行※

▼普通垃圾站		資源物ステーション	
一般ごみ	毎週	びん	第○ 第△
有害ごみ	曜日	かん	第○ 第△
プラスチック製 容器包装	毎週	ボトル類	第○ 第△
	水	類	第○ 第△
	曜日		曜日
川口市環境部		川口市環境部	
		▲資源物品站	

普通垃圾站

普通垃圾



每周2次

星期

透明或白色半透明袋

垃圾，鞋

用纸张等包裹起玻璃等易碎物品，标明“われもの”记号后进行投放。

有害垃圾



每周2次

星期

透明袋

荧光灯、水银体温表等

物品的袋上标明“有害ごみ”记号，投放时注意不要与其他垃圾混合。

塑料容器包装



每周1次

星期三

透明袋

投放附有塑料制品标志的垃圾。

干电池

直接投入市役所、分所、公民馆等的设施中常设的专用箱中（从袋等包装中取出）。

资源物品站

每月2次 ※每种资源的收集日不同。

透明袋（纸张类以种类为单位直接用线绳捆绑）

请将资源物品按种类分类。

第[], [] 周 星期“ ”

瓶

酒类、饮料、调料等的玻璃瓶

请冲刷瓶内。

饮料罐

果汁、酒类等的饮料用罐



请冲刷内部。

第[], [] 周 星期“ ”

塑料瓶

饮料、酒类等的塑料瓶



请取下盖子和标签进行分类。

纤维类

旧衣服、毛毯等

遇阴雨天时请在下一个收集日投放。

第[], [] 周 星期“ ”

金属类

罐头、喷罐、煎锅等

菜刀等请用纸张或布包裹后投放。

纸类

报纸、杂志·杂类纸张、纸箱、纸包、纸制容器包装

遇阴雨天时请在下一个收集日投放。

关于垃圾分类指南应用程序

- 输入您住处的地址，可以搜索家庭垃圾的收集日。
- 输入垃圾的物品，可以搜索分类方法和废弃方法的要点。
- 可以查看川口市的垃圾、资源品收集等相关通知。

*通信费用由使用者负担。使用时请访问右边的网址或者用有二维码读取功能的手机读取QR码。

QR码



URL

<http://kawaguchi-gomimaru.jp>

！ 注意事项！ 大件垃圾的投放方法

大件垃圾指边长大致超过40cm的垃圾，不可向垃圾站投放。大件垃圾的详细废弃方法请参照反面。

请上网搜索收集日后填写！

大件垃圾的投放方法

请由自己搬入至市的设施，或者通过电话、网络申请上门收集（收费：310日元~）。

● **电话申请：TEL 048-251-1111**

受理时间：星期一 -- 星期五 上午9点至下午5点（节日、年底年初除外）

※电话咨询时请委托懂日语的人员代行

● **因特网申请：URL <https://eco.city.kawaguchi.lg.jp/sodai/information.htm>**

※由于为日语网站，请委托能读懂日语的人员代为申请。

● **自行搬入：户冢环境中心或鸠谷卫生中心**

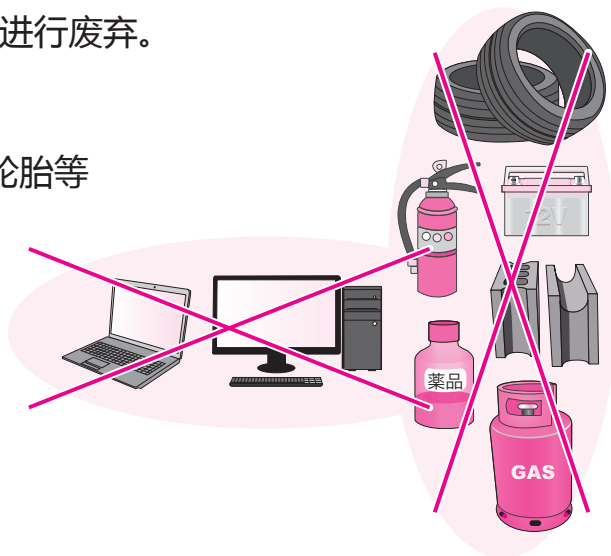
受理时间：星期一 -- 星期五 上午9点至11点30分/下午1点至4点

请自备可证明您为川口市民的证件（例：在留卡、驾照等）。

市不予收集·接纳的垃圾

下列物品不可作为普通垃圾、资源物品、大件垃圾进行废弃。

- 1) 有害性物品、散发强烈异味的物品
(例) 液化气瓶类、石油类、药品类
- 2) 汽车、汽车配件、摩托车、摩托车的零部件、轮胎等
- 3) 有可能妨碍处理设施等的管理或作业的物品
(例) 灭火器、防火保险箱、障碍物、钢琴等
- 4) 因增建改建等产生的旧木材、门窗隔扇
- 5) 感染性医疗废弃物
- 6) 产业垃圾
- 7) 以商业用途为主的物品
(例) 冰淇淋陈列用冻箱、复印机等
- 8) 特定家用器械废弃物 请参照下栏适当地处理。
- 9) 个人电脑 ※请向制造销售厂商申请回收服务。



关于家电回收法对象物品

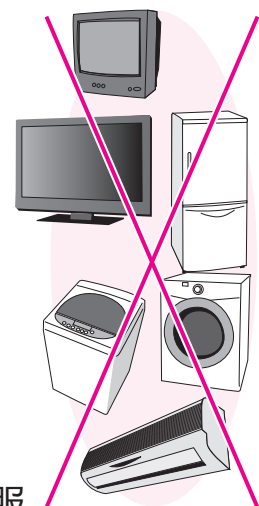
川口市不予收集。废弃方法如下。

- 1) 与购买对象产品的店铺、或进行换购的店铺商议。
- 2) 向从事家电收集搬运的川口市普通废弃物收集搬运业认可企业进行委托。
- 3) 自行搬入指定领取场所。

※需要支付回收费用及收集搬运费用。

※详细情况请咨询废弃物对策课 (TEL 048-228-5370)。

※电话咨询时请委托懂日语的人员代行



对象家电产品 ※不可向市投放※

电视机（显象管式、液晶式、等离子式）、电冰箱·电冻箱、洗衣机、空调、衣服烘干机